

GRAU EN INFERMERIA

28130 - SALUT PÚBLICA

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 5
- Professorat:
 - Ishar Dalmau Santamaria <idalmaus@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català
- Castellà

Català.

Castellà.

Presentació de l'assignatura

L'assignatura *Salut Pública* és una assignatura obligatòria de 5 ECTS emmarcada en la matèria de Salut Pública, Comunicació i Investigació en Salut del grau d'infermeria.

La Salut Pública és el conjunt d'activitats organitzades per les administracions públiques, amb la participació de la societat, per prevenir la malaltia així com per protegir, promoure i recuperar la salut de les persones, tant en l'àmbit individual com en el col·lectiu i mitjançant accions sanitàries, sectorials i transversals.

L'assignatura *Salut Pública* es centra en continguts relacionats amb els elements bàsics que conformen el sistema de salut pública i els sistemes nacionals de salut, en l'evolució dels models en Salut Pública i l'impuls d'estratègies que han donat pas als Sistemes Nacionals de Salut que gestionen els serveis sanitaris actuals i, en els elements i estratègies que determinen el seu ús per millorar la salut de tota la població amb una visió salubrista.

Adicionalment, la comprensió dels diferents nivells d'atenció i dels conceptes de promoció, prevenció i rehabilitació reforcen el coneixement de l'estudiant sobre els aspectes estructurals que conformen la Salut Pública i els seus determinants per a que les infermeres actuïn com a agents de salut.

L'assignatura ofereix l'oportunitat a l'estudiant de desenvolupar les seves capacitats i les competències per oferir una atenció amb visió global i integral que permeti tenir en compte les necessitats de la persona, la realitat del grup al que pertany, i la influència del seu entorn i context.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- CB5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi

Específica

- CE16_Capacitat per descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats a desenvolupar per proporcionar una atenció integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i activitats i actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'Atenció Primària de Salut. Promoure la participació de les persones, família i grups en el seu procés de salut-enfermetat. Identificar i analitzar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut d'individus i grups. Aplicar els mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes de salut més rellevants en una comunitat. Analitzar les dades estadístiques referides a estudis poblacionals, identificant les possibles causes de problemes i salut. Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat, les vides dels quals estan afectades per problemes de salut, risc, patiment, enfermetat, capacitat o mort.
- CE22_Conèixer el Sistema Sanitari Espanyol. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de les cures. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups

General

- CG10_Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat
- CG9_Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de comportaments preventius i terapèutics
- CG13_Conèixer els principis del finançament sanitari i sociosanitari i utilitzar adequadament els recursos disponibles
- CG8_Promoure i respectar el dret a la participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, segon la forma en com viuen el seu procés de salut-malaltia
- CG16_Conèixer els sistemes d'informació sanitària

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

Continguts

Els continguts es desenvolupen en diferents temes que pretenen aportar un aprenentatge progressiu del marc teòric de la disciplina de la salut pública.

Tema 1. Salut Pública i les polítiques de salut

Conceptes generals sobre Salut Pública. Definicions, models, objectius i funcions de la salut pública.

Tema 2. Sistemes Sanitaris

Els sistemes de salut i el sistema de salut espanyol. Globalització de la salut. Organismes nacionals i internacionals amb competències en salut pública.

Tema 3. Promoció de la salut

Determinants de salut. Estratègies de promoció de la salut. Salut comunitària.

Tema 4. Prevenció de malaltia

Prevenció primària (calendari de vacunacions sistemàtiques). Prevenció secundària. Prevenció terciària.

Tema 5. Protecció de la salut

Salut alimentària (El paper d'infermeria). Salut ambiental (El paper d'infermeria). Control de residus sanitaris.

Tema 6. Vigilància epidemiològica

Conceptes bàsics i tipus de vigilància epidemiològica.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 06 - Aigua neta i sanejament
- 12 - Consum i producció responsables
- 13 - Acció climàtica
- 16 - Pau, justícia i institucions sòlides
-

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 02 - Fam zero
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Sistema d'avaluació i qualificació

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Materia 3 - Salut Pública, Comunicació e Investigació en Salut:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Examen	20%	40%
SE2. Treballs individuals	20%	40%
SE3. Treballs en grup	20%	40%
SE4. Participació a l'aula	5%	40%
SE5. Seminaris	10%	50%
SE7. Prova pràctica	5%	40%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.