

GRAU EN ENGINYERIA INFORMÀTICA DE GESTIÓ I SISTEMES D'INFORMACIÓ

181111 - ANGLÈS PROFESSIONAL

Informació general

- Curs acadèmic 2026/27
- Departament: Tecnologia
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Marta García Quiñones [<mgarciaq@tecnocampus.cat>](mailto:mgarciaq@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Anglès

Presentació de l'assignatura

La major part de la literatura tècnica que els estudiants d'Enginyeria Informàtica es trobaran durant els seus estudis i carreres professionals serà en anglès. Aquest curs pretén familiaritzar-los amb algunes de les estructures gramaticals més típiques i el vocabulari més rellevant de l'anglès per a l'Enginyeria Informàtica.

Els estudiants aprendran a interpretar textos tècnics relacionats amb la seva disciplina. Adquiriran habilitats d'escriptura per a produir documents tècnics ben estructurats, entre els quals descripcions, resums i informes breus.

Es farà èmfasi en les habilitats orals, de manera que els estudiants puguin presentar una recerca o projecte propi de manera eficaç. També practican la parla i l'escolta per preparar-se per a situacions quotidianes en entorns professionals de parla anglesa.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir els prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- K7.1 - Descriure la informació clau necessària en la comprensió de conferències, presentacions i conversacions.
- K7.2 - Enunciar l'estructura, intenció comunicativa i vocabulari tècnic en la lectura d'articles acadèmics, informes i documentació professional.
- S3.3 - Defensar les seves propostes, integrant una visió plurilingüe i intercultural, en entorns acadèmics i davant d'una audiència.
- S4.2 - Reunir dades rellevants per a la comprensió, interpretació i elaboració de continguts que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole econòmic, social o ètic.
- S5.1 - Elaborar de informes, assajos i presentacions escrites en anglès per als objectius de comunicació acadèmica i professional.
- S5.2 - Interpretar documentació en anglès en diferents formats escrits i audiovisuals per a la lectura de material acadèmic.

No definides

Continguts

Contingut 1: Aspectes gramaticals i sintàctics de l'anglès tècnic aplicat a l'Enginyeria Informàtica

1. Substantius compostos
2. Ús del genitiu amb 's (possessiu)
3. Ús d'articles definits i indefinits
4. Oracions de relatiu
5. Adjectius compostos i ús del guionet
6. Participis presents i participis passats (formes acabades en -ing i -ed)
7. Repàs dels verbs modals
8. Veu activa i veu passiva
9. Repàs de les diferents formes verbals de passat
10. Ús de la referència, els connectors i la puntuació.

Activitats relacionades:

- Exercicis dels punts 1, 2, 3, 4, 5 i 6 en el context de descripcions tècniques, i per a preparar la presentació d'una aplicació (Contingut 4).
- Exercicis del punt 7, especialment en diàlegs sobre resolució de problemes informàtics.
- Exercicis del punt 8, especialment en la preparació de la comparació d'aplicacions (Contingut 5).
- Exercicis dels punts 9 i 10, especialment en informes d'errors.
- Exercicis del punt 10, especialment en la redacció de notes, resums i comparacions d'aplicacions (Contingut 5).

Contingut 2: Vocabulari de l'anglès per a l'Enginyeria Informàtica

1. Vocabulari específic sobre l'Enginyeria Informàtica, a partir de la llista Computer Science Academic Vocabulary List (CSAVL) definida per Roesler el 2021.
2. Col·locacions amb els verbs més rellevants de la llista CSAVL)

Activitats relacionades:

- Exercicis de vocabulari, tant de pràctica específica com de consolidació en activitats de comprensió lectora (Contingut 3) i comunicació escrita (Contingut 5).
- Exercicis de col·locacions, especialment per a preparar presentacions individuals, i en pràctiques de comprensió de material audiovisual (Contingut 4).

Contingut 3. Comprensió lectora de textos tècnics i introducció a la recerca

1. Iniciació en les tècniques de lectura: cerca d'informació i identificació de paraules clau, lectura per copsar les idees principals i lectura detallada.
2. Lectura crítica de literatura tècnica, o de divulgació tècnica, sobre Enginyeria Informàtica.
3. Criteris bàsics per valorar la fiabilitat de fonts, incloent-hi eines d'IA.

Activitats relacionades:

Exercicis de comprensió lectora de materials autèntics, com articles i notícies de l'àmbit de l'Enginyeria Informàtica.

Anàlisi crítica d'articles tècnics i notícies relacionades amb presentacions orals (Contingut 4) i tasques d'escriptura (Contingut 5).

Contingut 4: Competències orals

1. Desenvolupar habilitats orals relacionades amb situacions professionals quotidianes.
2. Practicar vocabulari específic de l'Enginyeria Informàtica (Contingut 2) en exposicions i interaccions orals.
3. Practicar la pronúncia, centrant-se en els trets de l'anglès que són més importants per fer-se entendre arreu del món. Prendre consciència de les diferents varietats locals i accents internacionals de l'anglès.
4. Practicar la comprensió de material audiovisual real sobre temes propis de l'Enginyeria Informàtica, relacionant-ho també amb competències d'escriptura, com prendre notes i fer resums (Contingut 5).
5. Preparar l'estudiantat per fer exposicions orals efectives, individualment i en grups.

Activitats relacionades:

- Exercicis de consolidació de la gramàtica (Contingut 1), en situacions professionals quotidianes (per exemple, la identificació de problemes) i en interaccions orals.

