

## GRAU EN INFERMERIA

### 28534 - INFERMERIA EN URGÈNCIES I EMERGÈNCIES EXTRAHOSPITALÀRIES

#### Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Optativa
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
  - Laura Curell Ferrer <[lcurell@tecnocampus.cat](mailto:lcurell@tecnocampus.cat)>
  - Gemma Ferrando Torres <[gferrando@tecnocampus.cat](mailto:gferrando@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

Els idiomes que conviuen a l'aula són el català, el castellà i l'anglès. La prova final es realitzarà en català.

#### Presentació de l'assignatura

Infermeria d'urgències i emergències extrahospitalàries és una assignatura optativa del tercer curs de grau d'infermeria del Tecnocampus, pretén proporcionar a les futures infermeres els coneixements bàsics per què puguin realitzar una valoració adequada, estabilització i posteriorment traslladar a un centre hospitalari i al mateix temps proporcionar una atenció integral de qualitat adequada a les necessitats i a la gravetat de la patologia del pacient en situació d'urgència i d'emergència en l'àmbit hospitalari i extrahospitalari.

*L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.*

*L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiem que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.*

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- CB4\_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

##### Específica

- CE3\_ Conèixer els diferents grups de fàrmacs, els principis de la seva autorització, ús i indicació i els mecanismes d'acció dels mateixos
- CE4\_ Utilització dels medicaments, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum
-

CE7\_Conèixer els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital

- CE9\_Reconèixer les situacions de risc vital i saber executar maniobres de suport vital bàsic i avançat
- CE20\_Comprendre els canvis associats al procés d'envelliment i de la seva repercussió en la salut. Identificar les modificacions estructurals, funcionals, psicològiques i de formes de vida associades al procés d'envellir

## General

- CG3\_Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG4\_Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural
- CG6\_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG11\_Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG15\_Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinar i interdisciplinar els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG19\_Gaudir d'autonomia i capacitat crítica per a l'ús de les TIC

## Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

## Continguts

---

### Bloc 1. Introducció

- 1.1 Concepte d'urgències i emergències
- 1.2 Sistema d'emergències Mèdiques
- 1.3 Gestió de recursos a Catalunya
- 1.4 Funcionament de les unitats del SEM
- 1.5 Aspectes ètics i legals de l'atenció extrahospitalària.

### Bloc 2. Síndrome Coronari Agut

- 2.1. Característiques del pacient amb codi IAM
- 2.2. Interpretació ECG a urgències
- 2.3. Codi IAM

### Bloc 3. Patologia Neurològica

- 3.1. Accident Vascular Cerebral: definició , classificació, avaluació
- 3.2. Crisis convulsiva
- 3.3. Codi ICTUS

### Bloc 4. Pacient traumàtic

- 4.1. Traumatisme Cranioencefàlic
- 4.2. Pacient amb trauma toràcic
- 4.3. Pacient amb trauma abdominal
- 4.4. Pacient amb lesió medul·lar aguda traumàtica
- 4.5. Pacient amb trauma d'extremitats
- 4.6. Lesions per aixafament
- 4.7. Mobilitzacions i immobilitzacions
- Mobilització de ferit
- Material d'immobilització

Extracció de cas

#### 4.8. Codi PTT/SVAT

#### Bloc 5. Triatge

51. Conceptes AMV i Catàstrofes

52. Triatge a les catàstrofes

5.3. Aplicació Procediment AMV

#### Bloc 6. Farmacologia d'urgències

6.1. Administració

6.2. Dissolucions /concentracions

#### Bloc 7. Urgències pediàtriques

7.1. Valoració del nen/ lactant

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Activitats i Sistema d'avaluació

---

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 8 - Optativitat:

| Sistema d'avaluació        | Ponderació mínima | Ponderació màxima |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| SE1. Examen                | 20%               | 60%               |
| SE2. Treballs individuals  | 5%                | 40%               |
| SE3. Treballs en grup      | 5%                | 40%               |
| SE4. Participació a l'aula | 5%                | 40%               |
| SE5. Seminaris             | 5%                | 40%               |

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.

*Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.*

## Bibliografia i Recursos

---

- <https://www.ilcor.org/home/>
- ? <https://www.cercp.org/>
- ? <https://www.heart.org/>
-

? <https://www.resus.org.uk/>

- Emergency Nurses Association (Ed.). (2020). Sheehy. Enfermería de Urgencias: Principios Y Práctica (7a ed.). Elsevier.
- <http://ccr.cat/>
- ? Ayuso Baptista T. Manejo inicial del paciente traumatizado grave: Urgencias y emergencias. Madrid: Aran; 2011.
- ? De Vierna-Grosso A, Medina-Aragon FJ, Alvarez Leiva C. Guía rápida de fármacos en emergencia extrahospitalaria. Madrid: Aran; 2011
- ? Jiménez L. Medicina de urgencias y Emergencias. 4ªed Madrid. Elsevier,, 2009
- ? <https://www.erc.edu/>