

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23232 - PRESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'EXERCICI TERAPÈUTIC EN POBLACIONS ESPECIALS

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Segon
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Alex Castan Delshorts [<acastan@tecnocampus.cat>](mailto:acastan@tecnocampus.cat)
 - Patricia Vidal Martí [<pvidala@tecnocampus.cat>](mailto:pvidala@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

La prescripció de l'exercici físic terapèutic i la participació en activitat física en la població general i en condicions de salut són paràmetres clarament definits per l'OMS i avalats per nombrosa evidència científica.

En canvi, quan parlem de col·lectius especials, tant la prescripció d'exercici terapèutic com la participació en activitat física vindran condicionades per les característiques fisiològiques i socials de cada grup de població en concret.

En aquesta assignatura abordarem els beneficis fisiològics i psicosocials de la pràctica d'exercici físic terapèutic i d'activitat física, els mètodes avaluatius i els aspectes generals de com fer-ne la prescripció en diferents malalties i poblacions clíniques diverses i concretes. És a dir, s'analitzarà per a cadascuna de les poblacions tractades com definir quin tipus d'exercici terapèutic o activitat física hem de prescriure i de quina manera fer-ho per al tractament de la patologia, lesió, situació vital o discapacitat en concret.

Així, per a cada grup de població estudiat, s'identificaran mitjançant l'evidència científica les seves característiques pròpies, quines eines de valoració estan validades específicament per al col·lectiu particular, quin exercici terapèutic i quina activitat física són les indicades, les precaucions a tenir en compte, i les barreres i facilitadors.

L'assignatura combinarà classes teòriques, on es farà servir la metodologia de classe magistral, amb el treball cooperatiu i el concepte d'aula invertida en classes més teòricopràctiques, on els alumnes podran experimentar, analitzar i debatre els conceptes adquirits prèviament. La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura es podrà consultar al cronograma i a les seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més, els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que, entre totes i tots, puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir els prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments

fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.

- RAE12 - Aplicarà la valoració de la funcionalitat, la discapacitat i la salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia en la seva pràctica assistencial durant els seminaris pràctics.
- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
- RAE16 - Elaborarà el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut en les fases de creixement i desenvolupament, aplicant les guies de bona pràctica clínica.
- RAE20 - Aplicarà seguint una anàlisi, el moviment com a mesura terapèutica, segons els principis ergonòmics i antropomètrics en pacient/usuari en el seu procés, promovent la seva participació durant els seminaris pràctics.

No definides

Continguts

Bloc 1: Introducció a la prescripció d'ET i AF en col·lectius especials

- Tema 1: Antecedents històrics.
- Tema 2: Beneficis de l'AF i l'ET.
- Tema 3: L'especificitat de les diferents poblacions i de les eines de mesura específiques.

Bloc 2: Prescripció d'ET i AF en condicions de salut

- Tema 4: Avaluació del risc per a la pràctica d'activitat física. PAR-Q
- Tema 5: Recomanacions d'AF i estils de vida saludables en poblacions sanes (OMS). Qüestionaris d'AF en condicions de salut (IPAQ; GPAQ)
- Tema 6: Sedentarisme (Sedentary Behaviour Questionnaire)

Bloc 3: Prescripció d'ET i AF en etapes del Cicle Vital

- Tema 7: Població infantil. Prescripció en patologies infantils.
- Tema 8: La inclusió. El joc com a eina terapèutica. El fisioterapeuta a l'escola.
- Tema 9: Envel·liment actiu, osteoporosi i baixa condició física
- Tema 10: Embaràs i lactància. Cicle hormonal i menopausa.

Bloc 4: Prescripció d'ET i AF en trastorns metabòlics

- Tema 11: Diabetis
- Tema 12: Obesitat
- Tema 13: Síndrome metabòlica

Bloc 5: Prescripció d'ET i AF en síndromes de sensibilització central i patologies neurodegeneratives

- Tema 14: Fibromiàlgia
-

Bloc 6: Prescripció d'ET i AF en la discapacitat intel·lectual

- Tema 16: Discapacitat intel·lectual

Bloc 7: Prescripció en el pacient oncològic

- Tema 17: El pacient oncològic

Bloc 8: Prescripció en el pacient neurològic

- Tema 18: Lesió medul·lar
- Tema 19: Dany cerebral

Bloc 9: prescripció en patologies autoimmunes

- Tema 20: Cèliaquia
- Tema 21: Artritis reumatoide

Bloc 10: Concepte "Active Rehabilitation"

- Tema 22: Active rehabilitation. Eixos bàsics i punts claus. Els camps d'entrenament.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula:

	Sistema de avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Sistemes d'avaluació	SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
	SE2. Exposició oral	20%	50%
	SE3. Examen	30%	60%
	SE4. Autoevaluació	5%	30%
	SE5. Evaluació entre iguals (2P2) o coevaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Per tal d'aprovar l'assignatura caldrà la realització mínima obligatòria del 80% de les classes pràctiques (les faltes justificades estan incloses el 20% d'absències) i obtenir una qualificació de 5/10 a l'examen final.. En el cas de no complir amb el percentatge d'obligatorietat de les pràctiques, es considerarà com un "no presentat/da". Les activitats d'avaluació continuada (SE1 i SE2) no es poden recuperar.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

L'ús d'eines d'intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura està regulat. L'alumnat haurà de declarar en cada activitat si ha fet ús d'aquestes eines, indicant de manera clara quan, com i amb quina finalitat. Aquesta declaració s'haurà d'incloure en un apartat específic del treball o activitat, amb una breu descripció de l'ús realitzat. L'absència d'aquesta informació, quan s'hagi fet ús de la IA, serà considerada una falta d'honestat acadèmica. En tots els casos, l'alumnat continua sent responsable del contingut, la qualitat, la veracitat i l'originalitat del material presentat.

Bibliografia i Recursos

- Carlos Balsalobre-Fernández, Pedro Jimenez-Reyes. (2014) Entrenamiento de fuerza. Nuevas Perspectivas Metodológicas. ISBN-13: 978-84-616-7687-3. Disponible en: http://www.carlos-balsalobre.com/Entrenamiento_de_Fuerza_Balsalobre&Jimenez.pdf
- La Touche R. Prescripción de ejercicio terapéutico en fisioterapia. Las bases elementales de la identidad profesional. JOMTS 2020; 2(1):m8
- Pallarés JG; Morán-Navarro R. (2012). Propuesta metodológica para el entrenamiento de la resistencia cardiorespiratoria. J Sports Health Res 4(2):119-136
- Gary Liguori (2021). ACSM Guidelines for exercise testing and prescription (11th Edition)
- Kisner, C. - Colby, L. (2005). Ejercicio Terapéutico. Fundamentos y Técnicas. Editorial Panamericana
- Liguori, Gary (Ed.). (2021). Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio (4.ª ed.). Wolters Kluwer. ISBN: 978-84-18563-34-8.
- <https://salutpublica.gencat.cat/ca/detalls/Article/Guia-de-prescripcio-dexercici-fisic-per-a-la-salut-Guia-PEFS>