

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23048 - FISIOTERÀPIA GERIÀTRICA

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Tercer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Alex Castan Delshorts [<acastan@tecnocampus.cat>](mailto:acastan@tecnocampus.cat)
 - Luz Adriana Varela Vásquez [<lvarela@tecnocampus.cat>](mailto:lvarela@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Les classes s'impartiran en català i castellà.

Alguns articles i/o referències bibliogràfiques poden ser en llengua anglesa.

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Fisioteràpia Geriàtrica forma part de la formació obligatòria del Grau en Fisioteràpia de la matèria Fisioteràpia en Especialitats Clíniques. Aquesta assignatura vol aproximar a l'alumnat sobre els temes relacionats amb la salut de les persones grans, per tal d'aconseguir els coneixements i les habilitats per a un abordatge integral en l'atenció de l'envelliment.

L'assignatura té com a objectiu principal adquirir els coneixements bàsics i específics per atendre, valorar i tractar desde l'àmbit de la Fisioteràpia, les diferents patologies agudes i cròniques associades al procés d'envelliment, així com conèixer les diferents manifestacions clíniques i síndromes geriàtriques d'aquesta etapa de la vida. L'alumnat haurà d'entendre i tractar els diferents problemes relacionats amb la salut de les persones grans amb l'objectiu de prevenir i tractar la discapacitat, a més de promocionar un estil de vida saludable i aconseguir el repte global d'envelliment actiu de la població.

El contingut teòric i pràctic de l'assignatura, pretén donar una visió basada en les guies de bona pràctica clínica i fonamentada amb l'evidència científica actual publicada.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
-

RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.

- RAE8 - Serà capaç d'explicar la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg dels processos, els tractaments mèdic-quirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.
- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.
- RAE12 - Aplicarà la valoració de la funcionalitat, la discapacitat i la salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia en la seva pràctica assistencial durant els seminaris pràctics.
- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
- RAE14 - Serà capaç d'aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, avaluant el resultat i la seva efectivitat en una proposta d'activitat docent.
- RAE15 - Dissenyarà les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en Fisioteràpia aplicant la Massoteràpia, Electroteràpia, Magnetoteràpia, Hidroteràpia, Balneoteràpia, Climatoteràpia, Talassoteràpia, Termoteràpia, Crioteràpia, Vibroteràpia, Fototeràpia, Pressoteràpia, teràpies derivades d'altres agents físics, així com aspectes fonamentals de l'Ergoteràpia i altres teràpies afins a l'àmbit de competència de la fisioteràpia, en els seminaris pràctics i en les pràctiques acadèmiques externes.
- RAE16 - Elaborarà el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut en les fases de creixement i desenvolupament, aplicant les guies de bona pràctica clínica.
- RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
- RAE19 - Aplicarà mètodes i tècniques específiques que tinguin en compte les implicacions de l'ortopèdia en la fisioteràpia, tècniques terapèutiques reflecteixes, així com altres mètodes la seguretat i l'eficàcia dels quals estigui demostrada segons l'estat de desenvolupament de la ciència, en els seminaris pràctics i les pràctiques acadèmiques externes.
- RAE20 - Aplicarà seguint una anàlisi, el moviment com a mesura terapèutica, segons els principis ergonòmics i antropomètrics en pacient/usuari en el seu procés, promovent la seva participació durant els seminaris pràctics.
- RAE21 - Identificarà els conceptes fonamentals de la salut i la funció que realitza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitari identificant les disfuncions relacionades amb la fisioteràpia en els àmbits de l'Atenció Primària, Especialitzada i de la Salut Laboral.

No definides

Continguts

TEORIA EN FISIOTERÀPIA GERIÀTRICA

- Introducció a la Geriatria i la Gerontologia. El procés d'envelliment fisiològic i patològic.
- Síndromes geriàtriques desde la visió mèdica, física i funcional.
- Valoració geriàtrica integral.
- Activitat física i exercici en gent gran amb patologies cròniques.
- Atenció integral centrada en la persona. Contencions.
- Perspectiva de gènere a les residències geriàtriques.
- Fisioteràpia en cures pal·liatives i atenció al final de vida.
- Rehabilitació domiciliària en la persona gran.

PRÀCTICA EN FISIOTERÀPIA GERIÀTRICA

- Introducció al mètode de manutenció de persones i als canvis posturals.
- Transferències i mobilitzacions de la persona gran amb diferents nivells de dependència. Ajudes tècniques per a la mobilització de malalts.
- Escales de valoració física i funcional de la persona gran.
- Prevenció i tractament de les caigudes en gent gran.
- Revisió de la literatura recent en Fisioteràpia Geriàtrica.
- Embenat per a trastorns circulatoris i vasculars en la persona gran.
- Reeducació i acompanyament dels trastorns de la marxa en la persona gran. Ajudes tècniques per al desplaçament autònom.
- Activitat física i dinàmiques grupals d'exercici físic per a gent gran.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

•

05 - Igualtat de gènere

- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula:

Sistemes d'avaluació	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
	SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
	SE2. Exposició oral	20%	50%
	SE3. Examen	30%	60%
	SE4. Autoavaluació	5%	30%
	SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

La nota final de l'assignatura és resultat de la suma de percentatges de totes les qualificacions obtingudes durant l'assignatura.

Les diferents parts avaluables de les pràctiques i d'avaluació continuada faran mitja ponderada per al percentatge final de la nota corresponent. Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior al 5 a tots els apartats que s'avaluen. En el cas de les activitats d'avaluació continuada (si n'hi ha) on no es presenti l'alumne/a, constarà un "0" en aquell apartat, i la resta d'activitats d'avaluació continuada podran fer mitjana.

En el cas de suspendre durant la Convocatòria Ordinària, les qualificacions obtingudes en l'avaluació continuada seran conservades amb la mateixa ponderació per la Convocatòria de Recuperació com part de la nota final de l'assignatura (tant les superades como les no superades) per preservar els criteris de l'avaluació continua.

Per tal d'aprovar l'assignatura caldrà la realització mínima obligatòria del 80% de les classes pràctiques. En el cas de no complir amb el percentatge d'obligatorietat de les pràctiques, es considerarà com un "no presentat/da". D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació és de "no presentat/da", no es podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

- Carolyn Kisner i Lynn Allen Colby. (2005) Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas. Editorial Padiotribo
- Manual pràctic de canvis posturals. Benilde Martínez i Carme Macià. Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Comissió de Fisioteràpia en Geriatria.
- Paul Dotte. (1999 i 2001) Método de manutención manual de los enfermos. Tomo I y II: generalidades y educación gestual específica y aplicaciones clínicas. (5 ed.). Barcelona. Masson.
- Manual de buena práctica en el cuidado de personas mayores. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología
-

María Antonia delgado Ojeda; Francisco Javier Castillo Montes. (2021). Rehabilitación y Fisioterapia en Geriatria. 4 ed. Formación Alcalá

- SEGG Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2017). Manual Terapéutico en Geriatria (2 ed.). Madrid: Panamericana.