

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23017 - SEMIOLOGIA I TECNOLOGIA PER L'AVALUACIÓ

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatoria
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Luciana Moizé Arcone <lmoize@tecnocampus.cat>
 - Marc Terradellas Fernández <mterradellas@tecnocampus.cat>
 - Juan José García Tirado <jgarciat@tecnocampus.cat>
 - Jordi Joan Gómez Tomás <jgomez@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Semiologia i tecnologia per a l'avaluació és una formació obligatòria dins del grau de Fisioteràpia. És una assignatura teòric-pràctica.

L'atenció en fisioteràpia resulta fonamental en els diferents vessants d'intervenció professional, tant quan l'objectiu és la prevenció o quan s'intenta recuperar o modificar una funció corporal alterada. En aquest sentit, la finalitat d'aquesta assignatura és que l'alumne/a conegui i compregui el procés del raonament clínic per poder fer un diagnòstic en fisioteràpia adequat. Així mateix, l'assignatura pretén que l'alumne conegui i desenvolupi les competències adients per a poder realitzar les principals proves clíniques d'avaluació funcional aplicades en les patologies múscul-esquelètiques més freqüents; identificant les eines i els balanços funcionals validats i reconeguts internacionalment.

L'assignatura no requereix cap requisit previ de superació de matèries per part de l'estudiant.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.
- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.
-

RAE12 - Aplicarà la valoració de la funcionalitat, la discapacitat i la salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia en la seva pràctica assistencial durant els seminaris pràctics.

- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
- RAE14 - Serà capaç d'aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, avaluant el resultat i la seva efectivitat en una proposta d'activitat docent.
- RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
- RAE20 - Aplicarà seguint una anàlisi, el moviment com a mesura terapèutica, segons els principis ergonòmics i antropomètrics en pacient/usuari en el seu procés, promovent la seva participació durant els seminaris pràctics.
- RAE21 - Identificarà els conceptes fonamentals de la salut i la funció que realitza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitari identificant les disfuncions relacionades amb la fisioteràpia en els àmbits de l'Atenció Primària, Especialitzada i de la Salut Laboral.

No definides

Continguts

Tema 1: Principis teòrics

- 1.1. El diagnòstic en Fisioteràpia
- 1.2. Generalitats sobre l'exploració funcional
- 1.3. Principis teòrics de l'exploració muscular
- 1.4. Principis teòrics de l'exploració articular, goniomètrica
- 1.5. Proves funcionals i d'avaluació clínica

Tema 2: Exploració física i avaluació funcional de la cintura escapular

- 2.1. Localització anatòmica palpatòria del relleus anatòmics
- 2.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 2.3. Goniometria articular de l'espatlla
- 2.4. Proves clíniques diagnòstiques a la cintura escapular

Tema 3: Exploració física i avaluació funcional de la regió del colze

- 3.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics
- 3.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 3.3. Goniometria articular del colze
- 3.4. Proves clíniques diagnòstiques

Tema 4: Exploració física i avaluació funcional del canell i de la mà

- 4.1. Localització anatòmica palpatòria dels ossos del carp
- 4.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 4.3. Goniometria articular del canell i dits
- 4.4. Proves clíniques diagnòstiques

Tema 5: Exploració física i avaluació funcional de la pelvis i el maluc

- 5.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics
- 5.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 5.3. Goniometria articular de l'articulació coxofemoral
- 5.4. Proves clíniques diagnòstiques a la regió del maluc

Tema 6: Exploració física i avaluació funcional del genoll

- 6.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics
- 6.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals

6.3. Goniometria articular de l'articulació fèmoro-tibial

6.4. Proves clíniques diagnòstiques de genoll

Tema 7: Exploració física i avaluació funcional del turmell i peu

7.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics

7.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals

7.3. Goniometria articular de l'articulació del turmell

7.4. Proves clíniques diagnòstiques de turmell i peu

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

Stma d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1.Portfoli electrònic	10%	40%
SE2.Exposició oral	20%	50%
SE3.Examen	30%	60%
SE4.Autoavaluació	5%	30%
SE5.Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia o plagi en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Assistència i Normes de conducta

L'assistència a classe sense considerar, d'una manera reiterada, les normes bàsiques d'higiene i uniformitat podrà ser objecte de penalització, a tots els seus efectes, sobre la qualificació final obtinguda a l'assignatura. Aquest requisit i els seus condicionants estarà detallat al document del pla d'avaluació de l'assignatura.

Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució dels procediments sol·licitats, com anells, rellotges, braçalets, arracades, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental amb ungles tallades curtes i netes sense pintar.

Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar la correcta execució dels diversos procediments pràctics manuals, serà necessari portar la roba adequada com pantaló curt, polo de pràctiques i top.

Serà requisit indispensable complir amb l'assistència mínima indicada al document pla d'avaluació. L'incompliment d'aquest requisit tindrà com a conseqüència els suspens a l'assignatura i l'obligació de cursar-la el següent curs acadèmic.

Bibliografia i Recursos

- Backup, Klaus. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas. Barcelona etc. : Elsevier Masson, cop. 2014

- Díaz Mancha, Juan Antonio. Valoración manual. Ámsterdam ; Barcelona : Elsevier, cop. 2014
- Hislop, Helen J.. Técnicas de balance muscular : técnicas de exploración manual y pruebas funcionales. Barcelona : Elsevier, cop. 2014
- Hoppenfeld, Stanley. Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades. Manual Moderno; 1979
- Jurado Bueno, Antonio . Medina Proqueres, I. Manual de Pruebas Diagnósticas: Traumatología y Ortopedia. 2ª Ed. Barcelona: Paidotribo; 2007
- Norkin, Cynthia Clair. Goniometría : evaluación de la movilidad articular. Madrid : Marbán, cop. 2006
- Daza Lesmes; Javier. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Panamericana; 2007.
- Valerius Frank Kolster Hamilton. El Libro de los músculos : anatomía, exploración, función. Buenos Aires : Médica Panamericana, 2013
- Viel, Éric. Diagnóstico fisioterápico : concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Barcelona etc. : Masson, cop. 1999