

GRAU EN FISIOTERÀPIA

40143 - RAONAMENT CLÍNIC I DIAGNÒSTIC DIFERENCIAL EN FISIOTERÀPIA

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Optativa
- Curs: Quart
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Pere Bacardit Pintó <pbacardit@tecnocampus.cat>
 - Alfonso Cànovas López <acanovaso@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

Raonament clínic i diagnòstic diferencial en fisioteràpia (4 ECTS) és una assignatura que té com a objectiu dotar a l'alumnat d'eines per entendre, analitzar i aplicar el raonament clínic en el marc del diagnòstic diferencial dins la pràctica fisioterapèutica. El curs permetrà explorar les diferents tipologies de dolor i la seva relació amb els teixits implicats, així com aprofundir en l'entrevista clínica com a eina clau per a la detecció i orientació terapèutica. L'estudiantat abordarà regions anatòmiques com la columna cervical, el raquis, les extremitats superiors i inferiors, i analitzarà casos que impliquin estructures visceral, medul·lars o processos de facilitació/inhibició segmentària. A més, es treballarà el paper del sistema immune i la inflamació, així com les implicacions cognitives, metabòliques i endocrines que poden interferir en el procés clínic. L'exercici terapèutic es presentarà com una de les eines fonamentals de tractament dins d'aquest procés d'anàlisi i presa de decisions.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més, els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, transfòbiques i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.
- RAE12 - Aplicarà la valoració de la funcionalitat, la discapacitat i la salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia en la seva pràctica assistencial durant els seminaris pràctics.
- RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
-

No definides

Continguts

TEORIA EN DIAGNÒSTIC DIFERENCIAL

- Introducció al diagnòstic diferencial en fisioteràpia: objectius i principis bàsics.
- Processos de raonament clínic: estratègies i eines de suport.
- Anamnesi i exploració: recollida d'informació, signes d'alarma i preguntes clau.
- Diagnòstic diferencial per sistemes (*Red flags*, síndromes clínics més comuns.):
 - Cervical
 - EE.SS
 - Tronc
 - EE.II
- Sistema nerviós, processament i modulació de la informació i el símptoma.
 - Medul·la espinal.
 - Sistema nerviós autònom
 - Sistema visceral.
 - Vies Inhibitòries
 - Centres superiors
 - Exercici

PRÀCTICA EN DIAGNÒSTIC DIFERENCIAL

- Aplicació del raonament clínic a casos pràctics.
- Tests i proves específiques per sistemes (mobilitat, força, reflexes, coordinació).
- Interpretació de signes d'alarma i *Red Flags*.
- Treball amb casos: identificació de patrons i estratègies de decisió.
- Integració de la valoració funcional i anamnesi per establir diagnòstics diferencials.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la proposta d'avaluació els següents indicadors detallats en la taula:

Sistemes d'avaluació	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
	SE1. Portafolis electrònic	10%	40%
	SE2. Exposició oral	20%	50%
	SE3. Examen	30%	60%
	SE4. Autoavaluació	5%	30%
	SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

La proposta d'avaluació específica per a cada assignatura quedarà definida en el document "Pla d'Aprenentatge", que estarà disponible per a l'estudiantat a l'aula virtual de l'assignatura.

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de Recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

- Yu P, Mao F, Chen J, Ma X, Dai Y, Liu G, Dai F, Liu J. Characteristics and mechanisms of resorption in lumbar disc herniation. Arthritis Res Ther. 2022 Aug 23;24(1):205.
- Greenhalgh S, Selfe J. Red Flags II: A guide to solving serious pathology of the spine. 1st ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2009.
- Hall JE, Guyton AC. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. 14th ed. Philadelphia: Elsevier; 2021.
- Purves D, Augustine G, Fitzpatrick D. Neuroscience. 5a edició?n. Madrid: Panamericana; 2016
- Steppe L, Megafu M, Tschaffon-Müller MEA, Ignatius A, Haffner-Luntzer M. Fracture healing research: Recent insights. Bone Rep. 2023 May 19;19:101686