

GRAU EN FISIOTERÀPIA

48110 - ANATOMIA HUMANA I

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Bàsica
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Maria Neus Ciurana Maynegre [<mciurana@tecnocampus.cat>](mailto:mciurana@tecnocampus.cat)
 - Fèlix Obradó Carriedo [<fobrado@tecnocampus.cat>](mailto:fobrado@tecnocampus.cat)
 - Marc Badia Rosells [<mbadiar@tecnocampus.cat>](mailto:mbadiar@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

L'assignatura ANATOMIA HUMANA I presenta las bases de la anatomia humana i la anatomia funcional a través de l'estudi conceptual, històric i terminològic de l'anatomia. Per tant, l'objectiu principal de l'assignatura serà el de capacitar a l'alumne/a per que estigui en condicions d'entendre el mecanisme de funcionalitat del sistema múscul-esquelètic. De la mateixa forma, es prepararà a l'alumne/a per rebre els aprenentatges que les següents disciplines aporten a l'alumne/a en el transcurs del seu trajecte curricular: la fisiologia de l'exercici, la biomecànica de l'activitat física i l'esport, prescripció de l'activitat física per la salut, la rehabilitació i la sistematització o estructura del moviment i la teoria de l'entrenament. La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici. Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE2 - Explicarà els principis de la biomecànica i l'electrofisiologia, aplicant les seves principals indicacions en l'àmbit de la fisioteràpia.
- RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones com a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.

No definides

Continguts

Tema 1. Generalitats de l'aparell locomotor

- Anatomia general
- Generalitats dels ossos
- Generalitats de les articulacions
- Generalitats dels músculs
- Generalitats d'angiologia
- Generalitats de neurologia

Tema 2. Extremitat o membre superior

- Ossos de l'extremitat/membre superior
- Articulacions de l'extremitat/membre superior
- Músculs de l'extremitat/membre superior
- Beines carpianes i digitals
- Fàscies, vasos i nervis de l'extremitat/membre superior

Pràctiques

- Palpació anatòmica d'estructures relacionades amb el temari del trimestre.
- Seminari: Activitats grupals per aprofundir en els coneixements anatòmics del temari del trimestre.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la proposta d'avaluació els següents indicadors detallats en la taula: Sistemes d'avaluació.

Coodi	Sistema d'avaluació	Descripció del sistema d'avaluació
SE1	Examen teòric de la assignatura	Proves escrites, proves tipus test, qüestionaris de vertader o fals, d'opció múltiple, d'aparellament d'elements, respostes curtes o de desenvolupament. Resolució de casos i situacions clíniques.
SE2	Examen pràctic de l'assignatura	Proves pràctiques individuals o grupals, demostració de procediments i habilitats tècniques, així com la resolució de casos i situacions clíniques.
SE3	Treballs individuals i/o grupals	Informe de lectura crítica, cerca bibliogràfica científica, projectes de disseny (infografies, pòsters, mapes, etc.) i/o propostes d'intervenció, així com l'elaboració de la memòria escrita del treball de fi de grau.
SE4	Exposició oral	Projectes de disseny (infografies, pòsters, mapes, etc.) i/o propostes d'intervenció, exposició d'un cas clínic o estudi de cas, seminaris reflexius, pòsters científics o debats acadèmics. S'hi inclou la defensa davant d'un tribunal del treball de fi de grau.
SE5	Simulació o role-playing	Representació d'un escenari professional per a desenvolupar habilitats tècniques i no tècniques.
SE6	Debats i fòrums	Discussió estructurada sobre un tema per a desenvolupar l'argumentació i el pensament crític a l'aula presencial o virtual.
SE7	Portafolis d'aprenentatge	Recopilació i reflexió evolutiva sobre els treballs i/o projectes, així com les experiències desenvolupades al llarg del grau.

SE8	Qüestionaris de seguiment o autoavaluació	Valoració del progrés de l'estudiantat.
SE9	Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	Permet reflexionar sobre el progrés de l'aprenentatge, identificant punts forts i àrees de millora.
SE10	Avaluació de pràctiques professionals (pràctiques curriculars acadèmiques externes)	Inclou els informes dels tutors clínics sobre l'acompliment de l'estudiantat en un entorn professional. També inclou l'avaluació per part dels tutors acadèmics de la memòria escrita de l'alumnat, valorant les competències, habilitats i coneixements adquirits durant la seva estada clínica.

La proposta d'avaluació específica per a cada assignatura quedarà definida en el document "Pla d'Aprenentatge", que estarà disponible per a l'estudiantat a l'aula virtual de l'assignatura.

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de Recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

- Hall, J. E., Hall, M. E., & Guyton, A. C. (2021). Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Elsevier. Barcelona
- Netter, Frank H. Atlas de anatomía humana, Netter, Elsevier Masson, 2015. Barcelona.
- Schünke, M (2014). Prometheus: Texto y Atlas de Anatomía. Colección Prometheus 3 Tomos. Panamericana. Madrid.
- Wolfgang Dauber (2021). Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Elsevier (11ª edición). Barcelona
- Calais-Germain, B (1994). Anatomía para el movimiento. Barcelona. La Liebre de Marzo. Barcelona
- Kapit, W; ELson, L (2003). Anatomía. Libro de trabajo. Ariel. Ciencias Médicas. Barcelona.
- Latarjet, M, et al (2019). Anatomía Humana. Colección Latarjet. Panamericana. Barcelona
- Purves D, Augustine G, Fitzpatrick D. Neuroscience. 5a edición. Panamericana. Madrid.