

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23210 - PSICOMOTRICITAT I CONTROL MOTOR

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Bàsica
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Jordi Calvo Sanz <jcalvo@tecnocampus.cat>
 - Cristina Alonso Corral <calonsoc@tecnocampus.cat>
 - Diana Vila Onrubia <dvila@tecnocampus.cat>
 - Luz Adriana Varela Vásquez <lvarela@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

L'assignatura també s'imparteix en alguns dels seus continguts en castellà

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de psicomotricitat i control motor forma part de la formació bàsica del grau de fisioteràpia, en ella es vol aproximar a l'alumnat als coneixements més bàsics i tradicionals sobre motricitat, igual que als coneixements més vanguardistes de les neurociències.

L'assignatura té com a objectiu principal adquirir els coneixements bàsics i específics que permetin a l'alumnat, analitzar i raonar sobre que és el moviment i l'activitat motriu, com es desenvolupa en l'ésser humà, com s'organitza des del punt de vista neurofisiològic, com es modifica en relació amb el cicle vital i en relació amb els diferents estats de salut. L'alumnat podrà experimentar de manera conscient i des de diferents punts de vista (motor, sensitiu i cognitiu) diverses activitats motrius, que formen part del desenvolupament motriu de l'ésser humà, així com també diferents propostes d'exercicis propioceptius.

El contingut de l'assignatura pretén fomentar unes bones bases perquè els futurs fisioterapeutes encarin el tractament de les diverses condicions motores a tractar, d'una manera més global i completa.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofoebes, transfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE5 - Serà capaç d'identificar els factors que intervenen en situacions de treball en equip i de lideratge, en les activitats teòriques i/o pràctiques en les quals es treballi en aquesta modalitat.
- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics,

psicològics i socials d'aquest.

- RAE14 - Serà capaç d'aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, avaluant el resultat i la seva efectivitat en una proposta d'activitat docent.

No definides

Continguts

Tema 1: Introducció a la psicomotricitat i control motor

Tema 2: Teories del control motor

Tema 3: Tipus de moviment

Tema 4: Components de l'acció

- Components sensitius de l'acció
- Components motor de l'acció
- Components cognitius de l'acció

Tema 5: Desenvolupament motor

Tema 6: Aprenentatge motor

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula:

Sistemas d'avaluació i qualificació		
Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
SE2. Exposició oral	20%	50%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoavaluació	5%	30%
SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per a conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

- Defne Kaya; Baran Yosmauglu; Mahmut Nedim Doral. Proprioception in orthopaedics, sports medicine and rehabilitation. Springer, 2018.
- Frans Bosch. Strength training and coordination: An integrative approach. Ten Brink, The Netherlands: 2015.
-

García-Baró JA. Vaticón, Herreros. M.D. Organización funcional del sistema motor. En fisiología del ejercicio (35-81). Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2006.

- Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez. Neurorrehabilitación: métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2012.
- Stéphane Barsi. La propiocepción - Principes fondamentaux de la rééducation proprioceptive. Sauramps Medical, 2012.
- Susan S. Alder; Dominiek Beckers; Math Buck. Facilitación Neuromuscular propioceptiva en la práctica. Panamericana, 2003.
- Anne Shumway-Cook; Marjorie Woollacott. Control motor; Teoría y aplicaciones prácticas. Baltimore: Williams&Wilkins, 1995.
- Francisco Tarantino Ruiz. Entrenamiento propioceptivo. Editorial Médica Panamericana, 2017.
- Roberto Cano de la Cuerda, Martínez; Rosa María Martínez Piédrola; Juan Carlos Miangolarra Page. Control y aprendizaje motor: Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Madrid: Editorial médica panamericana, 2017.