

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23103 - ABORDATGE ACTIU DE FISIOTERÀPIA EN DIFERENTS ENTORNS

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Optativa
- Curs: Quart
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Anabel Casanovas Alvarez [<acasanovasa@tecnocampus.cat>](mailto:acasanovasa@tecnocampus.cat)
 - Carola Subirach Segovia [<csubirach@tecnocampus.cat>](mailto:csubirach@tecnocampus.cat)
 - Manel Cruz Cotes [<macruz@tecnocampus.cat>](mailto:macruz@tecnocampus.cat)
 - Patricia Vidal Martí [<pvidala@tecnocampus.cat>](mailto:pvidala@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura té com objectiu mostrar el diferents entorn on és possible realitzar un tractament de Fisioteràpia. És treballarà sobre el medi aquàtic, els beneficis de la marxa nòrdica, la teràpia assistida amb cavalls, focalitzant-se en l'Hipoteràpia, i finalment l'ús dels recursos de la via pública.

L'aigua és un entorn que ofereix diferents possibilitats a l'hora de treballar. Els beneficis que s'obtenen han estat provats en els darrers anys. Els pacients relaten la sensació que en aquest medi poden realitzar activitats que fora no poden dur a terme. La feina del fisioterapeuta és descobrir i pautar aquestes propostes i fer que siguin útils fora de l'aigua.

La marxa nòrdica va néixer a Finlàndia com una forma d'entrenament per als esquiadors de fons a l'estiu. Consisteix a caminar amb uns bastons especialment dissenyats per a aquesta activitat esportiva amb una tècnica específica. Una correcta tècnica es basa en una progressió de passos i moviment dels braços, avantbraços i mans, a les quals van subjectes els bastons específics per a la pràctica d'aquesta activitat. Dins dels múltiples benèfics que aporta trobem l'enfortiment del sistema musculoesquelètic, la coordinació i l'equilibri.

L'Hipoteràpia, és un tècnica bastant innovadora que s'està utilitzant per tractar pacients amb diferents patologies. És una teràpia multidisciplinar i amb aquesta assignatura es pretèn que l'alumne pugui assolir uns objectius i uns coneixements tants bàsics com profunds sobre l'Hipoteràpia.

L'utilització de l'entorn urbà, mobiliari urbà, parcs de salut, instal·lacions oci, zones naturals... com a eina de pràctica d'activat física, són unes eines accessibles i econòmiques per tal de prescriure exercicis als nostres pacients i afavorir l'acompliment d'aquests, millorant l'adherència al tractament.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, transfòbiques i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

-

RAE15 - Dissenyarà les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en Fisioteràpia aplicant la Massoteràpia, Electroteràpia, Magnetoteràpia, Hidroteràpia, Balneoteràpia, Climatoteràpia, Talassoteràpia, Termoteràpia, Crioteràpia, Vibroteràpia, Fototeràpia, Pressoteràpia, teràpies derivades d'altres agents físics, així com aspectes fonamentals de l'Ergoteràpia i altres teràpies afins a l'àmbit de competència de la fisioteràpia, en els seminaris pràctics i en les pràctiques acadèmiques externes.

- RAE16 - Elaborarà el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut en les fases de creixement i desenvolupament, aplicant les guies de bona pràctica clínica.
- RAE18 - Aplicarà els mètodes i tècniques específiques referits a l'aparell locomotor (incloent-hi teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, exercici terapèutic) als processos neurològics, a l'aparell respiratori, al sistema cardiocirculatori i a les alteracions de l'estàtica i la dinàmica en els seminaris pràctics.
- RAE20 - Aplicarà seguint una anàlisi, el moviment com a mesura terapèutica, segons els principis ergonòmics i antropomètrics en pacient/usuari en el seu procés, promovent la seva participació durant els seminaris pràctics.

No definides

Continguts

Bloc Teràpia aquàtica

- Bases Fisiològiques de la Immersió
- Experimentació pròpia del medi aquàtic
- Moviment actiu i passiu dins l'aigua
- Sessió de Fisioteràpia aquàtica
- Fisioteràpia aquàtica grupal

Bloc Entorn Urbà

- Teoria dels conceptes generals dels entorns urbans
- Pràctica d'exercici físic en entorns urbans

Bloc Marxa nòrdica

- Teoria de la instrucció a la marxa nòrdica
- Pràctica de la instrucció a la marxa nòrdica

Bloc Hipoteràpia

- Anatomia i biomecànica del cavall
- Característiques dels cavalls de teràpia i el seu ensinistament
- Introducció al món de la Hipoteràpia
- Neuro pediatria aplicada a la Hipoteràpia
- Com organitzar i realitzar una sessió d'Hipoteràpia

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 14 - Vida submarina
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
-----------------------	--------------------	--------------------

SE1. Portafolio electrónico	10%	40%
SE2. Exposición oral	20%	50%
SE4. Autoevaluación	5%	30%

La proposta d'avaluació específica per a cada assignatura quedarà definida en el document "Pla d'Aprenentatge", que estarà disponible per a l'estudiantat a l'aula virtual de l'assignatura.

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de Recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Assistència i Normes de conducta:

L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada. Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com a anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar.

Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar la realització correcta dels procediments pràctics serà necessari portar la roba adequada com a pantaló curt, top i polo de practiques.

Serà imprescindible complir amb una assistència no inferior al 80% de les hores per a poder aprovar l'assignatura. En cas d'incompliment d'aquesta norma, l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de torna a matricular en el curs acadèmic següent.

Bibliografia i Recursos

- Casady, R.L. & Nichlos-Larsen, D.S. (2004). The effect of hippo therapy on ten children with cerebral palsy. *Pediatr Phys Ther*, 16(3), 165-172.
- Castillo, F.J. *Fisioterapia acuática*. Editorial Formación Alcalá. Jaén, 2012.
- Colado, J.C. *Acondicionamiento Físico en medio acuático*. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2004
- Cole, A.J. & Becker, B. *Comprehensive Aquatic Therapy*. Butterworth Heinemann. Philadelphia, 2004.
- Falke, G. (2009). Equinoterapia. Enfoque clínico, psicológico y social. *Revista de la Asociación Médica Argentina*, 122(2), 16-19.
- Pérez, L., Rodríguez, J. y Rodríguez, N. (2008). La equinoterapia en el tratamiento de la discapacidad infantil. *Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Camagüey*, 12(1), 1-8.
- Güeita, J.; Alonso, M.; Fernández, C. *Terapia Acuática*. Elsevier, 2015
- Güeita-Rodríguez J, Hoyas-ávila S, Palacios-Ceña D, Molina-Rueda F. Effects of vertical water immersion on the nervous system: A systematic review. *Rev Neurol*. 2019 Mar 1;68(5):181–9 - <http://equinoterapia.net/>
- <http://equinoterapia.net/>