

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23022 - FISIOTERÀPIA CARDIO RESPIRATÒRIA

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Anna Andreu Povar <caandreu@tecnocampus.cat>
 - Mireia Pardas Peraferrer <mpardas@tecnocampus.cat>
 - Marc Terradellas Fernández <mterradellas@tecnocampus.cat>
 - Anabel Casanovas Alvarez <acasanovasa@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

L'assignatura s'imparteix tant en idioma català com castellà.

Presentació de l'assignatura

La fisioteràpia cardio respiratòria és una de les branques dins de la fisioteràpia que, mitjançant l'aplicació de diferents agents terapèutics, s'encarrega de la prevenció, estabilització i tractament de les afeccions que afecten el sistema respiratori i cardíac, contribuint a millorar la qualitat de vida i la funcionalitat dels individus. Aquesta disciplina ocupa un lloc central dins de la fisioteràpia i té una rellevància crucial per a la salut i el benestar de la societat.

En aquesta assignatura, l'alumnat haurà d'aprofundir en el seu coneixement de la fisiologia respiratòria com a base per a comprendre el funcionament de les tècniques de tractament utilitzades en fisioteràpia cardio respiratòria així com per a poder conèixer els mecanismes implicats en la fisiopatologia de les diferents malalties respiratòries i cardiovasculars. S'abordan les tècniques i mètodes específics de valoració i intervenció junt amb les estratègies de prevenció i promoció de la salut.

Al tenir un alt contingut pràctic, l'alumnat tindrà l'oportunitat d'aprendre les habilitats bàsiques per a valorar, diagnosticar i tractar a un/a pacient amb patologia respiratòria. A través de l'estudi de casos clínics i situacions reals, es desenvoluparà la capacitat d'abordar els reptes clínics amb un enfocament crític i basat en l'evidència científica.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, transfòbiques i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
- RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del

professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.

- RAE7 - Serà capaç de reconèixer les situacions de risc vital executant les maniobres de suport bàsic en els seminaris pràctics i simulació.
- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.
- RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
- RAE18 - Aplicarà els mètodes i tècniques específiques referits a l'aparell locomotor (incloent-hi teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, exercici terapèutic) als processos neurològics, a l'aparell respiratori, al sistema cardiocirculatori i a les alteracions de l'estàtica i la dinàmica en els seminaris pràctics.

No definides

Continguts

BLOC 1: Anatomia i fisiologia respiratòria

- Biomecànica respiratòria.
- Fisiologia respiratòria.

BLOC 2: Valoració i diagnòstic en fisioteràpia cardio respiratòria.

- Anamnesi i història clínica.
- Eines de valoració.

BLOC 3: Tècniques de fisioteràpia cardio respiratòria.

- Tècniques ventilatòries.
- Tècniques de drenatge de secrecions.
- Tècniques instrumentals.
- Aerosolteràpia.
- Tècniques d'entrenament de la musculatura respiratòria.
- Exercici físic en el pacient cardio respiratori.

BLOC 4: Fisioteràpia cardio respiratòria en el pacient crític

- Valoració del pacient crític
- Tècniques de tractament del pacient crític.

BLOC 5: Fisioteràpia respiratòria en el pacient pediàtric.

BLOC 6: Raonament clínic en fisioteràpia cardio respiratòria.

- Algoritme en fisioteràpia.
- Patologies respiratòries obstructives.
- Patologies respiratòries restrictives.
- Patologies cardíques.
- Resolució de casos clínics.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Sistema d'avaluació i qualificació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula:

Sistemes d'avaluació	Sistema de avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
	SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
	SE2. Exposició oral	20%	50%

SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoevaluació	5%	30%
SE5. Evaluació entre iguals (2P2) o coevaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior al 5 en els dos exàmens.

Per tal d'aprovar l'assignatura caldrà la realització mínima obligatòria del 80% de les classes pràctiques. En el cas de no complir amb el percentatge d'obligatorietat de les pràctiques, es considerarà com un "no presentat/da".

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.