

## DOBLE GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT/FISIOTERÀPIA

### 461101 - ANATOMIA HUMANA II

#### Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatoria
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Maria Neus Ciurana Maynegre <[mciurana@tecnocampus.cat](mailto:mciurana@tecnocampus.cat)>
  - Fèlix Obradó Carriedo <[fobrado@tecnocampus.cat](mailto:fobrado@tecnocampus.cat)>
  - Marc Badia Rosells <[mbadiar@tecnocampus.cat](mailto:mbadiar@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura ANATOMIA HUMANA II es basa i amplia l'assignatura ANATOMIA HUMANA I amb els següents continguts: l'ensenyament del sistema múscul-esquelètic de l'extremitat inferior i de la pelvis; i de la morfologia i el funcionament dels sistemes: reproductor i digestiu. L'estudi dels sistemes reproductor i digestiu és necessari per abordar el pacient de forma holística, doncs l'incorrecte funcionament dels diferents sistemes pot influenciar o relacionar-se amb desordres múscul-esquelètics".

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici. Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
- RAE26 - Serà capaç de presentar i defensar davant el Tribunal universitari un projecte de fi de grau, consistent en un exercici d'integració dels continguts formatius rebuts i les competències adquirides.
- RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
- RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.
- RAE5 - Serà capaç d'identificar els factors que intervenen en situacions de treball en equip i de lideratge, en les activitats teòriques i/o pràctiques en les quals es treballi en aquesta modalitat.
- RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del

professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.

- RAE8 - Serà capaç d'explicar la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg dels processos, els tractaments mèdic-quirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.

No definides

## Continguts

### Contingut

#### Tema 1. Extremitat o membre inferior

- Ossos de l'extremitat/membre inferior
- Articulacions de l'extremitat/membre inferior
- Músculs de l'extremitat/membre inferior
- Beines tarsianes i digitals
- Fàscies, vasos i nervis de l'extremitat/membre inferior

#### Tema 2. Sistema digestiu

- Generalitats
  1. Tub digestiu
  2. Glàndules annexes
- Topografia abdominal
- Peritoneu

#### Tema 3. Sistema genital

- Femení
- Masculí

### PRÀCTIQUES:

- Palpació anatòmica d'estructures relacionades amb el temari del trimestre.
- Seminari: Activitats grupals per aprofundir en els coneixements anatòmics del temari del trimestre.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat
- 10 - Reducció de les desigualtats

## Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

| Sistema d'avaluació                             | Ponderació mínima | Ponderació màxima |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| SE1. Portafoli electrònic                       | 10%               | 40%               |
| SE2. Exposició oral                             | 20%               | 50%               |
| SE3. Exàmen                                     | 30%               | 60%               |
| SE4. Autoevaluació                              | 5%                | 30%               |
| SE5. Evaluació entre iguals (2P2) o coavaluació | 5%                | 30%               |

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per a conèixer les condicions específiques d'ús.

## Bibliografía i Recursos

---

- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. M. (Eds.). (2023). Gray. Anatomía básica. Elsevier Health Sciences. Barcelona.
- Gilroy, A. M. Prometheus. Atlas de Anatomía. (2021). Ed. Medica Panamericana (4ª Ed). Barcelona.
- Kapandji, A. (2002). Fisiología Articular. Miembro Inferior. Panamericana. Madrid.
- Latarjet, M, et al (2019). Anatomía Humana. Colección Latarjet. Panamericana. Barcelona.
- Netter, F, H. (2015). Atlas de anatomía Humana (6º ed.). Elseiver Masson. Barcelona.
- Dauber, W. (2021). Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada. Elsevier Health Sciences. Barcelona.
- Llusá, Merí, Ruano. MANUAL Y ATLAS FOTOGRÁFICO DE ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR. (2004). Editorial Médica Panamericana. Ed.2ª. Barcelona.
- Paulsen, F., Waschke, J. (2012). Atlas de Anatomía Humana Sobotta (23a ed.) Elsevie. Barcelona.