

GRAU EN FISIOTERÀPIA

40141 - TÈCNIQUES D'AVANTGUARDA EN FISIOTERÀPIA ESPORTIVA

Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Optativa
- Curs: Quart
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Luciana Moizé Arcone [<lmoize@tecnocampus.cat>](mailto:lmoize@tecnocampus.cat)
 - Anabel Casanovas Alvarez [<acasanovasa@tecnocampus.cat>](mailto:acasanovasa@tecnocampus.cat)
 - Montse Pujol Marzo [<mpujolm@tecnocampus.cat>](mailto:mpujolm@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Castellà

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de tècniques d'avantguarda en fisioteràpia esportiva pretén donar als alumnes els coneixements necessaris per dur a terme una assistència fisioterapèutica rigorosa dintre de l'àmbit esportiu, tant preventiu com en el tractament de l'esportista lesionat. S'estudiaran les principals lesions pel que fa a múscul, tendó i lligament i els principals medis de recuperació en cadascuna de les fases de recuperació de l'esforç. Dintre de l'assignatura hi ha un contingut pràctic on es desenvoluparan les tècniques de massatge esportiu i embenats funcionals.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE1 - Integrarà els principis i teories dels agents físics sent aplicats com a intervencions en fisioteràpia, documents de pràctica assistencial i la simulació clínica.
- RAE15 - Dissenyarà les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en Fisioteràpia aplicant la Massoteràpia, Electroteràpia, Magnetoteràpia, Hidroteràpia, Balneoteràpia, Climatoteràpia, Talassoteràpia, Termoteràpia, Crioteràpia, Vibroteràpia, Fototeràpia, Pressoteràpia, teràpies derivades d'altres agents físics, així com aspectes fonamentals de l'Ergoteràpia i altres teràpies afins a l'àmbit de competència de la fisioteràpia, en els seminaris pràctics i en les pràctiques acadèmiques externes.
- RAE16 - Elaborarà el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut en les fases de creixement i desenvolupament, aplicant les guies de bona pràctica clínica.
-

RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.

- RAE18 - Aplicarà els mètodes i tècniques específiques referits a l'aparell locomotor (incloent-hi teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, exercici terapèutic) als processos neurològics, a l'aparell respiratori, al sistema cardiocirculatori i a les alteracions de l'estàtica i la dinàmica en els seminaris pràctics.

No definides

Continguts

Tema 1. Principals lesions musculars en l'esport. Diagnòstic i tractament de fisioteràpia.

1.1. Abordatge pràctic de les lesions musculars.

Tema 2. Principals lesions tendinoses en l'esport. Diagnòstic i tractament de fisioteràpia.

2.1. Abordatge pràctic de les lesions tendinoses.

Tema 3. Principals lesions de lligament en l'esport. Diagnòstic i tractament de fisioteràpia.

3.1. Abordatge pràctic de les lesions del LCA, LLI, dolor inguinal i espatlla dolorosa.

Tema 4. Factors de risc lesionals.

4.1. Abordatge pràctic dels factors de risc lesionals en l'esport.

Tema 5. Mesures de recuperació de l'esforç.

5.1. Tècniques específiques de massatge esportiu.

Tema 6. Embenats funcionals i neuromusculars en l'esport aplicats a les extremitats inferiors, extremitats superiors i raquis.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Portafolis electrònic	10%	40%
SE2. Exposició oral	20%	50%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoavaluació	5%	30%
SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

Assistència i Normes de conducta: L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada. Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc.

Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar. Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar i realitzar d'una manera correcta els procediments pràctics, serà necessari portar roba adequada com a pantaló curt i top, considerant que en moltes situacions la regió anatòmica avaluada haurà de quedar desproveïda de roba per a poder observar i palpar els relleus anatòmics.

És requisit indispensable assistir al 80% de cadascun dels blocs pràctics. L'incompliment d'aquest requisit tindrà com a conseqüència que l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de tornar a cursar el curs vinent.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria. L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per a conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

- Balias Matas, Ramón y Pedret, Carles. Lesiones musculares en el deporte. Madrid : Médica panamericana, cop. 2013
- Roald, Bahr. Lesiones deportivas : diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Buenos Aires etc. : Editorial Médica Panamericana, cop. 2007
- Toni Bové. El Vendaje funcional. Barcelona : Elsevier, cop. 2016