

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

422106 - ANÀlisi DE L'ESTRUCTURA FUNCIONAL DELS ESPORTS I DE L'EXERCICI FÍSIC

Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Gerard Carmona Dalmases [<gcarmona@tecnocampus.cat>](mailto:gcarmona@tecnocampus.cat)
 - Marc Carmona Serra [<mcarmonas@tecnocampus.cat>](mailto:mcarmonas@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

L'assignatura tracta de definir i contextualitzar conceptualment els diferents nivells d'estructuració de la pràctica esportiva. S'analitzaran l'estructura i els components de l'exercici físic i, més concretament, de l'esport.

Es presentarà una sistemàtica d'anàlisi fonamentada en les taxonomies de les accions motrius existents, com a elements elementals de la tàctica esportiva i les seves relacions amb la tècnica i el concepte d'estratègia. Posteriorment, es proposarà a l'alumnat un model d'anàlisi de l'exercici físic i, més concretament, de l'esport que els servirà per comprendre la lògica interna de qualsevol manifestació motriu, sota el "paraigües" conceptual de l'esport.

L'assignatura incorpora la perspectiva de gènere.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

L'ús de la IA en aquesta assignatura està regulat en el pla d'aprenentatge.

Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- 2_1_B4_Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Específica

- 2_4_E6_Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport
- 2_4_E2_Promoure la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport
-

General

- 2_2_G4_Descriure els factors fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- 2_2_G9_Entendre els fonaments del condicionament físic per a la pràctica de l'activitat física i l'esport
- 2_2_G1_Identificar l'objecte d'estudi de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Transversal

- 2_3_T2_Aplicar les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) a l'àmbit de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- 2_3_T4_Aplicar els coneixements al seu treball de forma professional amb l'elaboració i defensa d'arguments i de resolució de problemes dins la seva àrea
- 2_3_T6_Generar recursos per a l'adaptació a noves situacions i resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat

No definides

Continguts

Tema 1. Introducció.

- 1.1.- Presentació de l'assignatura i contextualització en el Pla d'estudi de Grau.
- 1.2.- Contextualització, conceptualització d'exercici físic i esport.

Tema 2. Classificació dels esports.

- 2.1.- Classificació estructural.
- 2.2.- Classificació funcional.

Tema 3. Tècnica.

- 3.1.- Contextualització i definició.
- 3.2.- Classificació.
- 3.3.- Casos pràctics i models de referència.
- 3.4.- Anàlisi qualitatiu i criteris d'eficàcia

Tema 4. Tàctica.

- 4.1.- Contextualització i definició.
- 4.2.- Classificació.
- 4.3.- Casos pràctics. Edició de vídeo.
- 4.4.- Anàlisi funcional de la tàctica esportiva.

Tema 5. Estratègia.

- 5.1.- Contextualització i definició.
- 5.2.- Reglament esportiu i estratègia.
- 5.3.- Classificació.
- 5.4.- Casos pràctics: accions estratègiques en competició.
- 5.5.- Planificació estratègica.

Tema 6. Requeriments condicionals de l'esport.

6.1.- Contextualització.

6.2.- Anàlisi dels requeriments condicionals de l'esport:

6.2.1.- Resistència

6.2.2.- Força

6.2.3.- Velocitat

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

El sistema de qualificació (Real decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel que s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori estatal):

0 – 4,9: Suspens (SS)

5,0 – 6,9: Aprobat (AP)

7,0 – 8,9: Notable (NT)

9,0 – 10,0: Excel·lent (SB)

L'assignatura s'aprova si s'obté una qualificació igual o superior a 5 punts (sobre 10) segons la següent taula de ponderació:

Avaluació	Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Continua	Treballs en grup i/o individuals + Informe de pràctiques	35% + 15% = 50%	G9, E6, E11, G4, G1, T2, T4, T6, E2, B4.
Final	Examen final	50%	G9, E6, E11, G4, G1, T4, T6, B4.

Criteris per poder fer mitjana entre les qualificacions de les activitats avaluadores:

Avaluació	Activitat avaluadora	Criteri
Continua	Treballs en grup i/o individuals + Informe de pràctiques	3/10
Final	Examen	5/10

Recuperació

Dintre del mateix curs acadèmic, les competències no assolides es poden recuperar. D'acord amb la normativa vigent, **només és possible realitzar les proves de recuperació si s'ha suspès l'examen. Si la qualificació és de No presentat/da, no s'hi podrà optar a la recuperació.** La nota obtinguda durant l'avaluació continuada es mantindrà.

Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació	Competències avaluades
Treballs en grup i/o individuals + Informe de pràctiques (continua)	No recuperable	G9, E6, E11, G4, G1, T2, T4, T6, E2, B4

Examen	50%	G9, E6, E11, G4, G1, T4, T6, B4
--------	-----	---------------------------------

En el marc de les 7 Competències Comunes del TecnoCampus, aquesta assignatura incorpora l'avaluació de la competència 7. Competències digitals: afavoreixen fer un ús solvent de les diferents fonts d'informació, essent capaços de seleccionar i identificar les més veraces i pertinents per a cada situació i àmbit d'especialitat, així com per poder emprar les tecnologies pròpies de l'àmbit de coneixement. Aquesta competència, a més de ser avaluada de manera específica amb l'objectiu de poder ser acreditada posteriorment, representa com a mínim un 10?% de la ponderació final de l'assignatura, integrant-se en els sistemes d'avaluació propis de la mateixa, els quals s'especifiquen en la present guia docent. Per a més informació, es pot consultar el pla d'aprenentatge de l'assignatura.

Bibliografia i Recursos

- Dixit, A.K. (1992). Pensar estratégicamente: Un arma decisiva en los negocios, la política y la vida diaria. Barcelona: Antoni Bosch.
- Izquierdo, M. (2008). Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana.
- Knudson, DV. (2013). Qualitative diagnosis of human movement. Improving performance in sport and exercise. Champaign, IL (USA): Human Kinetics.
- Parlebas, P. (2001). Juegos, deporte y sociedad. Léxico comentado en acción motriz. Barcelona: Paidotribo.
- Seirul-lo, F. (2017). El entrenamiento en los deportes de equipo. Barcelona: Mastercede
- Solà, J. (2010). Inteligencia táctica deportiva: Entenderla y entrenarla. Barcelona: INDE.
- Riera, J. (2005). Fundamentos del aprendizaje de técnica y táctica deportivas (4a ed.). Barcelona: INDE.
- Riera, J. (2005). Habilidades en el Deporte. Barcelona: INDE.
- Sampetro, J. (1999). Análisis de la estrategia en los Deportes de Equipo. Madrid: Gymnos.