

MÀSTER UNIVERSITARI EN ENTRENAMENT PERSONAL I READAPTACIÓ FÍSICOESPORTIVA

20113 - PRÀCTIQUES EXTERNES

Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Primer
- Trimestre: Anual
- Nombre de crèdits: 7
- Professorat:
 - Lluís Albesa Albiol [<llalbesa@tecnocampus.cat>](mailto:llalbesa@tecnocampus.cat)
 - Sara González Millán [<sgonzalezm@tecnocampus.cat>](mailto:sgonzalezm@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Castellà

A les pràctiques de la majoria de centres es parla català i castellà.

Presentació de l'assignatura

Durant les pràctiques externes, l'estudiant del Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físico-esportiva busca la transferència de matèries específiques vinculades a l'entrenament personal, la prevenció i la readaptació físicoesportiva a l'àmbit professional, de manera progressiva i guiada tant pels tutors del centre de pràctiques, com pels tutors propis del Centre Universitari Tecnocampus. Aquest procés és un avanç en l'acompliment professional dels graduats/des (Long Life Learning), en un context com és l'entrenament personal i la readaptació físicoesportiva.

Els objectius de les pràctiques externes són:

- Contribuir a la formació dels estudiants mitjançant la integració dels coneixements i de les competències adquirides al màster, amb l'exercici d'una professió vinculada a l'àmbit de l'Entrenament Personal i la Readaptació Físicoesportiva.
- Proporcionar una metodologia de treball adequada a la realitat professional i afavorir el desenvolupament de competències personals, interpersonals i participatives.
- Conèixer i familiaritzar-se amb l'entorn i el funcionament de les empreses i entitats de l'àmbit professional i laboral de l'Entrenament Personal i la Readaptació Físicoesportiva.
- Oferir una experiència pràctica que faciliti a l'estudiant la inserció en el món laboral.
- Involucrar a l'estudiant en els aspectes ètics i deontològics de la pràctica professional.

Els i les estudiants del Màster podran sol·licitar fins a 7 ECTS de reconeixement en funció del seu nivell d'experiència professional.

Per fer aquesta sol·licitud, haurà de presentar la documentació corresponent:

- Certificació de vida laboral per un període de temps superior als 3 anys.
- Certificat segellat i signat pel responsable i el/la director/a esportiu del centre, institució o club esportiu, on es justifiqui que n'ha realitzat alguna de les següents funcions com:
 - Entrenador Personal especificant amb quin tipus de poblacions i les funcions exercides.
 - Readaptador físicoesportiu especificant amb quin tipus de població i les funcions realitzades.

Tecnocampus posarà a l'abast del professorat i l'alumnat les eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- **CB7.** Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi
- **CB8.** Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- **CB10.** Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma
- **CB9.** Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten en públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

Específica

- **CE6.** Identificar les necessitats nutricionals i d'ajudes ergonutricionals de les persones per a, en un equip multidisciplinari, dissenyar rutines d'entrenament concorde a les pautes nutricionals establertes pel professional de la nutrició.
- **CE7.** Idear estratègies per a la promoció d'hàbits perdurables i autònoms d'activitat física i esportiva saludable en diferents poblacions
- **CE8.** Aplicar els coneixements teoricopràctics adquirits i l'evidència científica per al desenvolupament professionalitzador durant les pràctiques externes.

General

- **CG1.** Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en el context de l'entrenament personal, la prevenció de lesions i malalties i la readaptació fisicoesportiva

Transversal

- **CT1.** Construir un pensament crític analitzant el propi procés d'aprenentatge i discutint assertiva i racionalment en un context eloqüent les idees alienes i pròpies.
- **CT2.** Demostrar les aptituds per al treball cooperatiu i la participació en equips multidisciplinaris d'acord amb els principis del codi deontològic de la seva professió, incorporant actituds com l'esforç, el respecte i el compromís com a segell d'identitat.
- **CT3.** Incorporar la perspectiva de gènere en l'elaboració d'accions i projectes.

No definides

Continguts

Les pràctiques es poden desenvolupar en el context de:

Entrenament personal

Prevenció de lesions

Prevenció de factors de risc associats a les malalties

Prescripció d'exercici físic

Promoció de la salut i hàbits saludables

Readaptació fisicoesportiva de lesions

Readaptació funcional de malalties

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 03 - Salut i benestar
-

Activitats i Sistema d'avaluació

L'avaluació conclourà amb un reconeixement sobre el nivell d'aprenentatge aconseguit per l'estudiant, materialitzat en la qualificació numèrica, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent. Sistema de qualificació (Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori estatal):

- 0 - 4,9: Suspens (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobat (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Excel·lent (SB)

Sistema d'avaluació	Ponderació
SE7. Participació i evolució en les pràctiques	45%
SE8. Memòria final de pràctiques	45%
SEV3. Entrega documentació i participació en fòrums i debats online	10%

L'avaluació individual (SE7, SE8, SEV3) de caràcter individual, ha de ser qualificada segons la ponderació establerta en el sistema d'avaluació.

Aquesta qualificació ha de ser igual o superior a 3 punts sobre 10 per a poder fer mitjana amb les altres proves d'avaluació. Si no s'assoleix aquesta puntuació mínima implica el suspens de l'assignatura. Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre.

En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiantat a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques d'ús.

Bibliografia i Recursos

No definides