

## GRAU EN INFERMERIA

### 28122 - INFERMERIA INTEGRADA II

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
  - Isabel Navarri Ramos <[inavarri@tecnocampus.cat](mailto:inavarri@tecnocampus.cat)>
  - Ana Maria Codina Bassa <[acodinab@tecnocampus.cat](mailto:acodinab@tecnocampus.cat)>
  - Carme Rosell Moreno <[crostell@tecnocampus.cat](mailto:crostell@tecnocampus.cat)>
  - Eric Serrano Campano <[eserranoc@tecnocampus.cat](mailto:eserranoc@tecnocampus.cat)>
  - Ester Mateo Aguilar <[emateo@tecnocampus.cat](mailto:emateo@tecnocampus.cat)>
  - Eva Diago Balart <[ediago@tecnocampus.cat](mailto:ediago@tecnocampus.cat)>
  - Gemma Garreta Parés <[ggarreta@tecnocampus.cat](mailto:ggarreta@tecnocampus.cat)>
  - M<sup>a</sup> Isabel Maestre Santamaría <[mmaestre@tecnocampus.cat](mailto:mmaestre@tecnocampus.cat)>
  - Nelson Domingos Rodrigues Machado <[nrodrigues@tecnocampus.cat](mailto:nrodrigues@tecnocampus.cat)>
  - Xènia Gámez Bonamusa <[xgamezo@tecnocampus.cat](mailto:xgamezo@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Castellà
- Català

#### Presentació de l'assignatura

Infermeria Integrada II és una assignatura obligatòria complexa, però un espai ideal per tal de que l'estudiant en grups reduïts integri horitzontal i verticalment les competències específiques d'infermeria i les competències genèriques de les matèries de primer curs.

Per a la simulació dels coneixements de les diferents àrees curriculars del primer curs del grau, s'utilitzen principalment la combinació de dos tècniques de cooperativa d'aprenentatge tant a Integrada I com a Integrada II: L'aprenentatge basat en problemes (ABP) en la qual el professor actua com a element facilitador d'aquest d'aprenentatge; la tècnica "buzz group" on mitjançant la discussió de petits grups d'alumnes en les diferents funcions proposades consensuen les seves idees sobre un tema. Aquestes metodologies d'aprenentatge permeten el desenvolupament de la totalitat de les competències que seran complexes de gestionar i avaluar des d'una metodologia docent.

Degut al caràcter de la pròpia assignatura i la metodologia utilitzada, la docència es realitza en petits grups de no més de 25 estudiants en els seminaris i no més de 10 en les sessions de simulació.

L'estructura de l'assignatura és:

1. Seminari: treball grupal de casos mitjançant ABP, amb seguiment tant del contingut del treball com de la participació de l'estudiant.
2. Diari Reflexiu: Treball individual d'observació que realitza l'estudiant amb una tutoria grupal amb assessorament pel desenvolupament del mateix.
3. Simulació: Les classes en el Centre de Simulació e Innovació en Salut (CSIS) es realitzen en grups reduïts on es treballa les habilitats tècniques o procediments, la discussió, l'anàlisi de casos, els coneixements teòrics, la resolució de problemes, la presa de decisions, el treball en equip i totes les activitats bàsiques que realitza la infermera assistencial. Consta de 9 sessions de 2 hores cada una.

*L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.*

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

## Bàsica

- CB4\_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB5\_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB2\_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB1\_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- CB3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

## Específica

- CE22\_ Conèixer el Sistema Sanitari Espanyol. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de les cures. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups
- CE23\_ Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirant en el codi europeu d'ètica i deontologia de infermeria. Proporcionar cures, garantint el dret a la dignitat, privacitat, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.

## General

- CG10\_ Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat
- CG4\_ Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural
- CG11\_ Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG15\_ Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG1\_ Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de donar una atenció tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb el seu estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables
- CG2\_ Planificar i donar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut, avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cura un problema de salut
- CG7\_ Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
- CG8\_ Promoure i respectar el dret a la participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, segons la forma en com viuen el seu procés de salut-malaltia
- CG17\_ Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

## Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

## Continguts

---

L'assignatura s'estructura en seminaris que es treballen a l'aula i pràctiques clíniques simulades en les instal·lacions del CSIS de l'ESCST, en les que s'imparteixen sessions de simulació.

En les seminaris es treballen casos en grups reduïts.

En les sessions de simulació es treballen els següents continguts:

**Bloc 5: Exploració física i valoració de la persona**

- 5.1. Anamnesis
- 5.2. Exploració física
- 5.3. Exploració de cap i coll
- 5.4. Exploració neurològica
- 5.5. Exploració pulmonar i toràcica
- 5.6. Exploració mamària
- 5.7. Exploració abdominal
- 5.8. Exploració d'extremitats
- 5.9. Constants Vitals (TA, FC, Tª, FR, SatO2, dolor)
- 5.10. Glicèmia capil·lar

#### **Bloc 6: Preparació i administració de medicació i oxigenoteràpia**

- 6.1. Càlcul de medicació
- 6.2. Medicació oral, SNG, tòpica, oftàlmica, òtica, intradèrmica, subcutània e intramuscular
- 6.3. Medicació endovenosa I: Bolus, microgoter i macrogoter
- 6.4. Medicació endovenosa II: Seroteràpia, utilització del dialaflow i bombes de perfusió
- 6.5. Oxigenoteràpia
- 6.6. Teràpia inhalatòria
- 6.7. Recollida de mostres d'esput

### **Objectius de Desenvolupament Sostenible**

---

- 06 - Aigua neta i sanejament
- 12 - Consum i producció responsables
- 13 - Acció climàtica
- 16 - Pau, justícia i institucions sòlides
- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 02 - Fam zero
- 01 - Fi de la pobresa
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

### **Sistema d'avaluació i qualificació**

---

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Materia 4 - Ciències de la Infermeria Bàsica:

<b>Sistema d'avaluació</b>	<b>Ponderació mínima</b>	<b>Ponderació màxima</b>
SE1. Examen	20%	60%
SE2. Treballs individuals	5%	40%
SE3. Treballs en grup	5%	40%
SE4. Participació a l'aula	5%	40%

SE5. Seminaris	5%	30%
SE7. Prova pràctica	20%	50%
SE8. Seguiment individual	5%	20%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.