

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

422203 - PROGRAMACIÓ DE L'ENSENYAMENT EN L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Segon
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Jordi Falgueras Saballs <jfalgueras@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

La matèria de Programació de l'ensenyament en l'Activitat Física i l'Esport pretén contribuir a desenvolupar competències necessàries per intervenir en l'àmbit de l'Educació Física i altres àmbits en què sigui necessari planificar i programar l'activitat física i l'esport de manera eficaç.

L'alumnat, des d'una perspectiva teòric-pràctica, aprendrà i aplicarà la consolidació de coneixements, habilitats, destreses, capacitats i actituds vinculades a aquestes competències.

Els continguts de l'assignatura estan relacionats amb altres assignatures del grau com Pedagogia i Psicologia de l'esport.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- 2_1_B1__Posseir coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general

Específica

- 2_4_E1_Realitzar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i de l'esport
- 2_4_E11_Seleccionar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat i població i en condicions de seguretat
- 2_4_E7_Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques i esportives inadequades i proposar alternatives

General

-

2_2_G3_Reconèixer els fonaments epistemològics i històrics i educatius de l'activitat física i l'esport

- 2_2_G12_Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat, de solidaritat
- 2_2_G6_Reconèixer els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i funció del cos humà
- 2_3_T8_Actuar dins dels principis ètics necessaris per al correcte exercici professional segons el marc normatiu
- G5__Descriure els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport

Transversal

- 2_3_T2_Aplicar les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) a l'àmbit de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- 2_3_T5_Desenvolupar habilitats de lideratge, relació interpersonal i treball en equip
- 2_3_T7_Incorporar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional

No definides

Continguts

1. Conceptes introductoris sobre l'ensenyament de l'Activitat Física i l'Esport.

- 1.1. Aproximació al concepte de planificació i programació.
- 1.2. La importància de programar en l'àmbit de l'AF, l'esport i l'EF.
- 1.3. Programació de l'ensenyament de l'activitat física i l'esport en el sistema educatiu.

2. Del currículum a la programació docent.

- 2.1. El procés de programació: les fases de la planificació.
- 2.2. Anàlisi estructural del currículum de la ESO/Batxillerat (Educació Física).
- 2.3. Estructura d'una programació.
- 2.4. La situació d'aprenentatge o unitat didàctica.
- 2.5. La sessió.

3. Elements de la programació en l'Activitat Física i l'Esport.

- 3.1 El diagnòstic inicial
- 3.2 Competències. Els objectius d'aprenentatge.
- 3.3 Els sabers que es mobilitzen.
- 3.4 Les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Seqüència didàctica.
- 3.5. Estils d'ensenyament-aprenentatge
- 3.6 Seqüenciació i temporització de les SA/UD.
- 3.7. Programació de l'AFE.

4. L'avaluació en Activitat Física i l'Esport.

- 4.1. Avaluació formativa i formadora.
- 4.2. Tipus d'avaluació.
- 4.3. Instruments per avaluar.

5. Estratègies en les gestió i la planificació de l'Activitat Física i l'Esport.

- 5.1. Innovació i l'educació física
- 5.2. Atenció a la diversitat.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 03 - Salut i benestar
-

Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

Avaluació contínua:

L'avaluació contínua es basa en el seguiment de l'assignatura durant tot el trimestre i la participació en totes les activitats d'avaluació proposades durant aquest període.

Consta de tres grans blocs: examen final, treballs en grup i activitats individuals.

Es considerarà aprovada l'assignatura a partir de la mitjana ponderada de totes les activitats amb una nota igual o major de 5 punts sempre que es compleixin els següents requisits:

- Presentar totes les activitats dins de la data indicada.
- Haver aprovat cadascuna de les parts (examen final, treball sobre programació i activitats al Moodle i a l'aula) amb ?5. Les activitats proposades al Moodle s'han de fer dins dels terminis indicats en el mateix.
- **Tenir assistència mínima presencial de 80%**

L'estructura de l'examen final s'informarà amb antelació i serà relacionat als conceptes i coneixements desenvolupats en les sessions teòric-pràctiques i en les activitats d'ampliació.

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Activitats de participació i activitats teòriques	20%	E1, E2, E6, T5
Activitats d'aplicació (programació)	50%	CB1, T1, E1, E4, E5, E6
Examen final	30%	CB1, CB2, E1, T3
Total	100%	

Avaluació en període de recuperació:

Dintre del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar competències no assolides durant l'assignatura. D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació si s'ha suspès l'examen. Si la qualificació és de NO PRESENTAT/DA, no es podrà optar a la recuperació.

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Activitats de participació i activitats teòriques	No recuperable	
Activitats d'aplicació (programació)	No recuperable	
Examen final	30%	CB1, CB2, E1, T3