

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

422107 - MANIFESTACIONS BÀSIQUES DE LA MOTRICITAT

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Manuel Gomis Bataller <mgomis@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

Hi material de l'assignatura (articles científics) que es troba en llengua anglesa.

Presentació de l'assignatura

Les Ciències de l'Activitat Física i l'Esport tenen el seu focus d'estudi en el moviment humà. L'ésser humà pot manifestar aquest moviment mitjançant un increïble rang d'habilitats. No obstant, hi ha un conjunt d'aquestes habilitats que són comunes a tots els humans i que es desenvolupen de forma similar. L'assignatura "Manifestacions bàsiques de la motricitat" analitza les habilitats bàsiques (la postura, la marxa, els salts, els llançaments, etc.) a partir de l'estudi del desenvolupament motriu. A la vegada, aquesta assignatura dona eines de valoració i de construcció de tasques per al correcte desenvolupament de les habilitats bàsiques. És important senyalar que s'observen les habilitats bàsiques i el seu desenvolupament al llarg de tota la vida (infància - adults - gent gran).

L'assignatura es pot dividir en dues parts. La primera estableix les bases conceptuals per al posterior estudi de les habilitats motrius i el seu desenvolupament. Es fa especial èmfasi en els factors de l'organisme, de la tasca i de l'entorn que condicionen el sorgiment de la tasca i l'ús que el docent/entrenador pot fer per ajudar a l'alumne a tenir un correcte desenvolupament motriu. També s'incideix en la importància de fer una bona valoració de les habilitats bàsiques per establir l'estadi de desenvolupament de l'alumne i programar l'entrenament correctament. La segona part es caracteritza per l'estudi concret i aplicació pràctica del que s'han considerat les habilitats motrius bàsiques. En cadascuna de les habilitats motrius bàsiques, després de la seva descripció fonamental i estudi de canvis al llarg de la vida, es presenten eines de valoració i de construcció de tasques que faciliten la programació adequada dels entrenaments i classes d'educació física. A més, donada la importància que tenen en el desenvolupament de totes les habilitats, s'ha inclòs en aquesta segona part l'estudi de l'esquema corporal i la lateralitat.

La semipresencialitat de l'assignatura implica treball autònom fora de l'aula. Les classes presencials estan marcades al cronograma.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Se subratllarà la rellevància social i mediambiental de la perspectiva de gènere, a través del temari de la assignatura, així com a través d'activitats de cerca de informació i debats crítics.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- 2_1_B3_Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

Específica

- 2_4_E6_Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport
- 2_4_E5_Programar el procés d'entrenament d'habilitats motrius en els seus diferents nivells i entorns de pràctica

General

- 2_2_G8_Entendre els fonaments, estructures i funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana
- 2_2_G4_Descriure els factors fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- 2_2_G1_Identificar l'objecte d'estudi de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Transversal

- 2_3_T3_Utilitzar les fonts del coneixement científic certificat en l'àmbit de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- 2_3_T4_Aplicar els coneixements al seu treball de forma professional amb l'elaboració i defensa d'arguments i de resolució de problemes dins la seva àrea

No definides

Continguts

1. Les habilitats motrius

- 1.1 Concepte i classificació de les habilitats motrius.
- 1.2 Evolució històrica de les habilitats motrius.
- 1.3 Condicionants de les habilitats motrius.
- 1.4 Avaluació de les habilitats motrius.

2. Anàlisi de les habilitats motrius bàsiques.

- 2.1 La postura
- 2.2 La marxa.
- 2.3 La carrera.
- 2.4 Els salts.
- 2.5 La manipulació dels objectes.
- 2.6 Els llançaments.

3. L'esquema corporal

- 3.1 Descripció.
- 3.2 Desenvolupament.
- 3.2 Valoració
- 3.4 Construcció de tasques

4. La lateralitat

- 4.1 Descripció.
- 4.2 Desenvolupament.
- 4.3 Valoració.
- 4.4 Construcció de tasques

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les

titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

La qualificació final és el resultat de l'avaluació contínua a través de les diferents activitats avaluadores.

L'aprovat de l'assignatura s'obté amb una qualificació igual o superior a 5 punts (sobre 10) d'acord amb la següent taula de ponderació:

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Examen teòric	50%	G1, G4, G8, E5, E6
Seminaris	30%	B3, G4, T4, E5, E6
Treball en grup	10%	B3, G4, T4
Treball individual	10%	B3, T3, T4, E6

Críteris necessaris pe fer mitjana entre les activitats avaluadores:

Activitat avaluadora	Críteris per fer mitjana
Examen teòric	? 5/10
Seminaris	Només es permet un màxim de tres seminaris puntuats amb una nota inferior al 3. Més de tres notes inferiors al 3 implica suspendre l'assignatura.
Treball en grup	Pondera la nota.
Treball individual	Pondera la nota.

Requisits per a superar la avaluació contínua.

Realització mínima obligatòria de 6 seminaris amb nota superior a 3 punts. Si no es pot realitzar la pràctica per malaltia o lesió, s'ha de portar un justificant mèdic..

IMPORTANT: Si no es supera l'avaluació contínua per l'incompliment d'algun del requisits necessaris descrits anteriorment, l'alumne/a pot suspendre l'assignatura.

Recuperació.

Dins del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar les competències no assolides durant l'assignatura.

Només es podrà recuperar l'examen teòric.

D'acord amb la normativa vigent, **només es podrà optar a la recuperació de l'assignatura mitjançant l'examen de recuperació, si s'ha suspès aquesta. En cas de No Presentat/da a l'examen teòric, no es podrà optar a recuperació.**

Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació	Competències avaluades
Examen teòric	50%	G1, G4, G8, E5, E6