

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

421201 - SEMIOLOGIA I TECNOLOGIA PER L'AVALUACIÓ

Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Luciana Moizé Arcone <lmoize@tecnocampus.cat>
 - Anabel Casanovas Alvarez <acasanovasa@tecnocampus.cat>
 - Jordi Joan Gómez Tomás <jgomez@tecnocampus.cat>
 - Juan José García Tirado <jgarciat@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

En aquesta assignatura pot haver-hi un grup amb docència en Castellà

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Semiologia i tecnologia per a l'avaluació és una formació obligatòria dins del grau de Fisioteràpia. És una assignatura teòric-pràctica.

L'atenció en fisioteràpia resulta fonamental en els diferents vessants d'intervenció professional, tant quan l'objectiu és la prevenció o quan s'intenta recuperar o modificar una funció corporal alterada. En aquest sentit, la finalitat d'aquesta assignatura és que l'alumne/a conegui i compregui el procés del raonament clínic per poder fer un diagnòstic en fisioteràpia adequat. Així mateix, l'assignatura pretén que l'alumne conegui i desenvolupi les competències adients per a poder realitzar les principals proves clíniques d'avaluació funcional aplicades en les patologies múscul-esquelètiques més freqüents; identificant les eines i els balanços funcionals validats i reconeguts internacionalment.

L'assignatura no requereix cap requisit previ de superació de matèries per part de l'estudiant.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- 40_4_RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
-

40_4_RAE21 - Identificarà els conceptes fonamentals de la salut i la funció que realitza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitari identificant les disfuncions relacionades amb la fisioteràpia en diferents àmbits

- 40_4_RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.
- 40_4_RAE20 - Aplicarà seguint una anàlisi, el moviment com a mesura terapèutica, segons els principis ergonòmics i antropomètrics en pacient/usuari en el seu procés, promovent la seva participació durant els seminaris pràctics.
- 40_4_RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu
- 40_4_RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.
- 40_4_RAE12 - Aplicarà la valoració de la funcionalitat, la discapacitat i la salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia en la seva pràctica assistencial durant els seminaris pràctics.
- 40_4_RAE14 - Serà capaç d'aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, avaluant el resultat i la seva efectivitat en una proposta d'activitat docent.

No definides

Continguts

Tema 1: Principis teòrics

- 1.1. El diagnòstic en Fisioteràpia
- 1.2. Generalitats sobre l'exploració funcional
- 1.3. Principis teòrics de l'exploració muscular
- 1.4. Principis teòrics de l'exploració articular, goniomètrica
- 1.5. Proves funcionals i d'avaluació clínica

Tema 2: Exploració física i avaluació funcional de la cintura escapular

- 2.1. Localització anatòmica palpatòria del relleus anatòmics
- 2.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 2.3. Goniometria articular de l'espatlla
- 2.4. Proves clíniques diagnòstiques a la cintura escapular

Tema 3: Exploració física i avaluació funcional de la regió del colze

- 3.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics
- 3.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 3.3. Goniometria articular del colze
- 3.4. Proves clíniques diagnòstiques

Tema 4: Exploració física i avaluació funcional del canell i de la mà

- 4.1. Localització anatòmica palpatòria dels ossos del carp
- 4.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 4.3. Goniometria articular del canell i dits
- 4.4. Proves clíniques diagnòstiques

Tema 5: Exploració física i avaluació funcional de la pelvis i el maluc

- 5.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics
- 5.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 5.3. Goniometria articular de l'articulació coxofemoral
- 5.4. Proves clíniques diagnòstiques a la regió del maluc

Tema 6: Exploració física i avaluació funcional del genoll

- 6.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics
- 6.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 6.3. Goniometria articular de l'articulació fèmoro-tibial

6.4. Proves clíniques diagnòstiques de genoll

Tema 7: Exploració física i avaluació funcional del turmell i peu

- 7.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics
- 7.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals
- 7.3. Goniometria articular de l'articulació del turmell
- 7.4. Proves clíniques diagnòstiques de turmell i peu

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Stma d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1.Portfoli electrònic	10%	40%
SE2.Exposició oral	20%	50%
SE3.Examen	30%	60%
SE4.Autoavaluació	5%	30%
SE5.Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia o plagi en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Assistència i Normes de conducta

L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada. Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com a anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar. Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar i realitzar d'una manera correcta els procediments palpatoris manuals i l'execució de les proves d'avaluació, serà necessari portar roba adequada com a pantaló curt i top, considerant que en moltes situacions la regió anatòmica avaluada haurà de quedar desproveïda de roba per a poder observar i palpar els relleus anatòmics. És requisit indispensable assistir al 80% de les classes teòrico pràctiques. L'incompliment d'aquest requisit tindrà com a conseqüència que l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de tornar a cursar el curs vinent.

Bibliografia i Recursos

- Backup, Klaus. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas. Barcelona etc. : Elsevier Masson, cop. 2014
- Díaz Mancha, Juan Antonio. Valoración manual. Ámsterdam ; Barcelona : Elsevier, cop. 2014
- Hislop, Helen J.. Técnicas de balance muscular : técnicas de exploración manual y pruebas funcionales. Barcelona : Elsevier, cop. 2014

- Hoppenfeld, Stanley. Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades. Manual Moderno; 1979
 - Jurado Bueno, Antonio . Medina Proqueres,I. Manual de Pruebas Diagnósticas: Traumatología y Ortopedia. 2ª Ed. Barcelona:Paidotribo;2007
 - Norkin, Cynthia Clair. Goniometría : evaluación de la movilidad articular. Madrid : Marbán, cop. 2006
-
- Daza Lesmes; Javier. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá:Panamericana;2007.
 - Valerius Frank Kolster Hamilton. El Libro de los músculos : anatomía, exploración, función. Buenos Aires : Médica Panamericana, 2013
-
- Viel, Éric.Diagnóstico fisioterápico : concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria.Barcelona etc. : Masson, cop. 1999