

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23101 - MÈTODES INNOVADORS EN VALORACIÓ DINS DE LA FISIOTERÀPIA

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Optativa
- Curs: Quart
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Marc Badia Rosells mbadiar@tecnocampus.cat

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

L'assignatura Mètodes innovadors en valoració dins de la Fisioteràpia, pretén proporcionar coneixement dels sistemes més actuals en l'exploració i la monitorització per la valoració de l'estat del pacient, i el seguiment i l'observació de les modificacions que puguin generar els tractaments amb fisioteràpia.

La actualització en recerca i les constants evolucions tecnològiques, han permès el desenvolupament de noves eines per quantificar característiques físiques com rangs de moviments, força, patrons de moviment.

En l'àmbit de la fisioteràpia esportiva, actualment existeixen eines que poden ser utilitzades pels fisioterapeutes durant la recuperació i prevenció de lesions, així mateix, en la prescripció d'exercicis i el manteniment de la salut.

L'observació de les estructures musculoesquelètiques a través de la ecografia, obre un nou camp en les valoracions tant estàtiques com dinàmiques de les propietats estructurals, així com de la connexió i la relació que guarden entre elles. La possibilitat de realitzar una valoració en temps real, amb la realització d'una comparativa amb les estructures contralaterals, obre un camp de possibilitats al fisioterapeuta, tant en la valoració, tractament com en el seguiment i l'evolució de les possibles afectacions.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.

-

SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
SE2. Experiència en el treball amb el pacient i en el treball amb el grup. Laborarà el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut en les fases de creixement i desenvolupament, aplicant les guies de bona pràctica clínica.	20%	50%
SE3. Exàmen	30%	60%
• RAE18 - Aplicarà els mètodes i tècniques específiques referits a l'aparell locomotor (incloent-hi teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, exercici terapèutic) als processos neurològics, a l'aparell respiratori, al sistema cardiorcirculatori i a les alteracions de l'estàtica i la dinàmica en els seminaris pràctics.	5%	30%
SE4. Autoavaluació		
SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%
No definides		

Continguts

- Introducció i valoració en ecografia
- Patologia ecogràfica
- Utilització de l'ecografia en valoració dinàmica
- Aplicació d'apps mòbils en valoració
- Introducció en la valoració en fisioteràpia mitjançant electromiografia, termografia, tensiomiografia, dinamomètrica dinàmica, i programes d'anàlisis 3D.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà? considerar en la seva proposta d'avaluació? els següents indicadors detallats a la taula següent:

La proposta d'avaluació específica per a cada assignatura quedarà definida en el document "Pla d'Aprenentatge", que estarà disponible per a l'estudiantat a l'aula virtual de l'assignatura.

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de Recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagiat o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Assistència i Normes de conducta:

L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada. Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com a anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar.

Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar la realització correcta dels procediments pràctics serà necessari portar la roba adequada com a pantaló curt, top i polo de practiques.

Serà imprescindible complir amb una assistència no inferior al 80% de les hores per a poder aprovar l'assignatura. En cas d'incompliment d'aquesta norma,

l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de torna a matricular en el curs acadèmic següent.

Bibliografia i Recursos

- BALIUS, Ramón; SALA, Xavier. Ecografía musculoesquelética (Color). Editorial Paidotribo, 2007.
- Corretger, M. S. (2014). Stefano Bianchi y Carlo Martinoli. Ecografía musculoesquelética. Madrid, Editorial Marbán Libros, 2011. 920 páginas.
- Greenhalgh, S., & Selfe, J. (2019). E-Book-Red Flags: Managing Serious Pathology of the Spine. Elsevier Health Sciences.
- Jull, G., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., & Sterling, M. (Eds.). (2015). Grieve's modern musculoskeletal physiotherapy.
- POSSE, Íñigo Iriarte, et al. (ed.). Ecografía musculoesquelética: exploración anatómica y patológica. Editorial Médica Panamericana, 2019.
- Greenhalgh, S., & Selfe, J. (2010). Red flags II. Churchill Livingstone.