

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FISIQUA I DE L'ESPORT

22049 - TREBALL FI DE GRAU - CAFE

Informació general

- Curs acadèmic 2025/26
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Cinquè
- Trimestre: Anual
- Nombre de crèdits: 10
- Professorat:
 - Víctor Toro Román <vtoro@tecnocampus.cat>
 - Jordi Falgueras Saballs <jfalgueras@tecnocampus.cat>
 - Víctor Illera Domínguez <villera@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català
- Castellà
- Anglès

La comunicació de la informació general de l'assignatura, així com els seminaris, es realitzarà en castellà. Pot haver-hi documents, recursos i informació en català o en anglès. El/la tutor/a es comunicarà amb l'estudiant en l'idioma de preferència entre ambdós (castellà, català o anglès). La redacció del TFG pot ser en qualsevol dels 3 idiomes, a triar per part de l'estudiant.

Presentació de l'assignatura

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria de 10 ECTS que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball de recerca en l'àmbit de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport. El TFG té la finalitat de valorar les competències adquirides durant el Grau i de consolidar la metodologia científica com a eina per a la producció del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional. Es tracta d'una assignatura en la qual el treball es realitzarà de forma supervisada i amb un caràcter continu, tot i que hi hagi una entrega final del treball realitzat. L'alumne/a comptarà amb la direcció i supervisió d'un/a tutor/a durant el període que comprèn l'assignatura. Per a superar l'assignatura, l'alumne haurà de presentar el TFG i fer la defensa públicament davant un tribunal d'avaluació.

Aquesta assignatura segueix les directrius de la normativa reguladora de Treball Fi de Grau aprovada pel Consell de Govern de la UFP el 13 de juliol de 2022.

La perspectiva de gènere serà un aspecte que el professorat tindrà en compte fent un ús inclusiu i no sexista del llenguatge i afavorint la participació equitativa en un entorn respectuós i inclusiu. L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

L'ús de la IA en aquesta assignatura es troba regulat en el pla d'aprenentatge.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica
- B2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà

de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

Específica

- E3 Posar en marxa programes d'activitat física i esport dirigits a poblacions especials
- E5 Programar el procés d'entrenament d'habilitats motrius en els seus diferents nivells i entorns de pràctica
- E6 Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport
- E7 Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques i esportives inadequades i proposar alternatives
- E13 Desenvolupar recursos cognitius i tècnics per a l'emprenedoria en activitats marítimes, wellness i salut

General

- G1 Identificar l'objecte d'estudi de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- G2 Adquirir la formació científica bàsica aplicada a l'activitat física i l'esport en les seves diferents manifestacions
- G4 Descriure els factors fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- G8 Entendre els fonaments, estructures i funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana
- G9 Entendre els fonaments del condicionament físic per a la pràctica de l'activitat física i l'esport
- G10 Entendre els fonaments del joc i de l'esport
- G11 Elaborar textos escritos y audiovisuales relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Transversal

- T1 Comprendre la literatura científica de l'àmbit de l'activitat física i l'esport en llengua anglesa i en altres llengües de presència significativa en l'àmbit científic.
- T7 Incorporar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional
- T8 Actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional según el marco normativo
- T9 Comunicarse en inglés fluidamente, tanto oralmente como por escrito, en contextos profesionales y académicos
- T2 Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- T3 Utilizar las fuentes del conocimiento científico certificado en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

No definides

Continguts

Els continguts de l'assignatura estan sotmesos, tant al tema escollit per l'alumne, com a la modalitat de treball escollida. En qualsevol dels casos, hi hauran continguts transversals i comuns a tots els TFG que seran presentats en seminaris. Aquestes sessions virtuals, presencials i/o semipresencials comprendran diversos temes relacionats amb les diferents fases de l'assignatura del TFG com poden ser els següents:

- Funcionament i normativa del TFG.
- Fonts d'informació; Recerca bibliogràfica; Gestors de referències bibliogràfiques.
- Bases metodològiques per a la realització dels TFG.
- Comunicació escrita i oral dels TFG.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 14 - Vida submarina
- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 07 - Energia neta i assequible
-

03 - Salut i benestar

- 04 - Educació de qualitat
- 09 - Indústria, Innovació i Infraestructures

Activitats i Sistema d'avaluació

L'avaluació del TFG es basa en la valoració de les competències assolides pels alumnes, materialitzat en la qualificació numèrica, d'acord amb l'establert en la legislació vigent.

