

## GRAU EN INFERMERIA

### 28321 - GESTIÓ I INNOVACIÓ EN CURES D'INFERMERIA

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Tercer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 5
- Professorat:
  - Carlos Martínez Gaitero <[cmartinezga@tecnocampus.cat](mailto:cmartinezga@tecnocampus.cat)>
  - Isabel Navarri Ramos <[inavarri@tecnocampus.cat](mailto:inavarri@tecnocampus.cat)>
  - Laura Curell Ferrer <[lcurell@tecnocampus.cat](mailto:lcurell@tecnocampus.cat)>
  - M<sup>a</sup>José Reyes Ramos <[mreyes@tecnocampus.cat](mailto:mreyes@tecnocampus.cat)>
  - Meritxell Puyané Oliva <[mpuyane@tecnocampus.cat](mailto:mpuyane@tecnocampus.cat)>
  - M<sup>a</sup> Isabel Maestre Santamaría <[mmaestre@tecnocampus.cat](mailto:mmaestre@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Castellà
- Català

Les classes són en català o castellà, mentre que el material docent (articles, presentacions, etc) poden ser en català, castellà o anglès.

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura de **Gestió i Innovació en Cures d'Infermeria** és una assignatura del tercer curs del grau d'Infermeria de la categoria d'assignatures obligatòries dins la matèria de Ciències de la Infermeria Avançada.

L'assignatura ofereix l'oportunitat de treballar els conceptes bàsics sobre administració, planificació i organització dels serveis de salut. També es descriuen i analitzen les bases legals del sistema sanitari espanyol i català, així com els aspectes de finançament, la despesa sanitària, l'eficiència, la qualitat, la cobertura i l'equitat. Aquesta visió s'ampliarà amb l'estudi d'altres sistemes sanitaris a escala internacional. No pot faltar en aquesta assignatura la innovació i la gamificació, que formen part tant del contingut curricular com de les possibilitats que ofereixen en la pràctica assistencial. En aquesta assignatura es treballa també la importància dels conceptes de qualitat i seguretat, el coneixement de diferents models i dissenys, així com les seves repercussions en la pràctica.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- CB5\_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB1\_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats.inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- CB3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

## Específica

- CE22\_Conèixer el Sistema Sanitari Espanyol. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de les cures. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups
- CE23\_Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirant en el codi europeu d'ètica i deontologia de infermeria. Proporcionar cures, garantint el dret a la dignitat, privacitat, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la curs considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.

## General

- CG3\_Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG5\_Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes
- CG12\_Conèixer el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, entenent les implicacions ètiques de la salut en un context social de transformació
- CG14\_Establir mecanismes d'avaluació, considerant els aspectes científico-tècnics i els de qualitat
- CG15\_Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinar i interdisciplinar els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG16\_Conèixer els sistemes d'informació sanitària

## Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

## Continguts

---

**Unitat Temàtica 1. Marc conceptual i elements de l'estructura de les organitzacions de salut.** Marc conceptual de la gestió. Models organitzatius. La gestió de l'assistència sanitària

**Unitat Temàtica 2. Gestió clínica i econòmica de les cures i la gestió de recursos:** Gestió de RRHH i materials. Gestió de les cures infermeres. Sistemes d'informació: components i estructura. Subsistemes. Sistemes d'informació hospitalaris i d'atenció primària. La història clínica electrònica (HCE): models, estructura i organització. Integració, interoperabilitat. Maneig de plans de cures en infermeria.

**Unitat Temàtica 3. Desenvolupament, implantació, avaluació i millora contínua de la qualitat de les cures:** Polítiques de seguretat del pacient i de les organitzacions sanitàries. Models de gestió de la qualitat. Cultura de seguretat en l'entorn sanitari. Anàlisis i aprenentatge de l'error. Disseny de propostes per a la millora de la qualitat. Estàndards de qualitat i seguretat. Avaluació i millora contínua de la qualitat. Qualitat assistencial en les cures infermeres.

**Unitat Temàtica 4. Funció directiva en infermeria. Presa de decisions. Estils de direcció:** Models de gestió. Gestió del talent. Equip directiu. El lideratge. Lideratge d'equips en les organitzacions de salut. El procés de gestió de conflictes.

**Unitat Temàtica 5. Innovació en Salut i rols avançats d'infermeria:** La salut digital com innovació en el cuidado. Gamificació. Rols avançats en infermeria. Infermera de pràctica avançada.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 13 - Acció climàtica
- 16 - Pau, justícia i institucions sòlides
- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 07 - Energia neta i assequible
- 01 - Fi de la pobresa
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Materia 5 - Ciències de la Infermeria Avançada:

<b>Sistema d'avaluació</b>	<b>Ponderació mínima</b>	<b>Ponderació màxima</b>
SE1. Examen	20%	60%
SE2. Treballs individuals	5%	40%
SE3. Treballs en grup	5%	40%
SE4. Participació a l'aula	10%	40%
SE5. Seminaris	5%	40%
SE7. Prova pràctica	20%	50%
SE8. Seguiment individual	5%	20%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.