

## GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

### 39113 - ANTROPOLOGIA DE LA SALUT

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Jordi Sarola Gassiot <[jsarola@tecnocampus.cat](mailto:jsarola@tecnocampus.cat)>
  - Emilio Ferrer Romero <[eferrero@tecnocampus.cat](mailto:eferrero@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

Les classes presencials orals s'impartiran en català. Hi ha documents amb llengua castellana i anglesa, així com materials audiovisuals amb castellà i anglès.

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura d'Antropologia de la Salut pertany al mòdul 1 de Formació Bàsica del Grau en Nutrició Humana i Dietètica. És una branca de l'antropologia que centra l'estudi en la salut i la malaltia des d'una perspectiva cultural i social. Es preocupa per entendre com diferents cultures i societats perceben, experimenten i responen a la salut, la malaltia i el benestar. Nosaltres hi afegirem el fet alimentari, transversal a totes les societats.

L'assignatura reconeix que la salut no és simplement una qüestió biològica, sinó que està profundament entrelaçada amb els factors socials, econòmics, polítics i culturals. L'estudi dels sistemes de creences i curació tradicionals, les pràctiques de la medicina alternativa, la influència de l'alimentació a nivell social i cultural.

L'antropologia de la salut es preocupa d'entendre la salut i la malaltia des d'una perspectiva cultural i social, explorant la diversitat de pràctiques, creences i sistemes de coneixement relacionats amb la salut, especialment amb l'alimentació, en les diferents cultures i societats.

Aquesta assignatura té com a objectiu donar a conèixer l'ésser humà en l'àmbit de la salut i de l'alimentació. Les ciències socials relacionen el concepte de cultura amb les creences, valors, símbols i estils de vida d'un grup. Les representacions referents a l'alimentació dels grups culturals estan íntimament lligades a les pràctiques que són transmeses de generació en generació.

L'objectiu del curs és apropar l'alumne a la comprensió i el desenvolupament en l'adquisició d'eines i competències que permetin donar resposta a les diferents necessitats plantejades en un context social i pluricultural. I entendre els continguts teòrics i/o metodològics que les ciències socials han desenvolupat en l'estudi sociocultural dels processos relacionats amb l'alimentació.

*L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.*

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE9- Explicarà els fonaments antropològics de l'alimentació humana, argumentant les desigualtats culturals i socials que poden incidir en els hàbits d'alimentació

No definides

#### Continguts

Tema 1. Introducció a l'antropologia de la salut

Tema 2. Antropologia de l'alimentació humana 1

Tema 3. Adaptació humana i context sociocultural

Tema 4. Alimentació i identitat cultural

Tema 5. Alimentació i diferenciació social

Tema 6. Globalització i particularismes alimentaris

Seminari 1, 2, 3 i 4.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 05 - Igualtat de gènere
- 02 - Fam zero
- 01 - Fi de la pobresa
- 03 - Salut i benestar

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 1 - Formació Bàsica:

### Avaluació de la modalitat presencial

Codi	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
EP1	Examen final	20%	40%
EP2	Exposicions orals, individuals i/o grupals	15%	60%
EP4	Debat a l'aula	10%	30%

### Avaluació de la modalitat virtual

Codi	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
EV2	Exposicions de casos o exercicis pràctics	10%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Perquè la nota de l'examen faci mitjana amb la resta de notes obtingudes durant el transcurs de l'assignatura serà necessari obtenir una nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts.

Segons normativa UPF, l'alumnat que té opció a realitzar la recuperació de l'assignatura és aquell que hagi obtingut una qualificació de "suspens". En cas de no superar l'assignatura, l'única part susceptible de recuperació és l'examen, amb un examen extraordinari (recuperació) dins del mateix curs acadèmic.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.