

## DOBLE GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT/FISIOTERÀPIA

### 461102 - FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA

#### Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatoria
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 9
- Professorat:
  - Anabel Casanovas Alvarez <[acasanovasa@tecnocampus.cat](mailto:acasanovasa@tecnocampus.cat)>
  - Estefania Casas Patarro <[ecasasp@tecnocampus.cat](mailto:ecasasp@tecnocampus.cat)>
  - Lourdes Moure Romero <[lmoure@tecnocampus.cat](mailto:lmoure@tecnocampus.cat)>
  - Luciana Moizé Arcone <[lmoize@tecnocampus.cat](mailto:lmoize@tecnocampus.cat)>
  - Raquel Muñoz Castro <[rmunozc@tecnocampus.cat](mailto:rmunozc@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

L'assignatura s'imparteix en idioma català i castellà.

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Fonaments de Fisioteràpia és una formació obligatòria del grau de Fisioteràpia.

En ella es desenvoluparan els fonaments de la Fisioteràpia al llarg de la història, tant en la seva part més procedimental com en aspectes teòrics de base. Es descriuen els elements essencials de la intervenció del futur fisioterapeuta, tenint en compte els principis físics terapèutics, la seva aplicació, els beneficis i efectes adversos, així com la durada i la freqüència de les intervencions del tractament proposat pel fisioterapeuta.

Aquesta assignatura està constituïda per un bloc teòric i un bloc pràctic:

- Bloc teòric (4 crèdits ECTS): fonaments i procediments de fisioteràpia
- Bloc pràctic (5 crèdits ECTS): cinesiteràpia passiva i massoteràpia

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE1 - Integrarà els principis i teories dels agents físics sent aplicats com a intervencions en fisioteràpia, documents de pràctica assistencial i la simulació clínica.
- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments

fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.

- RAE14 - Serà capaç d'aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, avaluant el resultat i la seva efectivitat en una proposta d'activitat docent.
- RAE15 - Dissenyarà les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en Fisioteràpia aplicant la Massoteràpia, Electroteràpia, Magnetoteràpia, Hidroteràpia, Balneoteràpia, Climatoteràpia, Talassoteràpia entre d'altres
- RAE18 - Aplicarà els mètodes i tècniques específiques referits a l'aparell locomotor, als processos neurològics, a l'aparell respiratori, al sistema cardiocirculatori i a les alteracions de l'estàtica i la dinàmica en els seminaris pràctics.
- RAE20 - Aplicarà seguint una anàlisi, el moviment com a mesura terapèutica, segons els principis ergonòmics i antropomètrics en pacient/usuari en el seu procés, promovent la seva participació durant els seminaris pràctics.

No definides

## Continguts

---

### **Bloc teòric:**

- **Fonaments i Procediments de la Fisioteràpia**

Bases conceptuals de la fisioteràpia

Perfils professionals i camps d'actuació

Principis de la comunicació humana

Classificació Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut (CIF)

Mètode d'intervenció en fisioteràpia

Agents físics en fisioteràpia

Fisioteràpia hospitalària

Seguretat del pacient

Ergonomia, higiene postural i prevenció

Història clínica en fisioteràpia

Entrevista en fisioteràpia (ROMP-P)

Codi deontològic en fisioteràpia

### **Bloc pràctic:**

- **Massoteràpia**

1. Generalitats de la massoteràpia

1.1. Normes d'higiene

1.2. Postures del fisioterapeuta i del pacient

2. Maniobres principals

2.1. Effleurage superficial i profund

2.2. Pressió lliscant

2.3. Friccions palmars

2.4. Amassament (digital, digito palmar, pulpopulgar, nudillar i avantbraç colze)

2.5. Percussions

2.6. Vibracions

2.7. Pinça rodada

2.8. Inhibicions

Tema 3: Seqüència massatge d'esquena

Tema 4: Seqüència massatge lumbar / abdomen

Tema 5: Seqüència massatge cervico craneal facial

Tema 6: Seqüència massatge EESS

Tema 7: Seqüència massatge EEII

- **Cinesiteràpia passiva**

Tema 1: Generalitats de la Cinesiteràpia

- 1.1. Consideracions fonamentals d'anatomia i fisiologia articular
- 1.2. Efectes de la cinesiteràpia
- 1.3. Cinesiteràpia passiva: Tipus de mobilitzacions passives
- 1.4. Principis bàsics de les mobilitzacions passives

Tema 2: Cinesiteràpia passiva aplicada a la Extremitat Superior

- 2.1. Mobilitzacions passives de l'articulació glenohumeral
- 2.2. Mobilitzacions passives de l'articulació escàpulo toràtica
- 2.3. Mobilitzacions passives del complex articular del colze
- 2.4. Mobilitzacions passives del complex articular del canell
- 2.5. Mobilitzacions passives de les articulacions de la mà i dits

Tema 3: Cinesiteràpia passiva aplicada a la Extremitat Inferior

- 3.1. Mobilitzacions passives I de l'articulació coxofemoral
- 3.2. Mobilitzacions passives de l'articulació del genoll
- 3.3. Mobilitzacions passives de l'articulació del turmell
- 3.4. Mobilitzacions passives del complex articular del peu

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar

## Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

| Sistema d'avaluació                       | Ponderació mínima | Ponderació màxima |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| SE1. Portafolis electrònic                | 10%               | 40%               |
| SE2. Exposició oral                       | 20%               | 50%               |
| SE3. Examen                               | 30%               | 60%               |
| SE4. Autoavaluació                        | 5%                | 30%               |
| SE5. Avaluació entre iguals o coavaluació | 5%                | 30%               |

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures **tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual** i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia o plagi en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

### Assistència

Serà obligatori assistir al 80% de les hores dels blocs pràctics per tal d'aprovar l'assignatura, el fet de no fer-ho tindrà com a conseqüència l'avaluació de No Presentat sense l'opció de la recuperació, per la qual cosa s'haurà de cursar una altra vegada l'assignatura el curs acadèmic següent.

### Normes de conducta

L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada.

Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com a anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar.

Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar i realitzar d'una manera correcta els procediments palpatoris manuals i l'execució de les proves

d'avaluació, serà necessari portar roba adequada com a pantaló curt i top, considerant que en moltes situacions la regió anatòmica avaluada haurà de quedar desproveïda de roba per a poder observar i palpar els relleus anatòmics.

## Bibliografia i Recursos

---

- Fernández de la Peñas, César. Cinesiterapia : bases fisiológicas y aplicación práctica.Barcelona : Elsevier, 2013
- Igual Camacho, Celedonia. Fisioterapia general: cinesiterapia. Madrid : Síntesis, 1996
- Salvat, Isabel; Lacomba, Maria. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Madrid. Médica Panamericana. 2006
- Génot. Kinesioterapia tomos I, II, III, IV. Buenos Aires ; Madrid etc. : Médica Panamericana, 1988
- Gallego Izquierdo, Tomás. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Médica Panamericana, cop. 2007
- Viel, Éric.Diagnóstico fisioterápico : concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria.Barcelona etc. : Masson, cop. 1999