

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23030 - ADVANCE ENGLISH IN HEALTH SCIENCE

Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatoria
- Curs: Segon
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 3
- Professorat:
 - Ana Fernández Torné [<afernandezt@tecnocampus.cat>](mailto:afernandezt@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Anglès

Presentació de l'assignatura

Atès el nombre de ciutadans de l'àrea metropolitana de Barcelona - Maresme que fan servir l'anglès com a llengua de comunicació i les possibilitats de mobilitat dels professionals de la salut dins de la Unió Europea, tenir una base sòlida de coneixements de llengua anglesa es considera un element important de la formació d'un estudiant de fisioteràpia i de ciències de l'activitat física i de l'esport.

Aquest curs altament comunicatiu treballa les destreses necessàries perquè un professional de la salut pugui comunicar-se de manera eficaç en un entorn relacionat amb la salut.

A més a més, atesa la quantitat d'articles acadèmics publicats en llengua anglesa dins de l'àrea de les ciències de la salut, la capacitat dels estudiants de grau de poder llegir en anglès de manera efectiva ha esdevingut imprescindible.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.

No definides

Continguts

Sinopsi:

Els continguts són altament funcionals i es vinculen a situacions reals mitjançant task-based learning. Entendre i expressar-se de forma oral en anglès.

CONTINGUTS GENERALS

- Adquirir llenguatge funcional relacionat amb els àmbits de la fisioteràpia i de les ciències de l'activitat física i de l'esport
- Treballar de manera eficaç en situacions vinculades a la feina diària d'un professional de la salut
- Millorar les tècniques de comprensió
- Adquirir vocabulari especialitzat
- Dissenyar estratègies per a la millora de la comprensió i comunicació en anglès amb persones i grups de diverses nacionalitats

CONTINGUTS ESPECÍFICS

Content-Based Listening (talks, conferences..)

Orientation listening
Listening for gist
Listening for specific meaning

Content-Based Reading (academic articles, reports, case studies, documentaries...)

Meaning from context
Understanding main ideas
Understanding details

The Human Body

Skeleton
Muscles
Organs

Functions of the body
Posture and movement

Pain and Symptoms

Describing pain
Describing symptoms
Making a diagnosis

Injuries

Muscular injuries
Bone injuries
Discussing treatment
Monitoring

Health, Exercise & Nutrition

Diet
Training

Sports Injuries

Muscular injuries
Treatment
Physiotherapy

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Portafolis	10%	40%
SE2. Exposició Oral	20%	50%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoavaluació	5%	30%

SE5. Avaluació entre iguals (P2P) o Coavaluació	5%	30%
--	----	-----

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que s'establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

- NHS. 2024. 'NHS', NHS
- Cambridge, Occupational English Test. Physiotherapy : Official OET Practice. Book 1. (Melbourne, Vic.: Cambridge Boxhill Language Assessment, 2018)
- González Cruz Marià Isabel, Sandra Marrero Morales, and Vera Cazorla Marià Jesús., English for Physiotherapy : A Coursebook for Spanish Students (Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica, 2015)
- Various, Physiotherapy, 1st edn (Express Publishing, 2019)