

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 23004 - FISIOLOGIA DE L'EXERCICI

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Xavier Picañol Parraga <[xpicanol@tecnocampus.cat](mailto:xpicanol@tecnocampus.cat)>
  - Arnau Gustems Morral <[agustems@tecnocampus.cat](mailto:agustems@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

Algún contingut es pot impartir en castellà.

#### Presentació de l'assignatura

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és que l'alumne adquireixi els coneixements necessaris per tal d'identificar les principals respostes i adaptacions que es produeixen als diferents sistemes de l'organisme com a conseqüència de la pràctica d'exercici físic, ja siguin activitats aeròbiques o anaeròbiques. Tanmateix cal entendre que en diferents situacions aquestes respostes i adaptacions poden variar. Variables com poden ser la intensitat de l'exercici, l'entorn on es realitza, el clima o el gènere es tindran en compte durant el transcurs de l'assignatura.

L'assignatura consta de dos blocs amb metodologies docents clarament diferenciades, com és una part teòrica i una part pràctica. Es combinaràn metodologies com pot ser la lliça magistral, estudi de casos, resolució d'exercicis o aprenentatge basat en problemes. Per cursar aquesta assignatura es recomana que l'alumne hagi superat amb èxit les competències a avaluar en l'assignatura de Fisiologia Humana, així com també tenir clar els conceptes anatòmics estudiats en l'assignatura d'Anatomia Humana I.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici. Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, transfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.
- RAE5 - Serà capaç d'identificar els factors que intervenen en situacions de treball en equip i de lideratge, en les activitats teòriques i/o pràctiques en les quals es treballi en aquesta modalitat.
- RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.
- RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics,

psicològics i socials d'aquest.

No definides

## Continguts

---

Tema 1. Interacció dels diferents sistemes energètics durant l'exercici físic

Tema 2. Potència i Capacitat (aeròbia i anaeròbica)

Tema 3. Respostes i adaptacions del sistema muscular a l'exercici físic

Tema 4. Respostes i adaptacions del sistema cardiovascular a l'exercici físic

Tema 5. Respostes i adaptacions hematològiques a l'exercici físic

Tema 6. Respostes i adaptacions del sistema pulmonar a l'exercici físic

Tema 7. Respostes i adaptacions renals i gastrointestinals a l'exercici físic

Tema 8. Respostes i adaptacions neuroendocrines a l'exercici físic

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
SE2. Exposició oral	20%	50%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoavaluació	5%	30%
SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.