

## GRAU EN INFERMERIA

### 28330 - CURES EN ELS PROCESSOS DE MORT I DOL

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Tercer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
  - Eva Diago Balart <[ediago@tecnocampus.cat](mailto:ediago@tecnocampus.cat)>
  - Francisco Luis Gil Moncayo <[fgil@tecnocampus.cat](mailto:fgil@tecnocampus.cat)>
  - Juan Francisco Domínguez Rebato <[jfdominguez@tecnocampus.cat](mailto:jfdominguez@tecnocampus.cat)>
  - Judit López Escuin <[jlopeze@tecnocampus.cat](mailto:jlopeze@tecnocampus.cat)>
  - Meritxell Puyané Oliva <[mpuyane@tecnocampus.cat](mailto:mpuyane@tecnocampus.cat)>
  - Nelson Domingos Rodrigues Machado <[nrodrigues@tecnocampus.cat](mailto:nrodrigues@tecnocampus.cat)>
  - Rebeca Marín Martínez <[rmarin@tecnocampus.cat](mailto:rmarin@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català
- Castellà

Les classes són en català o castellà, mentre que el material docent (articles, presentacions, etc) poden ser en castellà o anglès

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Cures en els processos de mort i dol pretén capacitar al estudiant per desenvolupar una atenció específica i qualificada en situació de malaltia avançada i terminal, proporcionant eines que permetin una resposta professional a les necessitats del pacient i de les seves famílies.

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant d'infermeria assolixi coneixements i habilitats per valorar, atendre i comprendre els aspectes físics, emocionals i espirituals de les persones que es troben en aquesta situació i el seu entorn socio-familiar. Així com desenvolupar la capacitat per proporcionar cures específiques en l'acompanyament a la situació d'últims dies de manera respectuosa, digna i compassiva.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- CB5\_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB2\_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB1\_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats.inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- CB3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

## Específica

- CE13\_Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i la seguretat a les persones ateses
- CE14\_Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria
- CE15\_Dirigir, avaluar i fer les cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat

## General

- CG3\_Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG4\_Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural
- CG6\_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG11\_Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG1\_Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de donar una atenció tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb el seu estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables
- CG2\_Planificar i donar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut, avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cura un problema de salut
- CG7\_Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
- CG8\_Promoure i respectar el dret a la participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, segons la forma en com viuen el seu procés de salut-malaltia
- CG18\_Conèixer les estratègies per prendre les mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, adreçades al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleugerir la situació de malalts avançats i terminals

## Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

## Continguts

---

- 1. La mort a la nostra societat actual**
  - a. La vivència de la mort
  - b. On morir: hospital /domicili
- 2. Les cures pal·liatives**
  - a. Història i fonaments de les cures pal·liatives
  - b. Situació de malaltia avançada i/o terminal
  - c. Equip interdisciplinari
- 3. El dret a una mort digna**
  - a. Document de voluntats anticipades
  - b. Planificació de decisions anticipades
  - c. Llei de l'eutanàsia
- 4. Valoració integral del control de símptomes en les cures pal·liatives**
- 5. Problemes físics i psicològics en les persones en un procés de final de vida i control de símptomes:**
  - a. Símptomes sistèmics:
    - Astènia
    - Anorèxia
    - Caquèxia
    - Deshidratació
    - Febre
    - Insomni
  - b. Problemes digestius:
    - Nàusees i vòmits
    - Disfàgia
    - Síndrome d'aixafament gàstric
  - c. Problemes intestinals:
    - Estrenyiment
    - Diarrea
    - Obstrucció intestinal
  - d. Alteracions de la cavitat bucal:
    - Xerostomia
    - Mucositis i Estomatitis

- Micosis orals
- Boca dolorosa
- e. Problemes respiratoris:
  - Dispnea
  - Tos
  - Hemoptisis
  - Singlot
  - Raneres respiratòries
- f. Síntomes genitourinaris:
  - Disúria
  - Tenesme vesical
  - Pol-laciúria
  - Hematúria
  - Retenció urinària
  - Incontinència urinària
- g. Problemes neuropsicològics:
  - Angoixa
  - Depressió
  - Delirium
- h. Problemes de la pell:
  - Limfedema
  - Prurit
  - Úlceres per pressió

6. **El dolor**

7. **Urgències en cures pal·liatives**

8. **Evolució de les síndromes geriàtriques al final de vida**

9. **La comunicació al final de la vida**

- a. Principis bàsics de la comunicació
- b. Males notícies
- c. Situacions difícils

10. **Cures infermeres a les persones en un procés de final de vida**

11. **Cures postmortem**

12. **El dol**

- a. Aspectes generals
- b. Recolzament psicosocial i acompanyament a la família

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Materia 5 - Ciències de la Infermeria Avançada:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Examen	20%	60%
SE2. Treballs individuals	5%	40%
SE3. Treballs en grup	5%	40%
SE4. Participació a l'aula	10%	40%
SE5. Seminaris	5%	40%
SE7. Prova pràctica	20%	50%

SE8. Seguiment individual

5%

20%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.