

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

422100 - ACTIVITATS AQUÀTIQUES

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Javier García Pierantozzi <jjgarciai@tecnocampus.cat>
 - Sergi García Balastegui <sgarciab@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

La finalitat de l'assignatura és conèixer les característiques i les diferents possibilitats que ens ofereix el medi aquàtic, així com les eines per dissenyar i planificar programes aquàtics amb un objectiu educatiu, de salut o recreatiu, englobant qualsevol població.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- 2_4_E5_Programar el procés d'entrenament d'habilitats motrius en els seus diferents nivells i entorns de pràctica
- 2_4_E1_Realitzar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i de l'esport
- 2_4_E11_Seleccionar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat i població i en condicions de seguretat

General

- 2_2_G9_Entendre els fonaments del condicionament físic per a la pràctica de l'activitat física i l'esport
- 2_2_G7_Identificar els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà
- 2_2_G10_Entendre els fonaments del joc i de l'esport

Transversal

- 2_3_T5_Desenvolupar habilitats de lideratge, relació interpersonal i treball en equip
- 2_3_T6_Generar recursos per a l'adaptació a noves situacions i resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat
- 2_3_T7_Incorporar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional

No definides

Continguts

1. Característiques del medi aquàtic i de l'equipament.

- Flotació - Principi d'Arquímedes - pes aparent
- Pressió hidrostàtica - cohesió - tensió superficial
- Temperatura de l'aigua
- Propietats químiques i tèrmiques
- Concepte de profunditat
- Descripció i classificació del material aquàtic

2. Coneixement dels diferents programes aquàtics

- Model utilitari: coneixement de les habilitats motrius bàsiques aquàtiques (HHMMBBAA).
- Model educatiu: coneixement dels estils d'ensenyament en el medi aquàtic. Disseny i proposta de diferents tipus de tasques educatives que possibilitin la millora i l'aprenentatge de les diferents habilitats motrius bàsiques.
- Model competitiu: coneixement dels diferents esports aquàtics.
- Model salut i higiene: condicionament físic mitjançant programes aquàtics de salut. Programes aquàtics per poblacions especials.

3. Disseny i execució de sessions aquàtiques en diferents grups de població.

- Disseny de sessions amb l'objectiu de millorar una habilitat motriu bàsica dirigit a una població amb i sense domini aquàtic.
- Disseny de sessions de Fitness i wellness.
- Disseny de sessions en població especial.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 12 - Consum i producció responsables
- 05 - Igualtat de gènere
- 07 - Energia neta i assequible
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Tasques individuals	40%	E1, E5, E7, E11, T6, T7.
Tasques grupals	20%	

Examen pràctic: Desenvolupament d'una sessió	40%	B3, B5, G9, G10, E1, E5, E7, E11 i T5.
--	-----	--

La participació a les activitats a l'aula i en les discussions, **s'avaluaran sempre i quan l'assistència a classe pràctica sigui com a mínim del 80%**. Si no s'assoleix aquest mínim, la qualificació de l'assignatura serà "No presentat/da" i no es tindrà dret a recuperació. La nota de tasques és el promig entre totes les tasques realitzades durant el curs, i s'ha d'aprovar el total amb un 5 (sobre 10). Aquestes tasques no són recuperables. La nota de l'examen pràctic s'ha d'aprovar amb un 5 (sobre 10).

Si se suspèn l'examen pràctic o el total de l'assignatura, existeix la possibilitat de recuperar durant el període de recuperació, realitzant un examen de recuperació.

Nota: Els alumnes repetidors hauran d'assistir al primer dia de classe, per tal de planificar amb les professores les exigències previstes de participació (a l'aula i a la discussió). No es guarda cap nota del curs anterior.

Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació	Competències avaluades
Examen	100%	B3, B5, G9, G10, E1, E5, E7, E11, T5, T6 i T7

L'activitat avaluadora consistirà en un examen teòric amb preguntes a desenvolupar; caldrà aprovar amb un 5 (sobre 10).

Bibliografia i Recursos

- Güeita-Rodríguez J, Hoyas-ávila S, Palacios-Ceña D, Molina-Rueda F. Effects of vertical water immersion on the nervous system: A systematic review. *Rev Neurol*. 2019 Mar 1;68(5):181–9.
- Lloret, M., Conde, C., Fagoaga, J., León, C. i Tricas, C. (2004). *Natación Terapéutica* (5a ed.). Barcelona: Paidotribo.
- MORER C. Talasoterapia. *Bol Soc Española Hidrol Medica*. 2016;31(2):119–46.
- Mur E, Verdú A, Cirera E, Ferrer M, Nadal R. Manual de Fisioterapia acuática [Internet]. Barcelona: Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya; 2012. 61 p. Available from: https://www.fisioterapeutes.cat/fitxers/colegiats/grups-treball/ufae/documents/manual_fisioterapia_aquatica.pdf
- Mur Gimeno E, Campa F, Badicu G, Castizo-Olier J, Palomera-Fanegas E, Sebio-García R. Changes in muscle contractile properties after cold- or warm-water immersion using tensiomyography: a cross-over randomized trial. *Sensors*. 2020; 20(11). <https://doi.org/10.3390/s20113193>
- Mur-Gimeno E, Sebio-García R, Solé J, Lleida A, Moras G. Short-term effects of two different recovery strategies on muscle contractile properties in healthy active men: a randomised cross-over study. *Journal of Sports Sciences*. 2021; 1-9. DOI: 10.1080/02640414.2021.2010978
- Perez Fernandez, M^a. (2005). *Principios de Hidroterapia y Balneoterapia*. Madrid: McGraw-Hill•Interamericana.
- Watelain E, Sultana R, Faupin A, Vallier JM, Kemoun G. Actividades acuáticas con fines terapéuticos. *EMC - Kinesiterapia - Med Física*. 2018 Nov 1;39(4):1–30.
- Colado Sánchez, J.C. (2004). *Acondicionamiento Físico en medio acuático*. Barcelona: Paidotribo.
- Cole, AJ i Becker, B. (2004). *Comprehensive Aquatic Therapy*. Philadelphia: Butterworth Heinemann.
- De Laniza Arús, F i Torres Beltrán, A. (2006). *1060 ejercicios y juegos de natación* (4^a ed.). Barcelona: Paidotribo.