

## GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

### 39122 - PSICOLOGIA I ALIMENTACIÓ

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Eduardo De Valenciano De Mendoza [<evalenciano@tecnocampus.cat>](mailto:evalenciano@tecnocampus.cat)
  - Núria Mallén Esplugas [<nmallen@tecnocampus.cat>](mailto:nmallen@tecnocampus.cat)

#### Llengües de docència

- Català

Les classes presencials s'impartiran en català. Hi ha documents en llengua castellana i anglesa, així com materials audiovisuals en castellà i anglès.

#### Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura forma part de la Matèria 1, Formació Bàsica.

Alimentar-se és una conducta bàsica que està influïda per diferents factors, incloent els psicològics (cognitius, emocionals...). L'assignatura abordarà els continguts essencials de la psicologia aplicats al camp de la nutrició i la dietètica.

Els objectius de l'assignatura són donar a conèixer la psicologia com a disciplina científica, apropar l'alumne a la comprensió dels principals processos psicològics (aprenentatge, emoció, personalitat...) i la seva relació amb la conducta alimentària, conèixer els principals trastorns mentals, especialment aquells en els quals està implicada la conducta alimentària, així com conèixer l'abordatge interdisciplinari de les patologies associades a la conducta alimentària. Així mateix, s'abordarà la relació terapèutica amb el Dietista – Nutricionista i s'aportaran eines per a la intervenció en consulta amb l'objectiu que els alumnes desenvolupin la capacitat d'integració dels coneixements adquirits, de forma que siguin capaços d'aplicar-los en entorns professionals interdisciplinaris.

*L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.*

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE5- Identificarà els diferents mètodes educatius i tècniques de comunicació d'aplicació en ciències de la salut, l'alimentació i la nutrició humana.
- RAE7- Adquirirà habilitats de treball en equip com a unitat, en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals de dietètica i nutrició, mostrant habilitats de comunicació per a treballar de forma col·laborativa i obtenir resultats compartits.
- RAE36- Identificarà els límits legals i ètics de la pràctica dietètica.
- RAE37- Serà capaç de prescriure el tractament específic, corresponent a l'àmbit de competència del Dietista-Nutricionista.
- RAE38- Serà capaç d'actuar segons els principis científics que sustenten la intervenció del Dietista-Nutricionista, supeditant la seva actuació

professional a l'evidència científica.

## General

- RAG3- Tindrà capacitat per aplicar els límits de la professió diferenciant la necessitat d'un abordatge interdisciplinari o la derivació a un altre professional
- RAG4- Serà capaç d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions
- RAG1- Serà capaç de determinar els elements essencials de la professió de Dietista-Nutricionista, incloent principis ètics, legals, de justícia social, amb respecte a les persones i adquirint habilitats per treballar en equip.
- RAG7- Elaborarà informes i registres relatius a la intervenció professional del Dietista-Nutricionista
- RAG5- Serà capaç d'examinar amb perspectiva global el món i els seus reptes, des del compromís amb els drets fonamentals, la justícia social, la democràcia i el medi ambient per actuar personalment i col·lectivament per al benestar planetari i el desenvolupament sostenible.
- RAG13- Avaluarà la relació entre l'alimentació i la nutrició, en estat de salut i en situacions patològiques.
- RAG15- Realitzarà el diagnòstic nutricional i el pla d'actuació dietètica interpretant els factors de risc nutricional.

No definides

## Continguts

---

**Mòdul 1.** Introducció a la psicologia.

**Mòdul 2.** Processos psicològics i la seva relació amb l'alimentació.

**Mòdul 3.** Problemes i trastorns psicològics associats a la conducta alimentària

**Mòdul 4.** L'abordatge interdisciplinari de les patologies associades a la conducta alimentària.

**Mòdul 5.** La Relació terapèutica amb el Dietista – Nutricionista.

5.1. Habilitats comunicatives.

**Mòdul 6.** Intervenció a consulta.

6.1. Resistències i bloquejos de l'usuari.

6.2. Planificació d'un procés d'intervenció.

6.3. Recursos i protocols d'intervenció.

Seminari 1, 2, 3 i 4

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 05 - Igualtat de gènere
- 08 - Treball digne i creixement econòmic
- 02 - Fam zero
- 01 - Fi de la pobresa
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 1 - formació Bàsica

**Avaluació de la modalitat presencial:**

Codi	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
------	---------------------	-------------------	-------------------

EP1	Examen final	20%	40%
EP2	Exposicions oral grupals	15%	60%
EP4	Treballs escrits individuals o grupals	15%	60%

**Avaluació de la modalitat virtual:**

Codi	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
EV1	Examen a través de l'E-Campus	5%	15%
EV3	Qüestionaris i activitats proposades a l'E-Campus	10%	25%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Perquè la nota de l'examen faci mitjana amb la resta de notes obtingudes durant el transcurs de l'assignatura serà necessari obtenir una nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts.

Segons normativa UPF, l'alumnat que té opció a realitzar la recuperació de l'assignatura és aquell que hagi obtingut una qualificació de "suspens". En cas de no superar l'assignatura, l'única part susceptible de recuperació és l'examen, amb un examen extraordinari (recuperació) dins del mateix curs acadèmic.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.