

## GRAU EN INFERMERIA

### 28544 - SALUT MENTAL

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
  - Maria José Reyes Ramos [<mreyes@tecnocampus.cat>](mailto:mreyes@tecnocampus.cat)

#### Llengües de docència

- Català

#### Presentació de l'assignatura

L'eix de la professió infermera són les cures a les persones durant tot el procés vital, en el que s'alternaran períodes de salut amb els de malaltia. En ambdós moments, la infermera desenvolupa un paper bàsic en l'atenció a les persones. La malaltia mental és sovint una gran desconeguda, fet que ocasiona estigma i un gran impacte personal i social.

La infermera de Salut Mental atén a infants, persones adultes i grans, entenent l'evolució de la patologia mental al llarg dels anys i de l'impacte en la persona i el seu entorn en cada etapa vital.

En l'assignatura Salut Mental, l'estudiant ha d'aplicar i relacionar tant el coneixement com les habilitats infermeres, amb la finalitat de donar resposta a les necessitats de salut mental de la societat actual.

En aquesta assignatura l'alumnat adquirirà competències que li permetin l'abordatge de les persones amb trastorns mentals en els diferents nivells assistencials.

Basant-nos en el coneixement previ dels processos patològics més importants en l'àmbit de la salut mental, es plantegen les cures d'infermeria, des de la detecció de necessitats en promoció, prevenció i tractament farmacològic i no farmacològic dels problemes de salut mental que afecten a la persona, la família i la comunitat.

*L'aula (física o virtual) e?s un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.*

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- CB4\_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB2\_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

##### Específica

- CE4\_Utilització dels medicaments, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum
- CE14\_Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria
- CE17\_Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les seves diferents fases. Identificar les necessitats de cures derivades dels problemes de salut. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar la seva avaluació. Realitzar les tècniques i procediments de cures d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malalts i familiars. Seleccionar les intervencions encaminades a tractar o prevenir els problemes derivats de les desviacions de salut. Tenir una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip
- CE24\_Conèixer els problemes de salut mental més rellevants en les diferents etapes del cicle vital, proporcionant cures integrals i eficaces, en l'àmbit de l'infermeria

## General

- CG5\_Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes
- CG6\_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG9\_Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de comportaments preventius i terapèutics
- CG17\_Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial
- CG19\_Gaudir d'autonomia i capacitat crítica per a l'ús de les TIC

## Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

## Continguts

Bloc 1. Salut Mental i Infermeria

Bloc 2. Atenció a la salut mental infanto-juvenil. Detecció, prevenció i intervenció en els problemes més freqüents

Bloc 3. Atenció a la salut mental en l'edat adulta. Detecció, prevenció i intervenció en els problemes més freqüents

Bloc 4. Aspectes ètics i legals en l'atenció a la persona amb problemes de salut mental i addiccions

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 8 - Optativitat:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Examen	20%	60%
SE2. Treballs individuals	5%	40%

SE3. Treballs en grup	5%	40%
SE4. Participació a l'aula	5%	40%
SE5. Seminaris	5%	40%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.