

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 48131 - ANATOMIA HUMANA III

#### Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Bàsica
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Marc Badia Rosells <[mbadiar@tecnocampus.cat](mailto:mbadiar@tecnocampus.cat)>
  - Maria Neus Ciurana Maynegre <[mciurana@tecnocampus.cat](mailto:mciurana@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura ANATOMIA HUMANA III es basa i amplia les assignatures previes ANATOMIA HUMANA I i ANATOMIA HUMANA II amb els següents continguts: l'ensenyament del sistema músculoesquelètic de crani, coll, musculatura de la mastiació, columna vertebral, tòrax i abdomen. L'estudi detallat del SISTEMA NERVIÓS és imprescindible per a la pràctica clínica de la fisioteràpia, no únicament en l'especialitat de neurofisioteràpia sino també en un abordatge músculoesquelètic. Cal tenir present que existeix una influència recíproca entre els sistemes músculoesquelètic, nerviós i visceral.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podrà consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament.

A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones com a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.

No definides

#### Continguts

##### Tema 1. Anatomia del cap, coll i tronc

- Ossos del crani
- Fosses, forats i cavitats del crani
- Articulacions i músculs del cap
- Columna vertebral i ossos del tòrax
- Articulacions i músculs del coll i tronc

- Vasos i nervis del coll i tronc

## Tema 2. Sistema nerviós

- Generalitats
- Encèfal
  - 1. Cervell
  - 2. Cerebel
  - 3. Tronc de l'encèfal
- Nervis cranials
- Medulla espinal
- Meninges
- Vascularització

### PRÀCTIQUES:

Palpació anatòmica d'estructures relacionades amb el temari del trimestre.

Seminari: Activitats grupals per aprofundir en els coneixements anatòmics del temari del trimestre.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la proposta d'avaluació els següents indicadors detallats en la taula: Sistemes d'avaluació

| Codi | Sistema d'avaluació              | Descripció del sistema d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SE1  | Examen teòric de la assignatura  | Proves escrites, proves tipus test, qüestionaris de vertader o fals, d'opció múltiple, d'aparellament d'elements, respostes curtes o de desenvolupament. Resolució de casos i situacions clíniques.                                                                 |
| SE2  | Examen pràctic de l'assignatura  | Proves pràctiques individuals o grupals, demostració de procediments i habilitats tècniques, així com la resolució de casos i situacions clíniques.                                                                                                                 |
| SE3  | Treballs individuals i/o grupals | Informe de lectura crítica, cerca bibliogràfica científica, projectes de disseny (infografies, pòsters, mapes, etc.) i/o propostes d'intervenció, així com l'elaboració de la memòria escrita del treball de fi de grau.                                            |
| SE4  | Exposició oral                   | Projectes de disseny (infografies, pòsters, mapes, etc.) i/o propostes d'intervenció, exposició d'un cas clínic o estudi de cas, seminaris reflexius, pòsters científics o debats acadèmics. S'hi inclou la defensa davant d'un tribunal del treball de fi de grau. |
| SE5  | Simulació o role-playing         | Representació d'un escenari professional per a desenvolupar habilitats tècniques i no tècniques.                                                                                                                                                                    |
| SE6  | Debats i fòrums                  | Discussió estructurada sobre un tema per a desenvolupar l'argumentació i el pensament crític a l'aula presencial o virtual.                                                                                                                                         |
| SE7  | Portafolis d'aprenentatge        | Recopilació i reflexió evolutiva sobre els treballs i/o projectes, així com les experiències desenvolupades al llarg del grau.                                                                                                                                      |

|      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SE8  | <b>Qüestionaris de seguiment o autoavaluació</b>                                           | Valoració del progrés de l'estudiantat.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SE9  | <b>Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació</b>                                          | Permet reflexionar sobre el progrés de l'aprenentatge, identificant punts forts i àrees de millora.                                                                                                                                                                                               |
| SE10 | <b>Avaluació de pràctiques professionals (pràctiques curriculars acadèmiques externes)</b> | Inclou els informes dels tutors clínics sobre l'acompliment de l'estudiantat en un entorn professional. També inclou l'avaluació per part dels tutors acadèmics de la memòria escrita de l'alumnat, valorant les competències, habilitats i coneixements adquirits durant la seva estada clínica. |

La proposta d'avaluació específica per a cada assignatura quedarà definida en el document "Pla d'Aprenentatge", que estarà disponible per a l'estudiantat a l'aula virtual de l'assignatura.

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de Recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagí o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

## Bibliografia i Recursos

- Mai, Jürgen. K., & Paxinos, George. (2011). The Human Nervous System (3rd ed.). Academic Press. Nederland.
- Manuel Llusá Pérez, Àlex Merí Vived, Domingo Ruano Gil (2021). Manual y atlas fotografico de anatomia del aparato locomotor. Elsevier. Barcelona.
- Purves Dale, Augustine George, Fitzpatrick David. Neuroscience. 5a edición. Madrid: Panamericana; 2016 p. 209-226.
- Schünke, Michael (2010). PROMETHEUS: Texto y Atlas de Anatomía. 5Ed. 3 Tomos (Spanish Edition) (5th ed.). Madrid. Editorial Médica Panamericana S.A.
- Thompson Jon C (2010). Netter's Concise Orthopaedic Anatomy (2nd ed). Philadelphia, PA: Saunders Elsevier
- Wolfgang Dauber (2021). Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada (11º edición). Elsevier. Barcelona
- Haines, Duane E. (2021). Neuroanatomy An Atlas of Structures, Sections, and Systems 6th Edition (Sixth Edition). Lippincott Williams & Wilkins. United Kingdom
- Hall, John. E. Hall, Michael. (2021). Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Nederland.
- Jänig, Wilfrid. (2008). Integrative Action of the Autonomic Nervous System: Neurobiology of Homeostasis (1st ed.). Cambridge University Press. United Kingdom.