

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23025 - PATOLOGIA NEUROLÒGICA

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Tercer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Manuel Simón-talero Horga [<msimon-talero@tecnocampus.cat>](mailto:msimon-talero@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Castellà

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de patologia neurològica està ubicada dins del mòdul de Fisioteràpia en especialitats clíniques i de formació obligatòria dins del grau de fisioteràpia. Té per objectiu proporcionar al futur fisioterapeuta els coneixements bàsics de Neurologia per poder participar en el tractament global dels malalts afectats de malalties del sistema nerviós, en un marc multidisciplinari per tal de millorar la seva funcionalitat i qualitat de vida.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE8 - Serà capaç d'explicar la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg dels processos, els tractaments mèdic-quirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.
- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
- RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.

No definides

Continguts

CONEIXEMENTS NEUROLÒGICS BÀSICS

- Repàs del sistema nerviós central i perifèric
- Història clínica, exploració neurològica i proves complementàries en neurologia

SÍNDROMES NEUROLÒGIQUES

- Síndrome de neurona motora
- Síndromes sensitius
- Síndromes cerebel·loso
- Síndromes de ganglis basals
- Cefalees
- Síndromes medul·lars
- Síndromes perifèriques
- Síndromes miopàtics
- Patologia de pars cranials

PATOLOGIES NEUROLÒGIQUES MÉS FREQUENTS

- Ictus isquèmic. Hemorràgia cerebral
- Esclerosi múltiple
- Traumatismes craneoencefàlics. Lesions medul·lars. Pacient crític
- Deteriorament cognitiu. Demència tipus Alzheimer. Demència vascular
- Malaltia de Parkinson. Parkinsonisme. Tremolor essencial
- Tumors cerebral
- Paràlisi cerebral infantil
- Neuropaties. Miopaties
- Meningitis. Encefalitis infecciosa
- Cefalees
- Vertigen
- Epilèpsia
- Trastorn dissociatiu

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

Sistemes d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
SE2. Exposició oral	20%	40%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoavaluació	5%	30%
SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagis o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

- Carrillo P. Exploración neurológica básica por el médico general. Revista UNAM 2016; 5, 42-56
- Trastorno disociativo <http://www.neurosymbols.org>
- J. Cambier, M. Masson. Manual de Neurología. Editorial Elsevier-Masson, ed 7, 2000. Rohkamm: Neurología. Texto y Atlas. Editorial Panamericana, ed 1, 2010
- J. J. Zarranz. Neurologia. Editorial Elsevier, ed, 2018
- Kukowski B. Diagnóstico diferencial de síntomas neurológicos. Editorial Masson, ed 1, 2001
- Rohkamm. Neurología. Texto y Atlas. Editorial Panamericana, ed1, 2010
- Sociedad Española de Neurología - www.sen.es
- Societat Catalana de Neurologia - www.scneurologia.cat