

GRAU EN INFERMERIA

28122 - INFERMERIA INTEGRADA II

Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Isabel Navarri Ramos [<inavarri@tecnocampus.cat>](mailto:inavarri@tecnocampus.cat)
 - Ana Maria Codina Bassa [<acodinab@tecnocampus.cat>](mailto:acodinab@tecnocampus.cat)
 - Cristina Surís Palou [<csuris@tecnocampus.cat>](mailto:csuris@tecnocampus.cat)
 - Encarna Adarve Sanchez [<eadarve@tecnocampus.cat>](mailto:eadarve@tecnocampus.cat)
 - Eric Serrano Campano [<eserranoc@tecnocampus.cat>](mailto:eserranoc@tecnocampus.cat)
 - Ester Mateo Aguilar [<emateo@tecnocampus.cat>](mailto:emateo@tecnocampus.cat)
 - Eva Diago Balart [<ediago@tecnocampus.cat>](mailto:ediago@tecnocampus.cat)
 - Gemma Garreta Parés [<ggarreta@tecnocampus.cat>](mailto:ggarreta@tecnocampus.cat)
 - M^a Isabel Maestre Santamaria [<mmaestre@tecnocampus.cat>](mailto:mmaestre@tecnocampus.cat)
 - Nelson Domingos Rodrigues Machado [<nrodrigues@tecnocampus.cat>](mailto:nrodrigues@tecnocampus.cat)
 - Xènia Gámez Bonamusa [<xgamezo@tecnocampus.cat>](mailto:xgamezo@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Els idiomes que conviuen a l'aula són el català, el castellà i l'anglès. La prova final es realitzarà en català.

Presentació de l'assignatura

Infermeria Integrada II és una assignatura obligatòria complexa, però un espai ideal per tal de que l'estudiant en grups reduïts integri horitzontal i verticalment les competències específiques d'infermeria i les competències genèriques de les matèries de primer curs.

Per a la simulació dels coneixements de les diferents àrees curriculars del primer curs del grau, s'utilitzen principalment la combinació de dos tècniques de cooperativa d'aprenentatge tant a Integrada I com a Integrada II: L'aprenentatge basat en problemes (ABP) en la qual el professor actua com a element facilitador d'aquest d'aprenentatge; la tècnica "buzz group" on mitjançant la discussió de petits grups d'alumnes en les diferents funcions proposades consensuen les seves idees sobre un tema. Aquestes metodologies d'aprenentatge permeten el desenvolupament de la totalitat de les competències que seran complexes de gestionar i avaluar des d'una metodologia docent.

Degut al caràcter de la pròpia assignatura i la metodologia utilitzada, la docència es realitza en petits grups de no més de 25 estudiants en els seminaris i no més de 10 en les sessions de simulació.

L'estructura de l'assignatura és:

1. Seminari: treball grupal de casos mitjançant ABP, amb seguiment tant del contingut del treball com de la participació de l'estudiant.
2. Diari Reflexiu: Treball individual d'observació que realitza l'estudiant amb una tutoria grupal amb assessorament pel desenvolupament del mateix.
3. Simulació: Les classes en el Centre de Simulació e Innovació en Salut (CSIS) es realitzen en grups reduïts on es treballa les habilitats tècniques o procediments, la discussió, l'anàlisi de casos, els coneixements teòrics, la resolució de problemes, la presa de decisions, el treball en equip i totes les activitats bàsiques que realitza la infermera assistencial. Consta de 9 sessions de 2 hores cada una.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) en aquesta assignatura es troba regulat al Pla d'Aprenentatge. Cal consultar-lo per conèixer les condicions específiques

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- CB4_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB2_ Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- CB3_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

Específica

- CE22_ Conèixer el Sistema Sanitari Espanyol. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de les cures. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups
- CE23_ Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirant en el codi europeu d'ètica i deontologia de infermeria. Proporcionar cures, garantint el dret a la dignitat, privacitat, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.

General

- CG10_ Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat
- CG4_ Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural
- CG11_ Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG15_ Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG1_ Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de donar una atenció tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb el seu estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables
- CG2_ Planificar i donar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut, avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cura un problema de salut
- CG7_ Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
- CG8_ Promoure i respectar el dret a la participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, segon la forma en com viuen el seu procés de salut-malaltia
- CG17_ Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

Continguts

L'assignatura s'estructura en seminaris que es treballen a l'aula i pràctiques clíniques simulades en les instal·lacions del CSIS de l'ESCST, en les que s'imparteixen sessions de simulació.

En les seminaris es treballen casos en grups reduïts.

