

GRAU EN INFERMERIA

28332 - SCIENTIFIC ENGLISH

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 3
- Professorat:
 - Ana Fernández Torné <afernandezt@tecnocampus.cat>
 - Thomas Stuart George Davidson <tdavidson@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Anglès

Anglès.

L'assignatura no necessita cap requisit de superació de matèries prèvies per part de l'estudiant. No obstant això, és recomanable haver assolit el nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

Presentació de l'assignatura

Atès el nombre de ciutadans de l'àrea metropolitana de Barcelona - Maresme que fan servir l'anglès com a llengua de comunicació i les possibilitats de mobilitat dels professionals de la salut dins de la Unió Europea, tenir una base sòlida de coneixements de llengua anglesa es considera un element important de la formació d'un estudiant d'infermeria.

A més a més, atesa la quantitat d'articles acadèmics publicats en llengua anglesa dins de l'àrea de les ciències de la salut, la capacitat dels estudiants de grau de poder llegir en anglès de manera efectiva ha esdevingut imprescindible.

L'aula (física o virtual) e?s un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confïem que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- CB5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats.inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi

Específica

- CE6_Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut
-

CE16_Capacitat per descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats a desenvolupar per proporcionar una atenció integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i activitats i actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'Atenció Primària de Salut. Promoure la participació de les persones, família i grups en el seu procés de salut-enfermetat. Identificar i analitzar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut d'individus i grups. Aplicar els mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes de salut més rellevants en una comunitat. Analitzar les dades estadístiques referides a estudis poblacionals, identificant les possibles causes de problemes i salut. Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat, les vides dels quals estan afectades per problemes de salut, risc, patiment, enfermetat, icapacitat o mort.

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

Continguts

Sinopsi:

- Comprensió de les classes impartides en anglès
- Producció oral en anglès (individual i en grup)
- Tècniques de comprensió i adquisició de vocabulari especialitzat
- Comprensió de textos relacionats amb l'evidència científica infermera
- Comprensió dels sistemes d'informació sanitaris

Continguts específics:

Academic Listening

- *Previewing Content*
- *Orientation Listening*
- *Using Lecture Outlines*
- *Listening for Gist*
- *Listening for Specific Meaning*
- *Note taking*
- *Summarising Material*

Content-Based Listening

- *The hospital team*
- *In and around the hospital*
- *Hospital admissions*
- *Accidents and emergencies*
- *Pain*
- *Symptoms*
- *Caring for the elderly*
- *Nutrition*
- *Blood*
- *Death and dying*
- *Hygiene*
- *Mental health*
- *Monitoring the patient*
- *Medication*
- *Alternative treatments*

Academic Reading

- *Accessing Previous Knowledge*
- *Meaning from Context*
- *Understanding Main Ideas*
- *Recognising Similarity in Meaning*
- *Understanding Reference Words*
- *Understanding Details*
- *Understanding Related Words*
- *Reading for a Purpose*
- *Inferring Meaning*
- *Summarising Information from a Text*

Content-Based Reading

- *Mobile Hospitals*
- *Diet and Nutrition*
- *Death and Dying*
- *Alternative Treatments*
- *Mental Illness*
- *Prescription Drugs*

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Sistema d'avaluació i qualificació

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 3 - Salut Pública, Comunicació i recerca en Salut:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Examen	20%	40%
SE2. Treballs individuals	20%	40%
SE3. Treballs en grup	20%	40%
SE4. Participació a l'aula	5%	40%
SE5. Seminaris	10%	50%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el pla d'aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.