

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FISIQUA I DE L'ESPORT

### 421103 - ANATOMIA HUMANA III

#### Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Bàsica
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Maria Neus Ciurana Maynegre <[mciurana@tecnocampus.cat](mailto:mciurana@tecnocampus.cat)>
  - Fèlix Obradó Carriedo <[fobrado@tecnocampus.cat](mailto:fobrado@tecnocampus.cat)>
  - Marc Badia Rosells <[mbadiar@tecnocampus.cat](mailto:mbadiar@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura ANATOMIA HUMANA III es basa i amplia les assignatures previes ANATOMIA HUMANA I i ANATOMIA HUMANA II amb els següents continguts: l'ensenyament del sistema músculoesquelètic de crani, coll, musculatura de la masticació, columna vertebral, tòrax i abdomen. L'estudi detallat del SISTEMA NERVIÓS és imprescindible per a la pràctica clínica de la fisioteràpia, no únicament en l'especialitat de neurofisioteràpia sino també en un abordatge músculoesquelètic. Cal tenir present que existeix una influència recíproca entre els sistemes músculoesquelètic, nerviós i visceral.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podrà consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- 40\_4\_RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
- 40\_4\_RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.
- 40\_4\_RAE5 - Serà capaç d'identificar els factors que intervenen en situacions de treball en equip i de lideratge, en les activitats teòriques i/o pràctiques en les quals es treballi en aquesta modalitat.
- 40\_4\_RAE8 - Serà capaç d'explicar la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg dels processos, els tractaments mèdic-quirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.
- 40\_4\_RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
-

40\_4\_RAE2 - Explicarà els principis de la biomecànica i l'electrofisiologia, aplicant les seves principals indicacions en l'àmbit de la fisioteràpia.

- 40\_4\_RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.

No definides

## Continguts

### Tema 1. Anatomia del cap, coll i tronc

- Ossos del crani
- Fosses, forats i cavitats del crani
- Articulacions i músculs del cap
- Columna vertebral i ossos del tòrax
- Articulacions i músculs del coll i tronc
- Vasos i nervis del coll i tronc

### Tema 2. Sistema nerviós

- Generalitats
- Encèfal
  1. Cervell
  2. Cerebel
  3. Tronc de l'encèfal
- Nervis cranials
- Medulla espinal
- Meninges
- Vascularització

### PRÀCTIQUES:

- Palpació anatòmica d'estructures relacionades amb el temari del trimestre.
- Seminari: Activitats grupals per aprofundir en els coneixements anatòmics del temari del trimestre.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

|                     |                                                 |                   |                   |
|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Sistema d'Avaluació | Sistema d'avaluació                             | Ponderació mínima | Ponderació màxima |
|                     | SE1. Portafolis electrònic                      | 10%               | 40%               |
|                     | SE2. Exposició oral                             | 20%               | 50%               |
|                     | SE3. Examen                                     | 30%               | 60%               |
|                     | SE4. Autoavaluació                              | 5%                | 30%               |
|                     | SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació | 5%                | 30%               |

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que

no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent. Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per a conèixer les condicions específiques d'ús.

## Bibliografia i Recursos

---

- Haines, Duane E. (2021). Neuroanatomy An Atlas of Structures, Sections, and Systems 6th Edition (Sixth Edition). Lippincott Williams & Wilkins. United Kingdom.
- Hall, John. E. Hall, Michael. (2021). Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Nederland.
- Jänig, Wilfrid. (2008). Integrative Action of the Autonomic Nervous System: Neurobiology of Homeostasis (1st ed.). Cambridge University Press. United Kingdom.
- Mai, Jürgen. K., & Paxinos, George. (2011). The Human Nervous System (3rd ed.). Academic Press. Nederland.
- Purves Dale, Augustine George, Fitzpatrick David. Neuroscience. 5a edició. Madrid: Panamericana; 2016 p. 209-226.
- Thompson Jon C (2010). Netter's Concise Orthopaedic Anatomy (2nd ed). Philadelphia, PA: Saunders Elsevier
- Manuel Llusá Pérez, Àlex Merí Vived, Domingo Ruano Gil (2021). Manual y atlas fotografico de anatomia del aparato locomotor. Elsevier. Barcelona.
- Schünke, Michael (2010). PROMETHEUS: Texto y Atlas de Anatomía. 5Ed. 3 Tomos (Spanish Edition) (5th ed.). Madrid. Editorial Médica Panamericana S.A.
- Wolfgang Dauber (2021). Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada (11º edición). Elsevier. Barcelona.