

GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

39413 - NUTRICIÓ APLICADA A LA CLÍNICA

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Optativa
- Curs: Quart
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Inés Navarro Blanch [<inavarrol@tecnocampus.cat>](mailto:inavarrol@tecnocampus.cat)
 - Alicia Costa Izurdiaga [<acostaz@tecnocampus.cat>](mailto:acostaz@tecnocampus.cat)
 - Carla Estany Quera [<cestany@tecnocampus.cat>](mailto:cestany@tecnocampus.cat)
 - Montserrat Esparza Sánchez [<mesparza@tecnocampus.cat>](mailto:mesparza@tecnocampus.cat)
 - Mohamed Abdelsalam [<mabdelsalam@tecnocampus.cat>](mailto:mabdelsalam@tecnocampus.cat)
 - Marta Morillo Garriga [<mmorillo@tecnocampus.cat>](mailto:mmorillo@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Les classes presencials orals s'impartiran en català a excepció de la part de farmacologia, que serà en anglès. Hi ha documents amb llengua castellana i anglesa, així com també hi poden haver-hi materials amb castellà i anglès.

Presentació de l'assignatura

L'assignatura **Nutrició Aplicada a la Clínica** és una assignatura optativa integrada en la Matèria 6. Nutrició Clínica del Grau en Nutrició Humana i Dietètica.

L'assignatura té com a finalitat aprofundir en l'abordatge dieteticonutricional del pacient complex i consolidar les competències pròpies de la pràctica assistencial avançada. Se situa al final de l'itinerari clínic del grau i pren com a punt de partida els coneixements adquirits a Nutrició Clínica i Dietoteràpia, per orientar-los cap a la presa de decisions en situacions de complexitat elevada i cap a l'exercici professional real del dietista-nutricionista dins l'equip assistencial.

Els continguts se centren en el suport nutricional bàsic i avançat, en el diagnòstic i el maneig de la desnutrició relacionada amb la malaltia, i en aquelles situacions clíniques que requereixen una intervenció individualitzada i un seguiment sostingut en el temps. De manera transversal, es treballa la interpretació crítica de guies de pràctica clínica i documents de consens, així com la justificació de les decisions nutricionals a partir de l'evidència científica disponible.

Mitjançant una metodologia aplicada, basada en la resolució de casos clínics integrats i en activitats de simulació, l'estudiant desenvoluparà la capacitat d'avaluar, prescriure, monitorar i comunicar la intervenció nutricional. Es dona una atenció específica a la comunicació professional en els seus diferents registres: amb la persona atesa, amb l'equip sanitari i amb la població general, incorporant criteris de rigor, responsabilitat deontològica i ús crític de les eines digitals i d'intel·ligència artificial.

L'objectiu de l'assignatura és contribuir a la formació de l'estudiant en els aspectes següents:

- Indicar, seleccionar i monitorar el suport nutricional bàsic i avançat, tant per via enteral com parenteral.
- Diagnosticar la desnutrició relacionada amb la malaltia aplicant criteris i eines validades vigents.
- Valorar la composició corporal i la funcionalitat amb tècniques instrumentals aplicades a l'àmbit clínic.
- Adaptar la intervenció nutricional a les alteracions de la deglució i a les necessitats de modificació de textures.
- Identificar i preveure les interaccions entre fàrmacs i nutrients en el pacient polimedicat.
- Dissenyar i avaluar plans d'intervenció en situacions clíniques complexes i de cronicitat.
- Integrar-se en l'equip multidisciplinari i conèixer l'organització d'una unitat de nutrició clínica.
- Elaborar la documentació clínica pròpia del dietista-nutricionista amb terminologia estandaritzada.
- Comunicar la informació nutricional de manera adequada a cada interlocutor i context.
- Analitzar críticament la literatura científica i la informació nutricional divulgada, reconeixent conflictes d'interès i desinformació.
- Aplicar criteris ètics i deontològics en la presa de decisions, incloses les situacions de final de vida.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE6- Explicarà les bases i fonaments de l'alimentació i la nutrició humana elaborant planificacions dietètiques.
- RAE7- Adquirirà habilitats de treball en equip com a unitat, en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals de dietètica i nutrició, mostrant habilitats de comunicació per a treballar de forma col·laborativa i obtenir resultats compartits.
- RAE24- Calcularà els requeriments nutricionals en situació de salut i malaltia en qualsevol etapa del cicle vital, seguint les bases de l'alimentació saludable i avaluant-ne l'aplicació.
- RAE27- Avaluarà l'estat nutricional de subjectes i/o grups, tant sans com malalts, planificant-ne l'estratègia nutricional corresponent.
- RAE28- Identificarà els coneixements fisiopatològics de les malalties relacionades amb la nutrició, els problemes dieteticonutricionals del pacient, així com els factors de risc i les pràctiques inadequades en l'àmbit de la nutrició clínica/nutrició esportiva.
- RAE29- Elaborarà la història dietètica de les persones sanes i malaltes, utilitzant la terminologia emprada en ciències de la salut i interpretant les dades clíniques, bioquímiques i farmacològiques en la valoració nutricional de la persona malalta i en el seu tractament dieteticonutricional.
- RAE31- Reconeixerà l'organització hospitalària i les diferents fases del servei d'alimentació i participarà amb l'equip multidisciplinari d'una unitat de nutrició hospitalària.
- RAE26- Detectarà precoçment les desviacions quantitatives i qualitatives, del balanç nutricional, i realitzarà la seva avaluació.

