

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

45120 - TEORIA I PRÀCTICA DEL JOC

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatoria
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Anna Castells Molina [<sacastells@tecnocampus.cat>](mailto:sacastells@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Pot haver-hi materials en català, castellà o anglès.

Presentació de l'assignatura

L'evolució de l'ésser humà va lligada a la seva capacitat d'experimentar i comunicar-se amb el context en què es troba. Així, el joc esdevé una eina fonamental en el desenvolupament integral de la persona.

L'assignatura "Teoria i pràctica del joc" es centra en el coneixement de les bases i estructura dels jocs i els elements que el conformen per a poder utilitzar-lo com a eina de transmissió de continguts i aprenentatges. Te per objectiu conèixer la base conceptual, l'estructura interna i les seves aplicacions, per poder crear propostes que donin resposta a les necessitats professionals (d'educadors, entrenadors, gestors de persones ...) i ser capaç d'aplicar-les amb garantia de qualitat. La metodologia està basada en el descobriment guiat, l'aprenentatge basat en reptes (ABR i ABRR) i la pràctica.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Es tindrà en compte la inclusió de la perspectiva de gènere en la seva docència.

L'u?s de l'IA en aquesta assignatura es troba regulat al pla d'aprenentatge.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE1 - L'estudiant serà capaç de definir de manera efectiva els procediments, mètodes i tècniques específiques que s'utilitzen en l'ensenyament-aprenentatge en contextos d'activitat física i esport.
- RAE5 - L'estudiant serà capaç d'elaborar un pla de treball que inclogui les habilitats motrius bàsiques, activitats físiques, exercicis de millora de la condició física, habilitats esportives, joc, activitats expressives corporals i dansa.
- RAE6 - L'estudiant serà capaç d'explicar de manera efectiva les instruccions que li permetin dirigir programes d'activitat física i esport en el seu rol d'educador/a.
- RAE8 - L'estudiant serà capaç d'interactuar com a educador/a en diferents contextos d'intervenció de l'activitat física i l'esport a través d'intervencions en matèries del seu àmbit i en les pràctiques curriculars.
-

RAE26 - L'estudiant serà capaç de crear comportaments que promoguin la salut i el benestar mitjançant l'activitat física en diversos contextos professionals.

- RAE32 - L'estudiant serà capaç de comunicar-se de manera efectiva i professional amb altres col·lectius professionals i amb els participants, emprant un enfocament integrador, ètic i de respecte envers la diversitat cultural i de gènere.
- RAE37 - L'estudiant serà capaç d'idear diferents processos metodològics d'aprenentatge i desenvolupament motor, desenvolupament de capacitats coordinatives i tècniques i habilitats esportives adaptant i/o individualitzant la intervenció a les necessitats individuals, amb èmfasi en les poblacions de caràcter especial.
- RAE59 - L'estudiant serà capaç d'adoptar pràctiques inclusives que evitin la discriminació i contribueixin al canvi de paradigma actual cap a un de més equitatiu i just.
- RAE60 - L'estudiant serà competent per reconèixer les disparitats relacionades amb el sexe, gènere i diversitat identitària en el context esportiu i de lleure.
- RAE62 - L'estudiant estarà capacitat per abordar els desafiaments globals amb una perspectiva àmplia i compromesa.
- RAE63 - L'estudiant serà capaç d'argumentar per defensar els drets fonamentals, la justícia social, la democràcia i la protecció del medi ambient a nivell personal i col·lectiu.
- RAE66 - L'estudiant serà capaç d'informar per promoure la pràctica de l'activitat física com a dret fonamental i component essencial de la salut pública.

No definides

Continguts

1. **Contextualització i conceptes bàsics**
 1. Definicions conceptuals
 2. La fitxa d'activitat
 3. Joc i cultura (Antecedents, evolucions i fenòmens socioculturals)
2. **Consideracions metodològiques**
 1. Àmbits i fases d'aplicació del joc
 2. Anàlisi del joc
 3. Creació de variants i adaptacions
 4. Classificació del joc
3. **Recursos:** jocs, activitats, dinàmiques, cantarelles...

