

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23310 - FISIOTERÀPIA MÚSCUL ESQUELÈTICA II

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Aleix Borràs Cima [<aborrasc@tecnocampus.cat>](mailto:aborrasc@tecnocampus.cat)
 - Miguel ángel Martínez Nogales [<mmartinezn@tecnocampus.cat>](mailto:mmartinezn@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Fisioteràpia musculoesquelètica II és de formació obligatòria del Grau de Fisioteràpia. En ella es desenvoluparan les principals teràpies físiques pel tractament i intervenció de les afeccions musculoesquelètiques. Per tant, l'assignatura consta de 2 blocs pràctics interrelacionats, que a continuació s'indiquen:

- **Seminari d'estiraments musculars**

- **Seminari d'exercici terapèutic**

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, transfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.
- RAE12 - Aplicarà la valoració de la funcionalitat, la discapacitat i la salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia en la seva pràctica assistencial durant els seminaris pràctics.
- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
- RAE14 - Serà capaç d'aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, avaluant el

resultat i la seva efectivitat en una proposta d'activitat docent.

- RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
- RAE18 - Aplicarà els mètodes i tècniques específiques referits a l'aparell locomotor (incloent-hi teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, exercici terapèutic) als processos neurològics, a l'aparell respiratori, al sistema cardiocirculatori i a les alteracions de l'estàtica i la dinàmica en els seminaris pràctics.
- RAE19 - Aplicarà mètodes i tècniques específiques que tinguin en compte les implicacions de l'ortopèdia en la fisioteràpia, tècniques terapèutiques reflecteixes, així com altres mètodes la seguretat i l'eficàcia dels quals estigui demostrada segons l'estat de desenvolupament de la ciència, en els seminaris pràctics i les pràctiques acadèmiques externes.
- RAE20 - Aplicarà seguint una anàlisi, el moviment com a mesura terapèutica, segons els principis ergonòmics i antropomètrics en pacient/usuari en el seu procés, promovent la seva participació durant els seminaris pràctics.

No definides

Continguts

Estiraments Musculars:

Tema 1: Bases teòriques dels estiraments musculotendinosos (definició, classificació)

Tema 2: Aplicació pràctica dels Autoestiraments múscul tendinosos

Tema 3: Aplicació pràctica dels Estiraments múscul tendinosos assistits

Exercici Terapèutic:

1. Bases i principis generals teòrics de l'exercici terapèutic

- Definició conceptual, objectius i dosificació del treball. Indicacions i contraindicacions.
- Variables de càrrega, progressió o regressió, control del dolor durant l'exercici, adherència terapèutica.

2. Raonament clínic aplicat a la prescripció segons la fase de la reparació tissular.

3. Proposta d'exercici terapèutic aplicat a la cintura escapular i membre superior.

- Espatlla: musculatura escapular i manegot dels rotadors. Pautes generals pels quadres clínics més prevalents: tendinopaties, espatlla congelada, discinèsia escapular i inestabilitats.
- Colze i avantbraç, canell i dits: mobilitat, prensió, pinces digitals, introducció d'exercicis amb taula canadense o Maps therapy. Pautes generals pels quadres clínics més prevalents: epicondilàlgies, epitrocleàlgies i tendinopaties de canell.

4. Proposta d'exercici terapèutic aplicat a la cintura pelviana i membre inferior

- Maluc: exercicis d'abductors, adductors, flexors i extensors de maluc. Pautes generals pels quadres clínics més prevalents: coxartrosis, pròtesis de maluc, debilitat de glutí major i mig, pubàlgia, etc.
- Genoll: exercicis de control estàtic i dinàmic de quàdriceps i isquiotibials. Pautes generals pels quadres clínics més prevalents: tendinopaties de genoll, readaptació de lesions lligamentoses, pròtesi, etc.
- Turmell i Peu: exercicis de musculatura extrínseca i intrínseca del peu, Foot Core. Pautes generals pels quadres clínics més prevalents: fasciopaties plantars, lesions lligamentoses, tendinopaties d'Aquil·les, etc.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la proposta d'avaluació els següents indicadors detallats en la taula:

Sistema d'avaluació	Ponderació Mínima	Ponderació Màxima
SE1-portafolis electrònic	10%	40%
SE2-exposició oral	20%	50%
SE3-examen	30%	60%
SE4-autoavaluació	5%	30%
SE5-avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer. D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia o plagi en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Assistència i Normes de conducta

L'assistència a classe sense considerar, d'una manera reiterada, les normes bàsiques d'higiene i uniformitat podrà ser objecte de penalització, a tots els seus efectes, sobre la qualificació final obtinguda a l'assignatura. Aquest requisit i els seus condicionants estarà detallat al document del pla d'avaluació de l'assignatura.

Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució dels procediments sol·licitats, com anells, rellotges, braçalets, arracades, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental amb ungles tallades curtes i netes sense pintar.

Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar la correcta execució dels diversos procediments pràctics manuals, serà necessari portar la roba adequada com pantaló curt, polo de pràctiques i top.

Serà requisit indispensable complir amb l'assistència mínima indicada al document pla d'avaluació. L'incompliment d'aquest requisit tindrà com a conseqüència els suspens a l'assignatura i l'obligació de cursar-la el següent curs acadèmic.

Bibliografia i Recursos

- Genot, Neiger. Pierron, Péninou. Kinesioterapia. Tomos I, II, III, IV. Madrid. Ed. Panamericana. 1988
- Alter, M. Los estiramientos. Desarrollo de ejercicios. Barcelona, Ed. Paidotribo, 1992
- Esnault, M. Columna vertebral y Stretching; Barcelona: Paidotribo; 2009
- Floyd RT. Manual de cinesiología estructural. Ed. Paidotribo; 2008
- Geoffroy C. Guía práctica de los estiramientos. Barcelona: Paidotribo; 2012
- Geoffroy, C. Guide des étirements sportifs. Paris: Ed. Vigot; 2000
- Neiger H. Leroy A, Dufour M, Péniou G, Pierre G, Génot C. Kinesioterapia. Principios. Miembros inferiores. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. Editorial Médica Panamericana; 2010
- Watson, T. E. (2009). Práctica basada en la evidencia. Ed. Elsevier .
- Esnault, M. Viel, E. Stretching (estiramientos miofasciales). Automantenimiento muscular y articular. Barcelona; Masson, 1999
- Neiger, H., Gosselin, P., & Lacomba, M. T. (1998). Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas. Ed. Médica Panamericana.