No definides

Continguts

Mòdul 1. Fisiopatologia avançada

Mòdul 2. Anamnesi clínica - estructuració i pràctica de casos reals

Mòdul 3. Suport nutricional artificial avançat

Mòdul 4. Desnutrició relacionada amb la malaltia

Mòdul 5. Farmacologia clínica i nutrició

Mòdul 6. Situacions complexes no cobertes

Mòdul 7. Pràctica professional

Mòdul 8. Comunicació científica

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 12 - Consum i producció responsables
- 05 - Igualtat de gènere
- 02 - Fam zero
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 6 - Nutrició Clínica. Es combina l'avaluació contínua (presencial i virtual) i un examen presencial.

Avaluació de la modalitat presencial

Codi	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
------	---------------------	-------------------	-------------------

EP1	Examen presencial parcial i final de l'assignatura. Qüestionaris de veritable o fals, dopció múltiple, aparellament delements, respostes curtes o de desenvolupament.	20%	40%
EP3	Presentació de la memòria escrita, parcial i/o final, de treballs individuals o grupals, avaluant l'adequació al tema proposat, metodologia, resultats, bibliografia i conclusions.	15%	60%
EP4	Activitats plantejades dins l'aula avaluant la participació, el debat i l'assistència. Rúbrica/es avaluadora/es específica/es	5%	20%
EP5	Activitats de simulació, assistència i rúbrica/es avaluadora/es específica/es	10%	30%

Avaluació de la modalitat virtual

Codi	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
EV1	Examen a través del e-Campus, parcial y/o final. Cuestionarios de verdadero o falso, de opción múltiple, emparejamiento de elementos, respuestas cortas o de desarrollo.	5%	15%
EV3	Informes escritos de trabajos o ejercicios prácticos (individual o en grupo) por parte de los estudiantes que se plantearan como tarea dentro de la plataforma E-campus	10%	25%
EV5	Informes escrits de treballs o exercicis pràctics (individual o en grup) per part dels estudiants que es plantejessin com a tasca dins de la plataforma E-campus	10%	30%
EV6	Qüestionaris que disposa l'E-campus per a l'autoavaluació i l'avaluació docent amb preguntes quantitatives i qualitatives, on s'expressen de manera explícita els criteris amb què s'avaluarà	10%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Perquè la nota de l'examen faci mitjana amb la resta de notes obtingudes durant el transcurs de l'assignatura serà necessari obtenir una nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts. Segons normativa UPF, l'alumnat que té opció a realitzar la recuperació de l'assignatura és aquell que hagi obtingut una qualificació de "suspens". En cas de no superar l'assignatura, l'única part susceptible de recuperació és l'examen, amb un examen extraordinari (recuperació) dins del mateix curs acadèmic. El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiantat a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

- Cederholm, T., Jensen, G. L., Correia, M. I. T. D., Gonzalez, M. C., Fukushima, R., Higashiguchi, T., ... Compher, C. (2019). GLIM criteria for the diagnosis of malnutrition – A consensus report from the global clinical nutrition community. *Clinical Nutrition*, 38(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2018.08.002>
- Cichero, J. A. Y., Lam, P., Steele, C. M., Hanson, B., Chen, J., Dantas, R. O., Duivesteyn, J., Kayashita, J., Lecko, C., Murray, J., Pillay, M., Riquelme, L., & Stanschus, S. (2017). Development of international terminology and definitions for texture-modified foods and thickened fluids used in dysphagia management: The IDDSI framework. *Dysphagia*, 32(2), 293–314.
- Thibault, R., Abbasoglu, O., Ioannou, E., Meija, L., Ottens-Oussoren, K., Pichard, C., Rothenberg, E., Rubin, D., Siljamäki-Ojansuu, U., Vaillant, M.-F., & Bischoff, S. C. (2021). ESPEN guideline on hospital nutrition. *Clinical Nutrition*, 40(12), 5684–5709.