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat
- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats

Activitats i Sistema d'avaluació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori estatal: **0 - 4,9: Suspès; 5,0 - 6,9: Aprovat; 7,0 - 8,9: Notable; 9,0 - 10: Excel·lent.**

Requisits per poder avaluar-se (i per tant, per aprovar l'assignatura):

- **Assistència** mínima obligatòria del **80%** de les sessions pràctiques. En aquest marge percentual de "no assistència" estan incloses les faltes per malaltia o lesió. Cal ser APTe en aquest apartat per a poder avaluar-se.
- **Presentar-se a l'exàmen pràctic:** Cal haver-se presentat per a poder avaluar-se.
- **Presentar-se a l'exàmen teòric:** Cal haver-se presentat per a poder avaluar-se.

Aprovar l'assignatura és el resultat de la qualificació igual o superior a 5/10 punts d'acord amb la següent taula de ponderació:

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Examen teòric	40%	T7,E1,E11,B2,G10,G3,G12,T5,T6,E4,E10,B1
Examen pràctic	30%	T7,E1,E11,B2,G10,G3,G12,T5,T6,E4,E10,B1
Treballs grupals i individuals	30%	T7,E1,E11,B2,G10,G3,G12,T5,T6,E4,E10,B1

Consideracions respecte a aquest sistema d'avaluació d'adquisició de les competències:

Examen teòric: 40%: Obligatori i cal que tingui una nota mínima de 5/10 per ponderar. En cas de no arribar a la nota mínima per ponderar es suspèn

l'assignatura. Es pot recuperar a la reavaluació.

Examen pràctic: 30% Obligatori i cal que tingui una nota mínima de 5/10 per ponderar. En cas de no arribar a la nota mínima per ponderar es suspèn l'assignatura. No es pot recuperar.

Treballs grupals i individuals: 30% Optatiu. No cal nota mínima. Només es poden realitzar en els terminis establerts pel professorat. No es poden recuperar.

Activitats complementaries: individuals o grupals. Treballs opcionals de temàtica variada que es poden fer per pujar la nota. Només es consideren si es té aprovada la l'assignatura. La ponderació màxima (extra) que es pot obtenir amb aquestes accions és del +10%.

IMPORTANT: La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Dins del mateix curs, hi ha la possibilitat de recuperar competències no assolides durant l'assignatura. D'acord amb la normativa vigent, a l'activitat avaluadora de l'examen només es podrà optar a la recuperació de l'assignatura, si s'ha suspès. En cas de No Presentat/da, no es podrà optar a la recuperació.

Consideracions respecte a l'**activitat avaluadora en període de recuperació**:

Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació	Competències avaluades
Examen teòric	40%	T7,E1,E11,B2,G10,G3,G12,T5,T6,E4,E10,B1

- La nota de l'examen teòric de la recuperació substituirà la nota de l'examen teòric de la convocatòria ordinària.
- Les activitats no realitzades durant el curs no es poden fer durant el període de recuperació
- D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a l'examen de recuperació si s'ha suspès l'assignatura. Per tant, si la qualificació és *No presentat* o *aprobat*, no es podrà optar a la recuperació.

En el marc de les 7 Competències Comunes del TecnoCampus, aquesta assignatura incorpora l'avaluació de la **competència 4. Competències de treball col·laboratiu interdisciplinari i transdisciplinari**: capacitat de treball en equips interdisciplinaris i transdisciplinaris, reconeixent i respectant les diferents visions i àrees de coneixement, integrant-les envers un objectiu comú. Aquesta competència, a més de ser avaluada de manera específica amb l'objectiu de poder ser acreditada posteriorment, representa com a mínim un 10?% de la ponderació final de l'assignatura, integrant-se en els sistemes d'avaluació propis de la mateixa, els quals s'especifiquen en la present guia docent. Per a més informació, es pot consultar el pla d'aprenentatge de l'assignatura.

Bibliografia i Recursos

- Bantulà,J, i Mora, JM. (2007). Juegos multiculturales. Barcelona: Editorial Paidotribo
- Velázquez,C. (2006). 365 juegos de todo el mundo. Barcelona: Editorial Océano Ambar.
- Lavega, P., i Olaso, S. (2000). Juegos y deportes tradicionales y populares. Barcelona: Editorial Paidotribo
- Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona: INDE Ediciones.