

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

421103 - ANATOMIA HUMANA III

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Tipus d'assignatura: Bàsica
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Marc Badia Rosells <mbadiar@tecnocampus.cat>
 - Maria Neus Ciurana Maynegre <mciurana@tecnocampus.cat>
 - Fèlix Obradó Carriedo <fobrado@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

Presentació de l'assignatura

L'assignatura ANATOMIA HUMANA III es basa i amplia les assignatures previes ANATOMIA HUMANA I i ANATOMIA HUMANA II amb els següents continguts: l'ensenyament del sistema músculoesquelètic de crani, coll, musculatura de la mastiació, columna vertebral, tòrax i abdomen. I de la morfologia i funcionament dels sistemes neural digestiu i renal. L'estudi detallat del SISTEMA NERVIÓS és imprescindible per a la pràctica clínica de la fisioteràpia, no únicament en l'especialitat de neurofisioteràpia sino també en un abordatge múscul-esquelètic. Cal tenir present que existeix una influència recíproca entre els sistemes múscul-esquelètic, nerviós i visceral. L'estudi dels sistemes DIGESTIU i RENAL és necessari per abordar el pacient de forma holística, doncs l'incorrecte funcionament dels diferents sistemes pot influenciar i/o relacionar-se amb desordres múscul-esquelètics.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres. Aquesta assignatura considera la perspectiva de gènere.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- 40_4_RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
- 40_4_RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.
- 40_4_RAE5 - Serà capaç d'identificar els factors que intervenen en situacions de treball en equip i de lideratge, en les activitats teòriques i/o pràctiques en les quals es treballi en aquesta modalitat.
- 40_4_RAE8 - Serà capaç d'explicar la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg dels processos, els tractaments mèdic-quirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.

40_4_RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.

- 40_4_RAE2 - Explicarà els principis de la biomecànica i l'electrofisiologia, aplicant les seves principals indicacions en l'àmbit de la fisioteràpia.
- 40_4_RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.

No definides

Continguts

Tema 0. PRESENTACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

- Bibliografia.
- Funcionament de l'assignatura.
- Sistema d'avaluació.

Tema 1: SISTEMA MUSCULOESQUELÈTIC

- Crani: Neurocrani, viscero-crani i articulació temporo-mandibular.
- Músculs facials: masticadors.
- Músculs del coll.
- Columna Vertebral i articulacions.
- Costelles. Estern.
- Músculs de la paret toràcica.
- Músculs del dors.
- Diafragma toràcic.
- Músculs de la paret abdominal.

Tema 2: SISTEMA NERVIÓS.

- Tronc encefàlic.
- Diencèfal.
- Cervellet.
- Telencèfal.
- Sistema vascular i licuoral.
- Parells cranials. Sistema vegetatiu.
- Dermatomes, esclerotomes, miotomes i viscerotomes.
- Neuroanatomia del dolor.

Tema 3: SISTEMA DIGESTIU

- Organització general.
- Divisions topogràfiques i peritoneu.
- Tub digestiu.
- Òrgans accessoris.

Tema 4: SISTEMA RENAL

- Organització morfo-funcional del ronyó i del pedicle renal.
- Organització morfo-funcional del conducte excretor.
- Pelvis renals, Urèter, Bufeta Urinària, Pròstata, Uretra.

Pràctica: Palpació: Palpació anatòmica d'estructures relacionades amb el temari del trimestre. Amb una càrrega lectiva de 8h 45min. Seminari: Activitats grupals per aprofundir en els coneixements anatòmics del temari del trimestre. Amb una càrrega lectiva de 8h 45min.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

--

Sistema d'Avaluació	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
	SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
	SE2. Exposició oral	20%	50%
	SE3. Exàmen	30%	60%
	SE4. Autoevaluació	5%	30%
	SE5. Evaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagiat o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.-

Bibliografia i Recursos

- Haines, Duane E. (2021). Neuroanatomy An Atlas of Structures, Sections, and Systems 6th Edition (Sixth Edition). Lippincott Williams & Wilkins.
- Hall, John. E. Hall, Michael. (2021). Guyton and Hall textbook of Medical Physiology
- Jänig, Wilfrid. (2008). Integrative Action of the Autonomic Nervous System: Neurobiology of Homeostasis (1st ed.). Cambridge University Press.
- Mai, Jürgen. K., & Paxinos, George. (2011). The Human Nervous System (3rd ed.). Academic Press.
- Purves Dale, Augustine George, Fitzpatrick David. Neuroscience. 5a edició. Madrid: Panamericana; 2016 p. 209-226.
- Thompson Jon C (2010). Netter's Concise Orthopaedic Anatomy (2nd ed). Philadelphia, PA: Saunders Elsevier
- Schünke, Michael (2010). PROMETHEUS: Texto y Atlas de Anatomía. 5Ed. 3Tomos (Spanish Edition) (5th ed.). Madrid. Editorial Médica Panamericana S.A.