

GRAU EN FISIOTERÀPIA

40132 - NOVES TENDÈNCIES EN L'AVALUACIÓ I TRACTAMENT DE LA POSTURA

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Optativa
- Curs: Quart
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Juan Ramon Revilla Gutierrez <jrevilla@tecnocampus.cat>
 - Jose Ramirez Moreno <jramirez@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

La postura corporal equilibrada consisteix en l'alineació del cos amb una eficiència neuromuscular i biomecànica, la qual cosa redueix l'estrès i sobrecàrregues exercides sobre el sistema de sustentació, pels efectes de la gravetat. El control postural i les capacitats propioceptives i sensoriomotrius són una part essencial de la postura i el moviment funcional. La funció postural i de moviment juguen un paper rellevant en el benestar físic i emocional de les persones. Les disfuncions de la postura i el moviment funcional són un factor de risc en les disfuncions múscul-esquelètiques.

Tal com es contemplen en les directrius marcades per la American Medical Association, l'avaluació postural ha de formar part del procediment habitual en l'anàlisi dels nostres pacients. És freqüent en l'àmbit clínic, realitzar valoracions visuals de la postura (inspecció visual) sabent que tant la fiabilitat intra com inter-observador solen ser baixes. Gràcies al desenvolupament de noves tecnologies en l'àmbit de la salut, l'activitat física i l'esport, disposem de sistemes econòmics i de fàcil aplicació per a avaluar la posició corporal de manera objectiva i fiable.

El fisioterapeuta ha de tenir coneixements per avaluar la postura amb la finalitat de detectar els desequilibris clínicament significatius i proposar un pla de tractament basat en el raonament clínic. En aquest sentit, la reeducació postural basada en el reequilibri de les cadenes miofascials i articulars, està indicada pel tractament de les patologies associades al desequilibri postural i del moviment, siguin del raquis o dels membres.

L'objectiu principal d'aquesta assignatura teòricopràctica és adquirir els coneixements necessaris per avaluar i tractar els desequilibris postural més habituals. Realitzar un diagnòstic global de les cadenes miofascials i establir un tractament basat en el raonament clínic. Aprendre i practicar els exercicis terapèutics, en l'àmbit d'una fisioteràpia global miofascial, amb la finalitat de millorar els trastorns múscul-esquelètics més habituals.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE12 - Aplicarà la valoració de la funcionalitat, la discapacitat i la salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia en la seva pràctica assistencial durant els seminaris pràctics.

- RAE16 - Elaborarà el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut en les fases de creixement i desenvolupament, aplicant les guies de bona pràctica clínica.
- RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
- RAE18 - Aplicarà els mètodes i tècniques específiques referits a l'aparell locomotor (incloent-hi teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, exercici terapèutic) als processos neurològics, a l'aparell respiratori, al sistema cardíocirculatori i a les alteracions de l'estàtica i la dinàmica en els seminaris pràctics.
- RAE19 - Aplicarà mètodes i tècniques específiques que tinguin en compte les implicacions de l'ortopèdia en la fisioteràpia, tècniques terapèutiques reflecteixes, així com altres mètodes la seguretat i l'eficàcia dels quals estigui demostrada segons l'estat de desenvolupament de la ciència, en els seminaris pràctics i les pràctiques acadèmiques externes.

No definides

Continguts

Contingut teòric:

1. Avaluació de la postura i el moviment. Cadenes miofascials i articulars.
 - 1.1. Postura i TNME. Evidència científica actual.
 - 1.2. Postura morfoestàtica i moviment. Tipologies corporals. Anàlisi clínic.
 - 1.3. Anàlisi del moviment i concepte Mézières de compensació.
 - 1.4. Avaluació clínica cadenes miofascials i articulars.
 - 1.5. Biomecànica de la respiració: postura i moviment global.
 - 1.6. Control postural, reeducació sensoriomotriu i moviment funcional.
 - 1.7. Bases fonamentals de la reeducació postural. Límits i indicacions.
 - 1.8. Exercici terapèutic i Fisioteràpia global. Raonament clínic.
 - 1.9. Tecnologies actuals relacionades amb l'avaluació postural.
 - 1.10. Avaluació cadenes miofascials i articulars amb tecnologia.

Contingut pràctic:

2. Reeducació postural. Exercici terapèutic global.
 - 2.1. Estratègies de les compensacions articulars i miofascials
 - 2.2. Control i regulació de la respiració dins la reeducació de la postura.
 - 2.3. Reeducació postural i exercici terapèutic dins les disfuncions craniomandibulars i cervicals.
 - 2.4. Exercici terapèutic postural pel membre superior.
 - 2.5. Reeducació postural. Tractament de la hipercifosi toràcica.
 - 2.6. Reeducació postural. Tractament dels desequilibris de la regió lumbo-pelviària. La hiperlordosi lumbar.
 - 2.7. Reeducació postural. Abordatge global de la escoliosi.
 - 2.8. Exercici terapèutic postural pel membre inferior.
3. Activitats d'avaluació continua
 - 3.1. Evaluació i anàlisi de la postura i el moviment
 - 3.2. Exercici terapèutic per la prevenció i el tractament del TNME

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

L'avaluació final pot ponderar segons els següents sistemes d'avaluació:

Activitat	Ponderació
SE1. Portafoli electrònic	10 - 40%
SE2. Exposició oral	20 - 50%
SE3. Examen	30 - 60%
SE4. Autoavaluació	5 - 30%
SE5. Avaluació entre iguals	5 - 30%

La proposta d'avaluació específica per a cada assignatura quedarà definida en el document "Pla d'Aprenentatge", que estarà disponible per a l'estudiantat a l'aula virtual de l'assignatura.

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de Recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagiat o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Assistència i Normes de conducta:

L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada. Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com a anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar.

Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar la realització correcta dels procediments pràctics serà necessari portar la roba adequada com a pantaló curt, top i polo de practiques.

Serà imprescindible complir amb una assistència no inferior al 80% de les hores per a poder aprovar l'assignatura. En cas d'incompliment d'aquesta norma, l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de tornar a matricular en el curs acadèmic següent.

Bibliografia i Recursos

- Alfonso-Mora, M. L., Ramírez-Moreno, J., Guerra-Balic, M., Sánchez-Martín, R., Castellanos, A. L., & Rengifo, M. L. (2022). Effects and experience with the Mézières method in people with low back pain: A mixed methods study. *Journal of back and musculoskeletal rehabilitation*, 35(3), 485–493. <https://doi.org/10.3233/BMR-200344>
- Mézières F. Originalité de la Méthode Mézières. Paris : Éd. Maloine ; 1984
- Ramírez-Moreno J, Revilla JR. La pathogénèse de la scoliose idiopathique et la méthode Mézières. *Kinésithér Scient* 2013;0546 :21-32
- Ramírez-Moreno J., Revilla-Gutiérrez JR. Nouvelle définition académique de la Méthode Mézières. *Kinésithér Scient* 2018;598:35-45
- Seguí Y., Ramírez-Moreno J. Global physiotherapy approach to thoracolumbar junction syndrome. A case report. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*. Volume 25, January 2021, Pages 6-15.