

GRAU EN INFERMERIA

28421 - TREBALL FI DE GRAU

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Quart
- Trimestre: Segon i tercer
- Nombre de crèdits: 10
- Professorat:
 - Sandra Arco Rodríguez [<sarco@tecnocampus.cat>](mailto:sarco@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

La llengua vehicular de l'assignatura serà el català, tot i que es podran utilitzar altres idiomes com el castellà o l'anglès.

Presentació de l'assignatura

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria, de 10 ECTS en total, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg del grau i introduir als estudiants en la recerca com a mètode per la cerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional. Aquest haurà de presentar-se i defensar-se de forma pública i sempre es desenvoluparà sota la supervisió d'un Director/a.

Aquesta assignatura es regeix per aquesta Guia docent, pel Pla d'aprenentatge de l'assignatura i per la Normativa general del Treball de Fi de Grau del Centre Universitari Tecnocampus, que regulen els aspectes acadèmics i organitzatius del TFG. Aquesta documentació està disponible a l'aulari Moodle i al web del Tecnocampus.

D'acord amb els prerequisits establerts a la memòria del Grau, per poder matricular-se del Treball de Fi de Grau és imprescindible haver superat totes les assignatures dels cursos anteriors.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiem que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- CB4_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB2_ Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la

vanguardia del seu camp d'estudi

- CB3_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

Específica

- CE27_ Treball fi de grau: Matèria transversal la feina es realitzarà associada a diferents matèries

General

- CG3_ Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG5_ Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes
- CG6_ Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG9_ Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de comportaments preventius i terapèutics
- CG12_ Conèixer el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, entenent les implicacions ètiques de la salut en un context social de transformació
- CG13_ Conèixer els principis del finançament sanitari i sociosanitari i utilitzar adequadament els recursos disponibles
- CG14_ Establir mecanismes d'avaluació, considerant els aspectes científic-tècnics i els de qualitat
- CG2_ Planificar i donar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut, avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cura un problema de salut
- CG7_ Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
- CG16_ Conèixer els sistemes d'informació sanitària

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

Continguts

Comunicació oral i escrita efectiva. Definició del fenomen / problema d'estudi i estat de la qüestió. Planificació i disseny de la feina de final de grau. Etapes del procés d'implementació. Organització i tractament de les dades o resultats obtinguts. Establiment de conclusions i línies de futur. Redacció final de la memòria. Presentació i defensa el treball de fi de grau.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

-
- 12 - Consum i producció responsables
 - 05 - Igualtat de gènere
 - 10 - Reducció de les desigualtats
 - 03 - Salut i benestar
 - 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 7 - Treball Fi de Grau:

Sistema d'avaluació

Ponderació mínima

Ponderació màxima

SE2. Treballs individuals	20%	50%
SE8. Seguiment individual	20%	50%
SE9. Presentació TFG	10%	40%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Es considera plagi la còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge. El plagi suposa l'obtenció d'una qualificació qualitativa de suspens i numèrica de 0 en el corresponent lliurament de la memòria, suspenent automàticament la convocatòria, amb independència del procés disciplinari que pogués instruir-se.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

Bibliografia i Recursos

- [BDIE](http://bdie.isciii.es). Base de dades per la recerca infermera. <http://bdie.isciii.es>
- [Cochrane Collaboration](http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp). Base de dades de revisió bibliogràfica. Metaanàlisi. www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp
- [Cuidatge](http://teledoc.urv.es/cuidatge/). Base de dades d' Infermeria i cures infermeres. <http://teledoc.urv.es/cuidatge/>
- [Cuiden. Base de dades d'infermeria](http://www.doc6.es/index) . Base de dades d'Infermeria Espanyola. www.doc6.es/index
- Fistera. Atención Primaria en la Red. www.fistera.com
- [NCG National Guideline Clearinghouse](http://www.guideline.gov/about/expert-panel.aspx). Cercador de guies per la pràctica clínica basades a l'evidència científica. www.guideline.gov/about/expert-panel.aspx
- [Pub Med](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed). Eina d'accés a MEDLINE. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- Santos, Ana María Palmar. Métodos educativos en salud. Elsevier Health Sciences, 2023.
- Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 4ª ed.Barcelona. Elsevier –Masson; 2009.
- Boeglin M. Leer y redactar en la Universidad. Sevilla. MAD ; 2007.
- Buñuel Álvarez JC, Ruiz-Canela Cáceres J. Cómo elaborar una pregunta clínica. Evid Pediatr. 2005; 1: 10.
- Cassany D, Construir la escritura. Madrid. Paidós; 2011 (7ªed.)
- González de Dios J, Buñuel JC. Búsqueda eficiente de las mejores pruebas científicas disponibles en la literatura: fuentes de información primarias y secundarias. Evid Pediatr. 2006; 2:12.
- Martín, Susana Rubio. "La pregunta de investigación: el pilar de la excelencia de la enfermería basada en la evidencia." Enfermería en cardiología: revista científica e informativa de la Asociación Española de Enfermería en Cardiología 58 (2013): 23-26.