

GRAU EN INFERMERIA

28131 - INFERMERIA INTEGRADA III

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatoria
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Xènia Gámez Bonamusa <xgamezo@tecnocampus.cat>
 - Ana Maria Codina Bassa <acodinab@tecnocampus.cat>
 - Anna Daer Gómez <adaerg@tecnocampus.cat>
 - Cristina Maya Bayon <cmaya@tecnocampus.cat>
 - Eva Diago Balart <ediago@tecnocampus.cat>
 - Gemma Garreta Parés <ggarreta@tecnocampus.cat>
 - Gemma Pérez Giménez <gperez@tecnocampus.cat>
 - Maria Inmaculada Moya Ruiz <mmoya@tecnocampus.cat>
 - Maria Rosario Moreno Carmona <mrmoreno@tecnocampus.cat>
 - Miriam Puñal Robles <mpunal@tecnocampus.cat>
 - Noemí Sech Macías <nsech@tecnocampus.cat>
 - Núria Aguilar Campos <naguilar@tecnocampus.cat>
 - Sandra Rodríguez González <srodriguez@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

Els idiomes que conviuen a l'aula són el català, el castellà i l'anglès, tant en les interaccions con els materials utilitzats. La prova final es realitzarà en català.

Presentació de l'assignatura

Infermeria Integrada III és una assignatura obligatòria que s'inclou dins del mòdul Ciències de la Infermeria bàsica. L'assignatura d'Infermeria Integrada III és el primer contacte amb l'entorn assistencial de l'estudiantat, on podrà portar a la pràctica el que prèviament ha après en assignatures com Infermeria Integrada I i Infermeria Integrada II. Infermeria Integrada III comprèn totes aquelles activitats dins del procés ensenyament-aprenentatge orientades a adquirir les competències a l'entorn assistencial de la pràctica professional. Durant el seu desenvolupament, l'estudiant participa en la pràctica clínica, així com en tutories grupals que l'orienten a la reflexió sobre la pràctica. Per altra banda, amb les diferents modalitats de realització d'activitats d'aprenentatge recull la seva experiència d'aprenentatge, realitzat en l'entorn clínic.

Durant el seu desenvolupament, l'estudiantat participa en la pràctica clínica, així com en seminaris grupals que l'orienten a la reflexió sobre la pràctica.

Existeixen tres figures rellevants en el seguiment i avaluació dels estudiants en les seves estades clíniques: la tutora de seguiment, la tutora acadèmica i la tutora clínica. Les tutores són les encarregades de garantir el desenvolupament de competències adquirides per l'estudiant durant les estades clíniques i de la seva avaluació.

Adicionalment, amb la finalitat d'avaluar les habilitats tècniques adquirides a Infermeria Integrada I, Infermeria Integrada II i Infermeria Integrada III, es realitza una Avaluació Objectiva Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT) dins del Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS) del Departament de Salut del Tecnocampus.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- CE14_Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria
- CE16_Capacitat per descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats a desenvolupar per proporcionar una atenció integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i activitats i actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'Atenció Primària de Salut. Promoure la participació de les persones, família i grups en el seu procés de salut-enfermetat. Identificar i analitzar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut d'individus i grups. Aplicar els mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes de salut més rellevants en una comunitat. Analitzar les dades estadístiques referides a estudis poblacionals, identificant les possibles causes de problemes i salut. Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat, les vides dels quals estan afectades per problemes de salut, risc, patiment, enfermetat, incapacitat o mort.
- CE23_Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirant en el codi europeu d'ètica i deontologia de infermeria. Proporcionar cures, garantint el dret a la dignitat, privacitat, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.

General

- CG9_Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de comportaments preventius i terapèutics
- CG11_Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG15_Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG17_Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

Continguts

Els continguts que es treballen en Integrada III, estan relacionats amb els següents eixos de coneixement:

- Relació entre el procés de cures i la metodologia infermera.
- Etapes i activitats de la metodologia infermera.
- Les taxonomies infermeres i la seva relació en el procés de cures.
- Les relacions personals e interpersonals.
- Diversitat cultural i praxis professional.
- L'entrevista com mètode de comunicació, d'avaluació i instrument terapèutic.
- Comprendre les situacions de salut en la seva dimensió teòrica i pràctica emmarcant-la en el paradigma de complexitat.
- Factors determinants de la salut: factors personals, estil de vida, entorn de recursos assistencials,...

L'assignatura s'estructura en: seminaris que es treballen a l'aula i pràctiques clíniques en les diferents institucions i centres amb conveni amb el Departament de Salut del Tecnocampus. S'avaluaran durant les pràctiques clíniques els coneixements que prèviament a Infermeria Integrada I i Integrada II, s'han treballat com a contingut de Simulació en les instal·lacions del Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS) del Departament de Salut.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

-
- 06 - Aigua neta i sanejament
 - 16 - Pau, justícia i institucions sòlides
 - 05 - Igualtat de gènere
 - 10 - Reducció de les desigualtats
 - 01 - Fi de la pobresa
 - 03 - Salut i benestar

Activitats i Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Materia 4 - Ciències de la Infermeria Bàsica:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Examen	20%	60%
SE2. Treballs individuals	5%	40%
SE3. Treballs en grup	5%	40%
SE4. Participació a l'aula	5%	40%
SE5. Seminaris	5%	30%
SE7. Prova pràctica	20%	50%
SE8. Seguiment individual	5%	20%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

Bibliografia i Recursos

- Guidelines and Measures. Disponible a: <https://www.ahrq.gov/gam/index.html>
- Pubmed. Disponible a: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Bulechek, G. M. (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).
- Johnson, M. (2012). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Elsevier.
- Luis Rodrigo, M.T. (2013). Los diagnósticos enfermeros: Revisión crítica y guía práctica.
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M., & Swanson, E. (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Elsevier Health Sciences Spain.
- NANDA International, Herdman, T.H., & Kamitsuru, S. (2018). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023
- NNN Consult. Eina digital orientada a professors i alumnes d'infermeria que permet l'ús de les taxonomies infermeres NANDA, NOC i NIC per a la consulta i creació de plans de cures. Disponible a: <https://www.nnnconsult.com/>