Sistema de qualificació (Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides a tot el territori estatal:

- 0 - 4,9: **Suspès**
- 5,0 - 6,9: **Aprovat**
- 7,0 - 8,9: **Notable**
- 9,0 - 10: **Excel·lent**

Aquesta avaluació es tracta d'un procediment de qualificació continuada i formativa. S'avaluaran tant les competències bàsiques i generals, com les específiques i transversals. El següent quadre relaciona cada activitat avaluadora amb la seva ponderació:

Activitat avaluadora	Ponderació
Tutories (Tutor/a de TFG)	5%
Avantprojecte (Tutor/a de TFG)	0%
Memòria intermèdia (Tutor/a de TFG)	10%
Memòria final (Tutor/a + Tribunal de TFG)	60%
Defensa de TFG (Tribunal de TFG)	25%

(L'avaluador consta entre parèntesi)

Criteris mínims **NECESSARIS** per poder fer la mitjana entre les activitats avaluadores:

Activitat avaluadora	Tipus d'avaluació	Criteri
Tutories (Tutor/a de TFG)	Contínua	Qualsevol nota
Avantprojecte (Tutor/a de TFG)	Contínua	Presentació obligatòria
Memòria intermèdia (Tutor/a de TFG)	Contínua	Presentació obligatòria
TFG Final (Tutor/a + Tribunal de TFG)	Final	5/10
Defensa de TFG (Tribunal de TFG)	Final	5/10

(L'avaluador consta entre parèntesi)

Conjuntament al lliurament de la Memòria Final, l'alumne haurà de contestar l'enquesta anònima de satisfacció de l'assignatura TFG.

És condició necessària per poder passar a la fase de defensa del TFG que:

- Cal tenir l'autorització del tutor/a.
- L'alumne/a tingui una nota mínima de 5/10 en l'avaluació de la memòria final en el promig de tutor/a + membre 1 del tribunal + membre 2 del tribunal.

Segons normativa reguladora de TFG, en el cas que el lliurament final estigui suspès, el tribunal establirà si ha sigut per mancances majors (nota igual o inferior a 2) o menors (nota superior a 2). En els casos en els que el lliurament final es suspengui amb mancances majors, o el tutor/a no doni l'autorització, l'alumne no tindrà dret a recuperació i haurà de tornar a matricular-se al curs acadèmic següent.

Una vegada avaluat el TFG final, es comunicarà a l'alumne/a si és APTE o NO APTE per fer la defensa del TFG, tenint en compte els criteris descrits.

L'assignatura TFG s'aprova amb un 5/10, havent d'obtenir un mínim de 5/10 en l'avaluació de la memòria del TFG final i un mínim de 5/10 en la defensa.

En el cas de no realitzar una de les activitats d'avaluació final (no entregar la memòria final o no presentar-se a la defensa davant del tribunal), es considerarà l'alumne/a com a "no presentat/da" (NP), i no tindrà dret a recuperació.

Recuperació

Només serà possible realitzar la recuperació si l'alumne/a ha suspès la memòria final amb mancances menors, o ha suspès la defensa del TFG (tal com es descriu en l'apartat anterior), i en aquest cas únicament caldrà recuperar la part no superada. La resta de notes (tutories i memòria intermèdia) mantenen la seva ponderació i no són susceptibles de ser recuperades. Si la qualificació és de 'no presentat/da', o "suspès amb mancances majors" no es podrà optar a la recuperació, d'acord amb la normativa acadèmica dels ensenyaments de grau de la Universitat Pompeu Fabra i la normativa de TFG de TecnoCampus.

En cas que la memòria final hagi estat NO APTE: suspès amb mancances menors, s'haurà de tornar a realitzar l'entrega en la data indicada per a la recuperació. El procediment d'avaluació i la ponderació serà similar al descrit per a la convocatòria ordinària. Si el treball és APTE en l'entrega de recuperació, es procedirà amb la defensa oral davant del tribunal en període de recuperació, que s'haurà de superar amb un 5/10. En cas de no superar la defensa en el període de recuperació, no es podrà optar a una altra convocatòria addicional.

En cas que la memòria final hagi estat APTE en la convocatòria ordinària, però s'hagi suspès la defensa (nota inferior a 5/10), es recuperarà únicament la defensa en període de recuperació, que s'haurà de superar amb un 5/10. El procediment d'avaluació i la ponderació serà similar al descrit per a la

convocatòria ordinària.

Cronograma

Totes les activitats avaluadores tindran unes dates concretes de realització i lliurament, que es comunicaran a l'alumne/a en començar l'assignatura mitjançant el Cronograma.