- Presentacions orals individuals breus sobre les característiques d'una aplicació existent.
- Exercicis de comprensió auditiva i audiovisual de materials autèntics, sobre temes d'actualitat de l'Enginyeria Informàtica i situacions professionals.
- Exposicions orals de projectes desenvolupats en grup, sobre tecnologies emergents i innovació, amb especial focus en la funció persuasiva.

Contingut 5: Competències d'escriptura

1. Elaboració d'escrius d'acord amb el registre professional formal.
2. Pràctica de presa de notes en anglès.
3. Tècniques d'estil indirecte, parafraseig i transformacions, especialment per a la síntesi de continguts.
4. Estratègies de cohesió textual, argumentació i persuasió, especialment en exercicis de comparació de característiques tècniques.

Activitats relacionades:

Redacció de definicions i descripcions tècniques per a presentacions orals (Contingut 4).

Redacció d'un resum de continguts audiovisuals a partir de notes preses a classe, en una pràctica d'escolta (Contingut 4).

Redacció d'una comparativa de les característiques tècniques de dues aplicacions.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

No definides

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura treballa i avalua la competència comuna del TecnoCampus de Comunicació. Combina l'avaluació continuada i un examen final

Resum del sistema d'avaluació:

1. Avaluació continuada (65% de la nota), que inclou:

Contingut 2: examen de seguiment del vocabulari específic de l'assignatura (15% de la nota). Cal obtenir una nota mínima de 5 (sobre 10). Els estudiants que no aprovin aquest examen l'hauran de tornar a fer juntament amb l'examen final.

Contingut 4: exercicis avaluable d'habilitats orals, que inclouen una presentació oral individual i una presentació grupal (30% de la nota). Per superar l'assignatura cal que la nota mitjana d'aquests elements sigui superior a 5 (sobre 10).

Contingut 5: exercicis avaluable de competències d'escriptura, en particular un resum a partir de notes, i una comparativa de dues aplicacions (20% de la nota).

2. Examen final (35% de la nota)

Examen que combina diferents tipus d'exercicis, contextualitzats en situacions professionals, sobre els elements de gramàtica del curs (Contingut 1), el vocabulari (Contingut 2) i la comprensió lectora (Contingut 3). Cal obtenir una nota mínima de 5 perquè pugui fer mitjana amb les notes de l'avaluació continuada.

Examen de recuperació

En cas que fos necessari, hi haurà un examen de recuperació dels Continguts 1, 2, 3 i 5 de l'avaluació: 70% de la nota final. El 30% restant correspon a les notes de competències orals (Contingut 4). S'ha d'obtenir una nota mínima de 5 (de 10) a l'examen de recuperació per poder aprovar l'assignatura.

Competència comunicativa

La competència comunicativa s'avaluarà dins de les tasques d'habilitats orals (Contingut 4) (15% de la nota total).

Normes per fer les activitats

Si alguna de les activitats, tests, tasques, etc. no es lliura dins el temps establert, es considerarà com a no presentada i no serà avaluada. A l'examen no es podran utilitzar apunts, dossiers, o diccionaris.

MOLT IMPORTANT:

Els i les estudiants són responsables de l'originalitat i autenticitat dels textos que presenten com a propis. Han de respectar la propietat intel·lectual dels autors i identificar sempre les fonts que utilitzen. El plagiat consisteix a copiar text o imatges de fonts no reconegudes, ja sigui part d'una frase o tot un text o una imatge, que després es presenten com a propis. Normalment implica retallar i enganxar de fonts d'Internet, presentades sense modificacions en el document de l'estudiant. El plagiat és un delicte contra la propietat intel·lectual. El plagiat total o parcial de qualsevol de les tasques es qualificarà

automàticament com a **suspens (0)**. Si es repeteix el plagi, l'estudiant suspendrà l'assignatura.

Les eines d'intel·ligència artificial generativa només es podran fer servir si s'empren com a auxiliars, mai per assolir l'objectiu de l'activitat avaluada. A classe es donaran instruccions més precises sobre usos acceptats de la intel·ligència artificial generativa per a cada activitat. En cas que es detectin indicis d'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria. Si no la pot demostrar, la tasca o examen serà avaluat amb un **no presentat**.

Bibliografia i recursos

Els continguts de l'assignatura es distribuïran a classe i seran disponibles a l'aula virtual. Els següents títols són bibliografia complementària i de consulta.

Beer, David & McMurrey, David (2014). A Guide to Writing as an Engineer (4th ed.). John Wiley & Sons.

Boeckner, Keith & Brown, P. Charles (1993). Oxford English for Computing. Oxford University Press.

Bonamy, David (2011). Technical English 3: Coursebook and Workbook.

Bonamy, David. (2011). Technical English 4: Coursebook and Workbook.

Collin, Peter (Ed.) (2004). Dictionary of ICT. Information and Communication Technology. Bloomsbury.

Collins COBUILD (2014). Collins Cobuild Advanced Learner's Dictionary. Harper Collins.

Master, Peter (2004). English Grammar and Technical Writing. US Department of State.

McDermott, Annella, Goldsmith, Patrick & Pérez Alonso, M^a Ángeles (2000). Diccionario Oxford Study para estudiantes de inglés. Oxford University Press.

Murphy, Raymond (2015). Essential Grammar in Use (4th ed.). Cambridge University Press.

news.mit.edu

www.acm.org

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.springerprofessional.de

www.computer.org

www.edn.com

www.ted.com/talks

developers.google.com/style

learn.microsoft.com/style-guide

<https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/other/csavl/>

Bibliografia i Recursos

No definides