

GRAU EN DISSENY I PRODUCCIÓ DE VIDEOJOCS

109808 - ITINERARI EMPRENEDOR

Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Indústries culturals
- Tipus d'assignatura: Optativa
- Curs: Quart
- Trimestre: Anual
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Màrian Buil Fabregà <mbuil@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

L'idioma d'impartició és el que es determini en cada activitat en la què es participa.

Presentació de l'assignatura

Si tens inquietud per innovar, emprendre o impulsar projectes amb impacte positiu en l'economia, la societat i el medi ambient, capaços de generar valor real per a les persones i l'entorn, aquest itinerari és per a tu!

Vivim en un entorn marcat per canvis constants i incerteses. Per afrontar aquests canvis, cal talent preparat per innovar, emprendre i transformar l'entorn amb criteris de sostenibilitat.

L'itinerari Emprenedor et permet complementar la teva formació de grau a través de la participació voluntària en activitats extracurriculars, tant dins com fora del Tecnocampus, per adquirir competències en empenedoria, innovació i intraprenedoria.

Què t'ofereix?

- **Reconèixer la participació** en activitats extracurriculars relacionades amb l'emprenedoria, la innovació i la intraprenedoria (com tallers, reptes, premis, mentories o projectes).
- **Certificar la competència empenedora** adquirida durant els teus estudis.
- **Acreditar entre 4 i 6 crèdits ECTS** mitjançant l'assignatura optativa "Itinerari Emprenedor", un cop obtinguda la certificació.
- **Accedir a l'aula virtual i al suport** del nostre equip per fer seguiment del teu recorregut.

Com funciona?

1. **Participa** de manera voluntària i extracurricular en activitats com tallers, premis, mentories, projectes,...
2. **Fes seguiment** de la teva trajectòria a través de l'aula virtual.
- 3.

Obté la **certificació emprenedora**.

4. **Matricula't**, si vols, l'assignatura optativa per reconèixer els crèdits ECTS.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfones, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens podem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

General

- G2. Resoldre problemes complexos del seu àmbit laboral, mitjançant l'aplicació dels seus coneixements, l'elaboració d'arguments i procediments, i l'ús d'idees creatives i innovadores.
- G3. Reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- G4. Comunicar informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat com no especialitzat.

Transversal

- T2. Treballar com a membre d'un equip interdisciplinari ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos i tenint en compte els recursos disponibles.

No definides

Continguts

1. Competències emprenedores
2. Mentoria
3. Networking: Accelera la teva Xarxa emprenedora
4. Participar en Reptes emprenedors i premis
5. Desenvolupar Projecte emprenedor o intraprenedor
6. Crear i Comunicar la teva Infografia emprenedora

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

15% FITXA 1: Competències emprenedores

15% FITXA 2: Mentoria

15% FITXA 3 :Networking: Accelera la teva Xarxa emprenedora

15% FITXA 4: Repte emprenedor i premis

15% FITXA 5: Projecte propi emprenedor / intraprenedor

Bibliografia i Recursos

- De Bes, F. T. (2005). El libro negro del emprendedor. Guia il·lustrada on es mostra els principals problemes que tenen els emprenedors a la hora de passar de la idea al desenvolupament de la mateixa.
- Ries, E. (2014). El método lean startup. Leader Summaries.