Bibliografia i Recursos

- Universitat Pompeu Fabra. (s.d.). Mendeley: Gestor de bibliografies. Recuperat el 08 de setembre de 2022 de <http://guiesbibtic.upf.edu/mendeley>
- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7ED - English). American Psychological Association.
- American Psychological Association. (2021). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (4ED - Castellano). Manual Moderno.
- Argimon, J.M., Jimenez, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5ED). Elsevier
- Cambridge University Press. (2015). Diccionari bilingüe Angles-Espanyol i Anglès-Català. <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
- Corrector ortogràfic i gramatical català. (2012). Softcatalà. <http://www.softcatala.org/corrector>
- Critical Appraisal Skills Programme Español. (2022). Programa de lectura crítica CASPe (varias herramientas). <http://www.redcaspe.org>
- DOAJ. (2014). Directory of Open Access Journals. <https://doaj.org/>
- De Larrucea, J. R. (2017). Introducción a la investigación. En Amat, O. & Rocafort, (Eds). Cómo investigar: trabajo de final de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros trabajos de investigación. (pp. 11-26). Profit.
- EBSCO. (s.d.). Sports Discus.
- Enciclopèdia Catalana. (s.d.). Gran Diccionari de la Llengua Catalana. <http://www.enciclopedia.cat/diccionaris#.UV1M71KsG5I>
- Gisbert, J. P., Bonfill, X. (2004). ¿Cómo realizar, evaluar y utilizar revisiones sistemáticas y metaanálisis?. Gastroenterología y hepatología, 27(3), 129-149.
- González García, J. M., León Mejía, A., i Peñalba, M. (2014). Cómo escribir un trabajo de fin de grado: algunas experiencias y consejos prácticos. Síntesis.
- González, I. F., Urrútia, G., & Alonso-Coello, P. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. Revista española de cardiología, 64(8), 688-696.
- Google. (s.d.). Google acadèmic. <https://scholar.google.es/>
- Hopkins, G. (2016). Sportscience. A new view of statistics. <https://sportscience.sportsci.org/resource/stats/index.html>
- Institut Municipal d'Investigació Mèdica de Barcelona. (2012). Calculadora de Tamaño muestral GRANMO. <https://www.imim.es/ofertadeserveis/software-public/granmo/>
- Margolles, P. (11 de Juliol de 2015). 14 + 1 técnicas para descargar GRATIS cualquier artículo científico. Neoscientia: Descubre como ser un científico 2.0. Recuperat el 08 de setembre de 2022 de <http://www.neoscientia.com/descargar-articulos-cientificos-gratis>
- Martín, J. L. R., Tobías, A., & Seoane, T. (2006). Revisiones sistemáticas en las ciencias de la vida. FISCAM.
- Martínez-González, M. Á., Sánchez-Villegas, A., Toledo Atucha, E., i Faulín, F. J. (2014). Bioestadística amigable. Elsevier.
- National Library of Medicine. (s.d.) PubMed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Navarro, I. Revuelta, G. (2011). Como hacer un vídeo científico. Disponible en <https://ccs.upf.edu/wp-content/uploads/video-cientifico.compressed.pdf>
- O'Donoghue, P. (2009). Research Methods for Sports Performance Analysis. Routledge
- Real Academia de la Lengua. (s.d.). Diccionario de la lengua española. <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>
- Revuelta, G., Llorente, C. (2018). ¿Cómo elaborar un Póster científico?. CCS-UPF. Disponible en http://www.occ.upf.edu/img/imatges_cms/manualposters.pdf
- Sanchez, C. (2019). Normas APA séptima edición. <https://normas-apa.org/>
- Smith, M.F., (2021). Doing Research in Sport and Exercise: A Student's Guide. SAGE
- Sparkes, A., Smith, B. (2013). Qualitative Research Methods in Sport, Exercise and Health: From Process to Product. Routledge
- Termcat - Centre de Terminologia. (2015). Diccionari de Terminologia (Ciències de la Salut i Esports). http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris_En_Linia/198/
- Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Mata, M. J. (2007). Métodos de investigación en actividad física. Paidotribo.
- Universitat Pompeu Fabra. (s.d.). Com elaborar un treball acadèmic. <https://guiesbibtic.upf.edu/treball-academic/inici>
- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud.
-

Elsevier (s.d.). Mendeley. <https://www.mendeley.com/>

- Universitat Pompeu Fabra. (s.d.). Com elaborar un treball acadèmic: Treball fi de grau. <https://guiesbibtic.upf.edu/treball-academic/formats/tfg>