

GRAU EN FISIOTERÀPIA

48132 - ENGLISH FOR HEALTH AND EXERCISE SCIENCES

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatoria
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 3
- Professorat:
 - Ana Fernández Torné [<afernandezt@tecnocampus.cat>](mailto:afernandezt@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Anglès

Presentació de l'assignatura

Atès el nombre de ciutadans de l'àrea metropolitana de Barcelona - Maresme que fan servir l'anglès com a llengua de comunicació i les possibilitats de mobilitat dels professionals de la salut dins de la Unió Europea, tenir una base sòlida de coneixements de llengua anglesa es considera un element important de la formació d'un estudiant de fisioteràpia i de ciències de l'activitat física i de l'esport. Aquest curs altament comunicatiu treballa les destreses necessàries perquè un professional de la salut pugui comunicar-se de manera eficaç en un entorn relacionat amb la salut. A més a més, atesa la quantitat d'articles acadèmics publicats en llengua anglesa dins de l'àrea de les ciències de la salut, la capacitat dels estudiants de grau de poder llegir en anglès de manera efectiva ha esdevingut imprescindible.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici. Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament.

A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.

No definides

Continguts

Sinopsi: Els continguts són altament funcionals i es vinculen a situacions reals mitjançant task-based learning. Entendre i expressar-se de forma oral en anglès.

CONTINGUTS GENERALS

Adquirir llenguatge funcional relacionat amb els àmbits de la fisioteràpia i de les ciències de l'activitat física i de l'esport

Treballar de manera eficaç en situacions vinculades a la feina diària d'un professional de la salut

Millorar les tècniques de comprensió

Adquirir vocabulari especialitzat

Dissenyar estratègies per a la millora de la comprensió i comunicació en anglès amb persones i grups de diverses nacionalitats

CONTINGUTS ESPECÍFICS

Content-Based Listening (talks, conferences..)

Orientation listening Listening for gist Listening for specific meaning

Content-Based Reading (academic articles, reports, case studies..)

Meaning from context

Understanding main ideas

Understanding details

The Human Body Skeleton

Muscles

Organs Functions of the body

Posture and movement

Pain and Symptoms

Describing pain

Describing symptoms

Making a diagnosis

Injuries

Muscular injuries

Bone injuries

Discussing treatment

Monitoring Content-based

Writing Recording a patient's session details, progress and planned interventions.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la proposta d'avaluació els següents indicadors detallats en la taula: Sistemes d'avaluació

Codi	Sistema d'avaluació	Descripció del sistema d'avaluació
SE1	Examen teòric de la assignatura	Proves escrites, proves tipus test, qüestionaris de vertader o fals, d'opció múltiple, d'aparellament d'elements, respostes curtes o de desenvolupament. Resolució de casos i situacions clíniques.
SE2	Examen pràctic de l'assignatura	Proves pràctiques individuals o grupals, demostració de procediments i habilitats tècniques, així com la resolució de casos i situacions clíniques.
SE3	Treballs individuals i/o grupals	Informe de lectura crítica, cerca bibliogràfica científica, projectes de disseny (infografies, pòsters, mapes, etc.) i/o propostes d'intervenció, així com l'elaboració de la memòria escrita del treball de fi de grau.
SE4	Exposició oral	Projectes de disseny (infografies, pòsters, mapes, etc.) i/o propostes d'intervenció, exposició d'un cas clínic o estudi de cas, seminaris reflexius, pòsters científics o debats acadèmics. S'hi inclou la defensa davant d'un tribunal del treball de fi de grau.

SE5	Simulació o role-playing	Representació d'un escenari professional per a desenvolupar habilitats tècniques i no tècniques.
SE6	Debats i fòrums	Discussió estructurada sobre un tema per a desenvolupar l'argumentació i el pensament crític a l'aula presencial o virtual.
SE7	Portafolis d'aprenentatge	Recopilació i reflexió evolutiva sobre els treballs i/o projectes, així com les experiències desenvolupades al llarg del grau.
SE8	Qüestionaris de seguiment o autoavaluació	Valoració del progrés de l'estudiantat.
SE9	Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	Permet reflexionar sobre el progrés de l'aprenentatge, identificant punts forts i àrees de millora.
SE10	Avaluació de pràctiques professionals (pràctiques curriculars acadèmiques externes)	Inclou els informes dels tutors clínics sobre l'acompliment de l'estudiantat en un entorn professional. També inclou l'avaluació per part dels tutors acadèmics de la memòria escrita de l'alumnat, valorant les competències, habilitats i coneixements adquirits durant la seva estada clínica.

La proposta d'avaluació específica per a cada assignatura quedarà definida en el document "Pla d'Aprenentatge", que estarà disponible per a l'estudiantat a l'aula virtual de l'assignatura.

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de Recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagiat o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

- Cambridge, Occupational English Test. Physiotherapy : Official OET Practice. Book 1. (Melbourne, Vic.: Cambridge Boxhill Language Assessment, 2018)
- González Cruz María Isabel, Sandra Marrero Morales, and Vera Cazorla María Jesús., English for Physiotherapy : A Coursebook for Spanish Students (Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica, 2015)
- NHS. 2024. 'NHS', NHS <<https://www.nhs.uk/>>
- Various, Physiotherapy, 1st edn (Express Publishing, 2019)