

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 23132 - ANATOMIA HUMANA III

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Fèlix Obradó Carriedo <[fobrado@tecnocampus.cat](mailto:fobrado@tecnocampus.cat)>
  - Jordi Joan Gómez Tomás <[jgomez@tecnocampus.cat](mailto:jgomez@tecnocampus.cat)>
  - Marc Badia Rosells <[mbadiar@tecnocampus.cat](mailto:mbadiar@tecnocampus.cat)>
  - Pere Bacardit Pintó <[pbacardit@tecnocampus.cat](mailto:pbacardit@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura ANATOMIA HUMANA III es basa i amplia les assignatures previes ANATOMIA HUMANA I i ANATOMIA HUMANA II amb els següents continguts: l'ensenyament del sistema músculoesquelètic de crani, coll, musculatura de la masticació, columna vertebral, tòrax i abdomen. I de la morfologia i funcionament dels sistemes neural digestiu i renal. L'estudi detallat del SISTEMA NERVIÓS és imprescindible per a la pràctica clínica de la fisioteràpia, no únicament en l'especialitat de neurofisioteràpia sino també en un abordatge músculoesquelètic. Cal tenir present que existeix una influència recíproca entre els sistemes músculoesquelètic, nerviós i visceral. L'estudi dels sistemes DIGESTIU i RENAL és necessari per abordar el pacient de forma holística, doncs l'incorrecte funcionament dels diferents sistemes pot influenciar i/o relacionar-se amb desordres músculoesquelètics.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres. Aquesta assignatura considera la perspectiva de gènere.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE2 - Explicarà els principis de la biomecànica i l'electrofisiologia, aplicant les seves principals indicacions en l'àmbit de la fisioteràpia.
- RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
- RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.

RAE5 - Serà capaç d'identificar els factors que intervenen en situacions de treball en equip i de lideratge, en les activitats teòriques i/o pràctiques en les quals es treballi en aquesta modalitat.

- RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.
- RAE7 - Serà capaç de reconèixer les situacions de risc vital executant les maniobres de suport bàsic en els seminaris pràctics i simulació.
- RAE8 - Serà capaç d'explicar la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg dels processos, els tractaments mèdic-quirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.
- RAE10 - Identificarà els problemes psicològics i físics derivats de la violència de gènere realitzant la detecció precoç, l'assistència, i la rehabilitació de les víctimes d'aquesta manera de violència en els seminaris pràctics, la simulació i les pràctiques acadèmiques externes.
- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.

No definides

## Continguts

---

### Tema 0. PRESENTACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

- Bibliografia.
- Funcionament de l'assignatura.
- Sistema d'avaluació.

### Tema 1: SISTEMA MUSCULOESQUELÈTIC

- Crani: Neurocrani, viscero-crani i articulació temporo-mandibular.
- Músculs facials: masticadors.
- Músculs del coll.
- Columna Vertebral i articulacions.
- Costelles. Estern.
- Músculs de la paret toràcica.
- Músculs del dors.
- Diafragma toràcic.
- Músculs de la paret abdominal.

### Tema 2: SISTEMA NERVIÓS.

- Tronc encefàlic.
- Diencèfal.
- Cervellet.
- Telencèfal.
- Sistema vascular i llicuoral.
- Parells cranials. Sistema vegetatiu.
- Dermatomes, esclerotomes, miotomes i viscerotomes.
- Neuroanatomia del dolor.

### Tema 3: SISTEMA DIGESTIU

- Organització general.
- Divisions topogràfiques i peritoneu.
- Tub digestiu.
- Òrgans accessoris.

### Tema 4: SISTEMA RENAL

- Organització morfo-funcional del ronyó i del pedicle renal.
- Organització morfo-funcional del conducte excretor.
- Pelvis renals, Urèter, Bufeta Urinària, Pròstata, Uretra.

Pràctica: Palpació: Palpació anatòmica d'estructures relacionades amb el temari del trimestre. Amb una càrrega lectiva de 8h 45min. Seminari: Activitats grupals per aprofundir en els coneixements anatòmics del temari del trimestre. Amb una càrrega lectiva de 8h 45min.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació máxima
Sistema d'Avaluació	SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
	SE2. Exposició oral	20%	50%
	SE3. Exàmen	30%	60%
	SE4. Autoevaluació	5%	30%
	SE5. Evaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.-