

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23023 - PATOLOGIA CARDIO RESPIRATÒRIA

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Maria Del Carmen De La Torre Terrón <mdelatorre@tecnocampus.cat>
 - Itziar Martínez De Lagrán Zurbano <imartinezdelagran@tecnocampus.cat>
 - Rafael Santísima Trinidad Martínez Poveda <rmartinezo@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Castellà

L'assignatura s'impartirà majoritàriament en castellà, però també en català.

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Patologia cardiorespiratòria està ubicada dins del Mòdul de formació específica en fisioteràpia, matèria 3: Fisioteràpia en especialitats clíniques. És una assignatura de formació obligatòria (4 ECTS).

L'assignatura comprèn l'estudi de les patologies més rellevants del sistema cardio-respiratori, per tal que l'alumne sàpiga identificar l'afecció, conegui els aspectes clínics, diagnòstics i terapèutics més significatius, per poder realitzar un abordatge i tractament fisioterapeútic òptim, amb l'objectiu de millorar el seu estat de salut i promoure la prevenció. És important que es coneguin les guies de bona pràctica clínica a les diferents malalties cardíaques i pulmonars, així com l'efectivitat, utilitat i validació científica de la intervenció dels processos fisioterapeútics en cadascuna de les malalties. Per cursar aquesta assignatura és recomanable que l'alumnat tingui assolits els coneixements bàsics de fisiologia i anatomia humana (Mòdul de formació bàsica. Matèria 1).

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
- RAE5 - Serà capaç d'identificar els factors que intervenen en situacions de treball en equip i de lideratge, en les activitats teòriques i/o pràctiques en les quals es treballi en aquesta modalitat.
-

RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.

- RAE8 - Serà capaç d'explicar la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg dels processos, els tractaments mèdic-quirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.
- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.
- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.
- RAE14 - Serà capaç d'aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, avaluant el resultat i la seva efectivitat en una proposta d'activitat docent.
- RAE16 - Elaborarà el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut en les fases de creixement i desenvolupament, aplicant les guies de bona pràctica clínica.
- RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
- RAE18 - Aplicarà els mètodes i tècniques específiques referits a l'aparell locomotor (incloent-hi teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, exercici terapèutic) als processos neurològics, a l'aparell respiratori, al sistema cardiorcirculatori i a les alteracions de l'estàtica i la dinàmica en els seminaris pràctics.
- RAE21 - Identificarà els conceptes fonamentals de la salut i la funció que realitza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitari identificant les disfuncions relacionades amb la fisioteràpia en els àmbits de l'Atenció Primària, Especialitzada i de la Salut Laboral.

No definides

Continguts

- Conceptes bàsics de patologia mèdica cardíaca i respiratòria.
- Exploració física bàsica cardíaca i pulmonar. Interpretació de les principals exploracions complementàries en patologia cardiorespiratòria.
- Coneixement de les patologies pulmonars més rellevants :
 - Patologia obstructiva (MPOC i asma).
 - Patologia restrictiva (extratoràcica, toràcica i pulmonar)
 - Bronquiectàsies i fibrosis quística
 - Patologia respiratòria pediàtrica
 - Patologia infecciosa respiratòria
- Coneixement de les patologies cardíques més rellevants:
 - Hipertensió. Factors de risc cardiovasculars
 - Cardiopatia isquèmica
 - Insuficiència cardíaca
 - Miocardiopaties
- Pacient crític i patologia cardiorespiratòria

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Sistema d'avaluació i qualificació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

Sistemes d'avaluació	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
	SE1. Portafoli electrònic	10%	40%

SE2. Exposició oral	20%	50%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoevaluació	5%	30%
SE5. Evaluació entre iguals (2P2) o coevaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

L'avaluació de l'assignatura consta d'una part d'avaluació continuada (40%), un examen final (40%) i un treball en grup (20%). La **nota mínima de l'examen per poder fer mitja amb la resta de sistemes avaluatius, es d'una nota de 5** (sobre 10).

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer. D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagiat o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.