

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 23021 - SALUT PÚBLICA

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Segon
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Luz Adriana Varela Vásquez <[lvarela@tecnocampus.cat](mailto:lvarela@tecnocampus.cat)>
  - Carles Fernández Jané <[cfernandezja@tecnocampus.cat](mailto:cfernandezja@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

L'assignatura s'imparteix en idioma català i castellà.

#### Presentació de l'assignatura

En la formació en ciències de la salut, es considera imprescindible la reflexió sobre el concepte de salut més enllà de la vivència individual i el paradigma biomèdic: el concepte global de la salut poblacional. Quins elements la determinen i quines estratègies podem usar per millorar la salut de tota la població. Aquesta assignatura posa el focus en desenvolupar capacitat per oferir una atenció amb visió global i integral que permeti tenir en compte les necessitats de la persona, la realitat del grup al que pertany, el seu entorn i la influència del context social; per tant s'introdueix la perspectiva de gènere en la docència donant-li especial rellevància en tots els blocs però amb més detall en el temari de salut comunitària i epidemiologia social on s'aborda les diferències per raó de sexe i gènere.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprnent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
- RAE22 - Promourà el desenvolupament d'hàbits de vida saludables, implementant l'educació per a la salut en les persones i comunitats observant-se en els seminaris pràctics i les pràctiques acadèmiques externes.
-

RAE23 - Serà capaç de descriure el Sistema Sanitari Espanyol i els aspectes relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment aquells en els quals intervingui la fisioteràpia, analitzant els processos de gestió d'un servei o unitat de Fisioteràpia.

- RAE27 - Desenvoluparà la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per a dissenyar solucions en l'àmbit professional.

No definides

## Continguts

Els continguts es desenvolupen en diferents temes que pretenen aportar un aprenentatge progressiu del marc teòric de la disciplina de la salut pública.

### ÍNDEX DE CONTINGUTS

1. Concepte de Salut Pública
2. Sistemes sanitaris
3. Promoció de la salut

- Determinants de salut
- Promoció de la salut
- Estratègies de promoció de la salut
- Salut comunitària

4. Prevenció de malaltia

- Prevenció primària
- Prevenció secundària
- Prevenció terciària

5. Protecció de la salut

6. Vigilància epidemiològica

7. Epidemiologia

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 16 - Pau, justícia i institucions sòlides
- 05 - Igualtat de gènere
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat
- 11 - Ciutats i comunitats sostenibles

## Activitats i Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:?

Sistema d'avaluació	Ponderació màxima	Ponderació mínima
SE1. Portafolis	10%	40%
SE2. Exposició	20%	50%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoavaluació	5%	30%
SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que

no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagiat o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

## Bibliografia i Recursos

---

- Agència de salut pública de Catalunya <http://salutpublica.gencat.cat/ca/inici/>
- DEL REY CALERO JUAN, GIL DE MIGUEL ÁNGEL. Diccionario de epidemiología, salud pública y comunitaria. Editorial universitària Ramon Areces. Servicio de publicaciones
- Departament de Salut: <http://salutweb.gencat.cat/ca/inici>
- FRIAS OSUNA ANTONIO. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson, 2000
- HÉRNANDEZ –AGUADO ILDEFONSO & LUMBRERAS-LACARRA BLANCA. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. 2ª ed. Médica Panamericana, 2011.
- PIÉDROLA GIL. Medicina Preventiva Y Salud Pública. Madrid: Salvat, 2004