En les sessions de simulació es treballen els següents continguts:

Bloc 5: Exploració física i valoració de la persona

- 5.1. Anamnesis
- 5.2. Exploració física
- 5.3. Exploració de cap i coll
- 5.4. Exploració neurològica
- 5.5. Exploració pulmonar i toràcica
- 5.6. Exploració mamària
- 5.7. Exploració abdominal
- 5.8. Exploració d'extremitats
- 5.9. Constants Vitals (TA, FC, Tª, FR, SatO2, dolor)
- 5.10. Glicèmia capil·lar

Bloc 6: Preparació i administració de medicació i oxigenoteràpia

- 6.1. Càlcul de medicació
- 6.2. Medicació oral, SNG, tòpica, oftàlmica, òtica, intradèrmica, subcutània e intramuscular
- 6.3. Medicació endovenosa I: Bolus, microgoter i macrogoter
- 6.4. Medicació endovenosa II: Seroteràpia, utilització del dialaflow i bombes de perfusió
- 6.5. Oxigenoteràpia
- 6.6. Teràpia inhalatòria
- 6.7. Recollida de mostres d'esput

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 06 - Aigua neta i sanejament
- 12 - Consum i producció responsables
- 13 - Acció climàtica
- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 02 - Fam zero
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Materia 4 - Ciències de la Infermeria Bàsica:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Examen	20%	60%
SE2. Treballs individuals	5%	40%
SE3. Treballs en grup	5%	40%

SE4. Participació a l'aula	5%	40%
SE5. Seminaris	5%	30%
SE7. Prova pràctica	20%	50%
SE8. Seguiment individual	5%	20%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.

Qualsevol forma de frau acadèmic serà sancionada d'acord amb la normativa d'avaluació del centre. En cas que es detectin indicis de frau, inclòs l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial generativa, el professorat de l'assignatura podrà convocar l'estudiant a una entrevista individual amb l'objectiu de verificar-ne l'autoria.

Bibliografia i Recursos

- American Nurses Association www.nursingworld.org
- Cateterismo venoso central de inserción periférica en recién nacidos de cuidado intensiva. Peripherically-inserted Central Venous Catheter in Newborn Intensive Care Unit. Mauricio Barra P.1 *, Gema Santander M.1 ** http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062006000200003
- Creación de empresas. Disponible en: <http://www.creatuempresa.org/es-ES/Paginas/CEHome.aspx>
- Drennan, V. et al. Establishing new nursing roles: a case study of the English community matron initiative. J Clin Nurs. 2011; 20 (1): 2948-2957.
- Iatrogenic traumas by nasogastric tube in very Premature infants: our cases and literature review. Gasparella M, Schiavon G, Bordignon L, Buffo M, Benetton C, Zanatta C, Hierro M, Zoppellaro F, Perrino G. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22111291>
- Leininger, M. "Cuidar a los que son de culturas diferentes requiere el conocimiento y las aptitudes de la enfermería transcultural", Cultura de los cuidados, 1999, no 6, Alicante: 5-8. http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5126/1/CC_06_01.pdf
- Moreno Preciado, M. La relación con el paciente inmigrante. Perspectivas investigadoras. Index Enferm v.14 n.50 Granada nov. 2005. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962005000200005
- Ngo de la Cruz J. Alimentación en otras culturas y dietas no convencionales. En AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2012. Madrid: Exlibris Ediciones; 2012. p. 355-67. Disponible:http://cursosaeapap.exlibrisediciones.com/files/49-128-fichero/9%C2%BA%20Curso_Alimentaci%C3%B3n%20en%20otras%20culturas.pdf
- Real decreto 1302/2018, de 22 de octubre, por el que se modifica el Real Decreto 954/2015, de 23 de octubre, por el que se regula la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de los enfermeros. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2018/10/23/pdfs/BOE-A-2018-14474.pdf>
- Base de datos de Enfermería: <http://teledoc.urv.es/cuidatge>
- Base de datos de ciencias: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud: <http://bvysalud.isciii.es/>
- Fernández, G., González, I. García,P. La diversidad frente al espejo, salud, interculturalidad y contexto migratorio. Ed. Abya-yala:Quito. 2008.
- Jamieson EM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.
- Kozier B, Erg G, Blais K, Jonson JY, Temple JS. Técnicas en enfermería clínica. 4ªed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1998.
- Martín-Zurro A, Jodar G. Atención familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier, 2011.
- Pagana KD, Pagana TJ. Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio. 8ªed. Barcelona: Elsevier, 2008.
- Perry AG, Potter PA. Técnicas y procedimientos en enfermería. 7ª ed.Barcelona: Elsevier, 2011.