

## GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

### 39221 - NUTRICIÓ CLÍNICA

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Segon
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Alicia Costa Izurdiaga <[acostaz@tecnocampus.cat](mailto:acostaz@tecnocampus.cat)>
  - Mireia Arús Figa <[marus@tecnocampus.cat](mailto:marus@tecnocampus.cat)>
  - Núria Mallén Esplugas <[nmallen@tecnocampus.cat](mailto:nmallen@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

Les classes presencials orals s'impartiran en català. Hi ha documents amb llengua castellana i anglesa, així com materials audiovisuals amb castellà i anglès.

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura de dietètica és de tipologia obligatòria, i pertany a la Matèria 4, Ciències de la Nutrició, la Dietètica i la Salut.

L'objectiu de l'assignatura és contribuir a la formació de l'estudiant en els següents aspectes:

- Introduir a l'alumne en la valoració global de les diferents situacions patològiques que contempli la seva avaluació nutricional, indicació de suport i elecció de la teràpia nutricional més adequada.
- Incorporar el diagnòstic nutricional en la història clínica. Fomentar el reconeixement de situacions de malnutrició, en grau i tipologia.
- Adquirir coneixements en patologies de tipus metabòlic, orgànic o funcional, sistèmic o localitzat relacionats amb la seva etiopatogènia, diagnòstic, evolució i repercussió nutricional.
- Proporcionar criteris objectius de bona pràctica i aspectes ètics relacionats amb els tractaments actuals en nutrició clínica.

*L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiem que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.*

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE27- Avaluarà l'estat nutricional de subjectes i/o grups, tant sans com malalts, planificant-ne l'estratègia nutricional corresponent.
- RAE29- Elaborarà la història dietètica de les persones sanes i malaltes, utilitzant la terminologia emprada en ciències de la salut i interpretant les dades clíniques, bioquímiques i farmacològiques en la valoració nutricional de la persona malalta i en el seu tractament dieteticonutricional.
- RAE31- Reconixerà l'organització hospitalària i les diferents fases del servei d'alimentació i participarà amb l'equip multidisciplinari d'una unitat de nutrició hospitalària.
- RAE32- Identificarà les diferents tècniques i productes de suport nutricional bàsic i avançat.
-

RAE37- Serà capaç de prescriure el tractament específic, corresponent a l'àmbit de competència del Dietista-Nutricionista.

- RAE38- Serà capaç d'actuar segons els principis científics que sustenten la intervenció del Dietista-Nutricionista, supeditant la seva actuació professional a l'evidència científica.

No definides

## Continguts

---

### **Tema 1. La nutrició i la dietètica clínica**

Nutrició en la malaltia i la seva prevenció. Adaptació metabòlica al dejú i a l'estrés. El diagnòstic nutricional en la història clínica. Indicacions i caracterització del tractament mèdic i nutricional, els suplementos nutricionals oral

### **Tema 2. Nutrició artificial**

Nutrició enteral. Nutrició parenteral. Nutrició artificial domiciliària

### **Tema 3. Nutrició en els errors innats del metabolisme**

Suport nutricional

### **Tema 4. Sobrepes i obesitat**

Salut pública i excés de pes. Procés de diagnòstic. Comorbiditats de la obesitat. Maneig terapèutic de la obesitat, tractament farmacològic i cirurgia bariàtrica. Altres metodologies

### **Tema 5. La diabetis mellitus**

La diabetis, tipologia. Suport nutricional. Recomanacions alimentàries. Nutrició enteral en el pacient amb diabetis

### **Tema 6. Nutrició i dislipidèmies**

### **Tema 7. Nutrició i malalties cardiovasculars**

Insuficiència cardíaca, cardiopaties congènites, caquèxia cardíaca

### **Tema 8. Suport nutricional en el pacient quirúrgic**

### **Tema 9. Nutrició en els trastorns de la conducta alimentària (TCA)**

Anorèxia nerviosa, bulímia nerviosa i trastorn per afartament

### **Tema 10. Nutrició en malalties de l'aparell respiratori**

Fibrosi quística i MPOC

### **Tema 11. Nutrició i patologies orofaríngies i del tracte digestiu superior**

### **Tema 12. Suport nutricional en patologies intestinals prevalents: malaltia inflamatòria intestinal, colitis isquèmica**

### **Tema 13. Suport nutricional en patologia pancreàtica.**

### **Tema 14. Nutrició en la malaltia renal aguda i crònica.**

### **Tema 15. Suport nutricional en les malalties oncològiques.**

### **Tema 16. Suport nutricional en malalties del SNC i perifèric.**

ELA, malaltia de Pàrkinson, Alzheimer. Ictus i altres malalties.

### **Tema 17. Suport nutricional en el pacient de paliatius**

Ètica i suport nutricional

### **Seminaris 1, 2, 3, 4 i 5**

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 03 - Salut i benestar
- 09 - Indústria, Innovació i Infraestructures

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 4, Ciències de la Nutrició, la Dietètica i la Salut.

Codi	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
EP1	Examen final	20%	40%
EP2	Exposicions orals, individuals i/o grupals, per part de l'estudiant, avaluant l'adequació al tema proposat, metodologia, resultats, bibliografia i conclusions, així com la capacitat de comprensió i exposició tan de forma escrita com oral.	15%	60%

#### Avaluació de la modalitat virtual

Codi	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
EV1	Examen a través de l'e-Campus	5%	15%
EV3	Ús adequat de les TIC aplicades a la seva matèria (assistència a classes síncrones, visualització de material audiovisual, participació en fóruns de debat, resolució de qüestionaris online). Participació en activitats i/o debats plantejats a l'e-Campus.	10%	25%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003. Perquè la nota de l'examen faci mitjana amb la resta de notes obtingudes durant el transcurs de l'assignatura serà necessari obtenir una nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts.

Segons normativa UPF, l'alumnat que té opció a realitzar la recuperació de l'assignatura és aquell que hagi obtingut una qualificació de "suspens". En cas de no superar l'assignatura, l'única part susceptible de recuperació és l'examen, amb un examen extraordinari (recuperació) dins del mateix curs acadèmic. El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.