

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

45120 - TEORIA I PRÀCTICA DEL JOC

Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatoria
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Anna Castells Molina [<acastells@tecnocampus.cat>](mailto:acastells@tecnocampus.cat)
 - Ingrid Lafuente Fons [<ilafuente@tecnocampus.cat>](mailto:ilafuente@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Pot haver-hi materials en català, castellà o anglès.

Presentació de l'assignatura

L'evolució de l'ésser humà va lligada a la seva capacitat d'experimentar i comunicar-se amb el context en què es troba. Així, el joc i l'expressió esdevenen eines fonamentals en el desenvolupament integral de la persona.

L'assignatura "Teoria i pràctica del joc i Expressió corporal" es centra en el coneixement de les bases i estructura dels jocs i els elements que conformen l'expressió corporal per a poder utilitzar-los com a eina de transmissió de continguts i aprenentatges. La metodologia està basada en el descobriment guiat i la pràctica, així com la comprensió de la lògica interna de les manifestacions de joc i expressives.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Es tindrà en compte la inclusió de la perspectiva de gènere en la seva docència.

L'u?s de l'IA en aquesta assignatura es troba regulat al pla d'aprenentatge.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE1 - L'estudiant serà capaç de definir de manera efectiva els procediments, mètodes i tècniques específiques que s'utilitzen en l'ensenyament-aprenentatge en contextos d'activitat física i esport.
- RAE5 - L'estudiant serà capaç d'elaborar un pla de treball que inclogui les habilitats motrius bàsiques, activitats físiques, exercicis de millora de la condició física, habilitats esportives, joc, activitats expressives corporals i dansa.
- RAE6 - L'estudiant serà capaç d'explicar de manera efectiva les instruccions que li permetin dirigir programes d'activitat física i esport en el seu rol d'educador/a.
- RAE8 - L'estudiant serà capaç d'interactuar com a educador/a en diferents contextos d'intervenció de l'activitat física i l'esport a través d'intervencions en matèries del seu àmbit i en les pràctiques curriculars.
-

RAE26 - L'estudiant serà capaç de crear comportaments que promoguin la salut i el benestar mitjançant l'activitat física en diversos contextos professionals.

- RAE32 - L'estudiant serà capaç de comunicar-se de manera efectiva i professional amb altres col·lectius professionals i amb els participants, emprant un enfocament integrador, ètic i de respecte envers la diversitat cultural i de gènere.
- RAE37 - L'estudiant serà capaç d'idear diferents processos metodològics d'aprenentatge i desenvolupament motor, desenvolupament de capacitats coordinatives i tècniques i habilitats esportives adaptant i/o individualitzant la intervenció a les necessitats individuals, amb èmfasi en les poblacions de caràcter especial.
- RAE59 - L'estudiant serà capaç d'adoptar pràctiques inclusives que evitin la discriminació i contribueixin al canvi de paradigma actual cap a un de més equitatiu i just.
- RAE60 - L'estudiant serà competent per reconèixer les disparitats relacionades amb el sexe, gènere i diversitat identitària en el context esportiu i de lleure.
- RAE62 - L'estudiant estarà capacitat per abordar els desafiaments globals amb una perspectiva àmplia i compromesa.
- RAE63 - L'estudiant serà capaç d'argumentar per defensar els drets fonamentals, la justícia social, la democràcia i la protecció del medi ambient a nivell personal i col·lectiu.
- RAE66 - L'estudiant serà capaç d'informar per promoure la pràctica de l'activitat física com a dret fonamental i component essencial de la salut pública.

No definides

Continguts

1. **Contextualització i conceptes bàsics**
 1. Definicions conceptuals
 2. La fitxa d'activitat
 3. Joc i cultura (Antecedents, evolucions i fenòmens socioculturals)
2. **Consideracions metodològiques**
 1. Àmbits i fases d'aplicació del joc
 2. Anàlisi del joc
 3. Creació de variants i adaptacions
 4. Classificació del joc
3. **Recursos:** jocs, activitats, dinàmiques, cantarelles...

