

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FISÍCA I DE L'ESPORT

421101 - FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 9
- Professorat:
 - Luciana Moizé Arcone <lmoize@tecnocampus.cat>
 - Marc Terradellas Fernández <mterradellas@tecnocampus.cat>
 - Carola Subirach Segovia <csubirach@tecnocampus.cat>
 - Raquel Muñoz Castro <rmunozc@tecnocampus.cat>
 - Lourdes Moure Romero <lmoure@tecnocampus.cat>
 - Anabel Casanovas Alvarez <acasanovasa@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

L'assignatura s'imparteix en idioma català i castellà.

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Fonaments de Fisioteràpia és una formació obligatòria del grau de Fisioteràpia.

En ella es desenvoluparan els fonaments de la Fisioteràpia al llarg de la història, tant en la seva part més procedimental com en aspectes teòrics de base. Es descriuen els elements essencials de la intervenció del futur fisioterapeuta, tenint en compte els principis físics terapèutics, la seva aplicació, els beneficis i efectes adversos, així com la durada i la freqüència de les intervencions del tractament proposat pel fisioterapeuta.

Aquesta assignatura està constituïda per un bloc teòric i un bloc pràctic:

- Bloc teòric (4 crèdits ECTS): fonaments i procediments de fisioteràpia
- Bloc pràctic (5 crèdits ECTS): cinesiteràpia passiva i massoteràpia

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- 40_4_RAE15 - Dissenyarà les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en Fisioteràpia aplicant la Massoteràpia, Electroteràpia, Magnetoteràpia, Hidroteràpia, Balneoteràpia, Climatoteràpia, Talassoteràpia entre d'altres
- 40_4_RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments

fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.

- 40_4_RAE20 - Aplicarà seguint una anàlisi, el moviment com a mesura terapèutica, segons els principis ergonòmics i antropomètrics en pacient/usuari en el seu procés, promovent la seva participació durant els seminaris pràctics.
- 40_4_RAE1 - Integrarà els principis i teories dels agents físics sent aplicats com a intervencions en fisioteràpia, documents de pràctica assistencial i la simulació clínica.
- 40_4_RAE14 - Serà capaç d'aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, avaluant el resultat i la seva efectivitat en una proposta d'activitat docent.
- 40_4_RAE18 - Aplicarà els mètodes i tècniques específiques referits a l'aparell locomotor, als processos neurològics, a l'aparell respiratori, al sistema cardíocirculatori i a les alteracions de l'estàtica i la dinàmica en els seminaris pràctics.

No definides

Continguts

Bloc teòric:

• Fonaments de la Fisioteràpia

Tema 1: Bases conceptuals de la fisioteràpia

Tema 2: Referències històriques en fisioteràpia

Tema 3: Perfils professionals i camps d'actuació

Tema 4: Aspectes generals en fisioteràpia

Tema 5: Principis de la comunicació humana

Tema 6: Classificació Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut (CIF)

Tema 7: Història clínica en fisioteràpia

Tema 8: Entrevista en fisioteràpia (ROMP-P)

Tema 9: MIF: Mètode d'intervenció en fisioteràpia

Tema 10: Codi deontològic en fisioteràpia

• Procediments de Fisioteràpia

Tema 1: Agents físics:

- Cinesiologia, cinessiteràpia, termoteràpia, crioteràpia, electroteràpia, hidroteràpia
- Efectes fisiològics i secundaris dels agents físics

Tema 2: Ergonomia i higiene postural

- Educació sanitària

Tema 3: Fisioteràpia hospitalària:

- Bases de l'atenció hospitalària

Tema 4: Bases de l'atenció no hospitalària

- Rehabilitació domiciliària
- Telerehabilitació

Bloc pràctic:

• Massoteràpia

Tema 1: Generalitats de la massoteràpia

1.1. Normes d'higiene

1.2. Postures del fisioterapeuta i del pacient

Tema 2: Maniobres principals

2.1. Effleurage superficial i profund

2.2. Pressió lliscant

2.3. Friccions palmars

2.4. Amassament (digital, dígit palmar, pulpo pulgar, nudillar i avantbraç colze)

2.5. Percussions

2.6. Vibracions

2.7. Pinça rodada

2.8. Inhibicions

Tema 3: Seqüència massatge d'esquena

Tema 4: Seqüència massatge lumbar / abdomen

Tema 5: Seqüència massatge cervico – dorsal

Tema 6: Seqüència massatge EESS

Tema 7: Seqüència massatge EEII

- **Cinesiteràpia passiva**

Tema 1: Generalitats de la Cinesiteràpia

1.1. Consideracions fonamentals d'anatomia i fisiologia articular

1.2. Efectes de la cinesiteràpia

1.3. Cinesiteràpia passiva: Tipus de mobilitzacions passives

1.4. Principis bàsics de les mobilitzacions passives

Tema 2: Cinesiteràpia passiva aplicada a la Extremitat Superior

2.1. Mobilitzacions passives de l'articulació glenohumeral

2.2. Mobilitzacions passives de l'articulació escàpulo toràcica

2.3. Mobilitzacions passives del complex articular del colze

2.4. Mobilitzacions passives del complex articular del canell

2.5. Mobilitzacions passives de les articulacions de la mà i dits

Tema 3: Cinesiteràpia passiva aplicada a la Extremitat Inferior

3.1. Mobilitzacions passives I de l'articulació coxofemoral

3.2. Mobilitzacions passives de l'articulació del genoll

3.3. Mobilitzacions passives de l'articulació del turmell

3.4 Mobilitzacions passives del complex articular del peu

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar

Sistema d'avaluació i qualificació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Portafolis electrònic	10%	40%
SE2. Exposició oral	20%	50%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoavaluació	5%	30%
SE5. Avaluació entre iguals o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures **tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual** i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

Assistència

Serà obligatori assistir al 80% de les hores dels blocs pràctics per tal d'aprovar l'assignatura, el fet de no fer-ho tindrà com a conseqüència el suspens de l'assignatura sense l'opció de la recuperació, per la qual cosa s'haurà de cursar una altra vegada l'assignatura el curs acadèmic següent.

Normes de conducta

L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada.

Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com a anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar.

Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar i realitzar d'una manera correcta els procediments palpatoris manuals i l'execució de les proves d'avaluació, serà necessari portar roba adequada com a pantaló curt i top, considerant que en moltes situacions la regió anatòmica avaluada haurà de quedar desproveïda de roba per a poder observar i palpar els relleus anatòmics.