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat
- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats

Activitats i Sistema d'avaluació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

Requisits per poder avaluar-se:

- **Assistència:** Realització mínima obligatòria del **70%** de les sessions pràctiques. En aquest marge percentual de "no assistència" estan incloses les faltes per malaltia o lesió. Cal ser APTE en aquest apartat per a poder avaluar-se (i per tant, per poder superar l'assignatura).
- **Presentar-se a les activitats avaluadores designades com obligatòries:** examen teòric i examen pràctic. Cal haver-se presentat a les dues per a poder avaluar-se (i per tant, per poder superar l'assignatura).

La qualificació final de l'alumnat és el resultat d'una avaluació continua a través de diferents activitats avaluatives. **Aprovar l'assignatura és el resultat de la qualificació igual o superior a 5/10 punts** d'acord amb la següent taula de ponderació

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades

Exàmens	70%	T7, F1, F11, B2, G10, G3, G12, T5, T6, F4, F10, B1
Treballs grupals/individuals	30%	T7, F1, F11, B2, G10, G3, G12, T5, T6, F4, F10, B1

Consideracions respecte a aquest sistema d'avaluació d'adquisició de les competències:

Exàmens: 70%: L'alumne realitzarà l'examen en dues parts diferenciades: Un examen teòric i un examen pràctic. Per aprovar l'assignatura cal que la mitjana de les dues parts tingui una qualificació de 5/10 i això és requisit indispensable per a que la resta de les activitats avaluatives realitzades durant el curs es tingui en consideració. Si no s'aprova la mitjana de les dues parts o si no s'arriba a la nota mínima en una d'elles, es suspèn l'assignatura. En cas de suspendre l'assignatura, es pot anar a recuperació fent un examen teòric.

El 70% de la ponderació es reparteix:

- **Examen teòric: 35%:** Obligatori i cal que tingui una nota mínima de 4/10 per ponderar. En cas de no arribar a la nota mínima per ponderar es suspèn l'assignatura.
- **Examen pràctic: 35%** Obligatori i cal que tingui una nota mínima de 4/10 per ponderar. En cas de no arribar a la nota mínima per ponderar es suspèn l'assignatura.

Treballs grupals i individuals: 30% Optatius. No cal nota mínima. Només es poden realitzar en els terminis establerts pel professorat. No és avaluable en període de recuperació.

Activitats complementaries: individuals o grupals. Treballs opcionals de temàtica variada que es poden fer per pujar la nota. Només es consideren si es té aprovada la l'assignatura. La ponderació màxima (extra) que es pot obtenir amb aquestes accions és del +10%.

IMPORTANT:

Si no es supera qualsevol dels requisits necessaris descrits anteriorment, l'estudiant suspèn l'assignatura.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Consideracions respecte a l'activitat avaluadora en període de recuperació:

Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació	Competències avaluades
Examen teòric	35%	T7, E1, E11, B2, G10, G3, G12, T5, T6, E4, E10, B1

- La nota de l'examen teòric de la recuperació substituirà la nota de l'examen teòric de la convocatòria ordinària.
- Les activitats no realitzades durant el curs no es poden fer durant el període de recuperació
- D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a l'examen de recuperació si s'ha suspès l'assignatura. Per tant, si la qualificació és *No presentat* o *aprovat*, no es podrà optar a la recuperació.

En el marc de les 7 Competències Comunes del TecnoCampus, aquesta assignatura incorpora l'avaluació de la **competència 4. Competències de treball col·laboratiu interdisciplinari i transdisciplinari**: capacitat de treball en equips interdisciplinaris i transdisciplinaris, reconeixent i respectant les diferents visions i àrees de coneixement, integrant-les envers un objectiu comú. Aquesta competència, a més de ser avaluada de manera específica amb l'objectiu de poder ser acreditada posteriorment, representa com a mínim un 10% de la ponderació final de l'assignatura, integrant-se en els sistemes d'avaluació propis de la mateixa, els quals s'especifiquen en la present guia docent. Per a més informació, es pot consultar el pla d'aprenentatge de l'assignatura.

Bibliografia i Recursos

- Bantulà, J, i Mora, JM. (2007). Juegos multiculturales. Barcelona: Editorial Paidotribo
- Velázquez, C. (2006). 365 juegos de todo el mundo. Barcelona: Editorial Océano Ambar.
- Lavega, P., i Olosa, S. (2000). Juegos y deportes tradicionales y populares. Barcelona: Editorial Paidotribo
- Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona: INDE Ediciones.